

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Rynki finansowe
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr Andrzej Kuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/2	5
ćwiczenia	30/18	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstawowych zagadnień z obszaru podstaw finansów.

4. Cele kształcenia

C1 - Poznanie organizacji, mechanizmów funkcjonowania poszczególnych segmentów rynku finansowego, warunków emisji i zasad obrotu różnymi instrumentami finansowymi, a także zadań stawianych instytucjom tworzącym architekturę rynku finansowego.
C2 - Uzyskanie umiejętności z zakresu analizy, oceny procesów i zjawisk finansowych zachodzących na rynkach finansowych.
C3 - Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie oraz rozróżnia segmenty rynku finansowego.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K_W12, K_W13

W_02	Student zna i rozumie instytucje związane z rynkiem finansowym oraz instrumenty finansowe dla poszczególnych segmentów rynku finansowego.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K_W12, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować oraz oceniać procesy zachodzące na współczesnych rynkach finansowych, a także dokonywać porównań zjawisk finansowych, wyceny instrumentów finansowych w kontekście zmiany wartości pieniądza w czasie, a także ich efektywności.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U10, K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu rynku finansowego.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota rynku finansowego, segmenty rynku finansowego, mikrostruktura rynku finansowego.	2	1
W2	Funkcjonowanie rynku pieniężnego i jego rola w procesie cyrkulacji pieniądza. Istota, uczestnicy, funkcje rynku pieniężnego. Polityka pieniężna, instrumenty polityki pieniężnej.	4	1
W3	Rynek pieniężny i jego instrumenty. Skarb Państwa, zasady, procedura emisji bonów skarbowych. Krótkoterminowe papiery dłużne, procedura emisyjna krótkoterminowych papierów dłużnych. Weksle, istota, rodzaje funkcje weksli, mechanizm obrotu wekslami.	4	2
W4	Rynek depozytowo-kredytowy. Banki w krajowym systemie finansowym. Instrumenty depozytowo-kredytowe.	2	1
W5	Funkcjonowanie rynku kapitałowego i jego rola w procesie alokacji kapitału. Cechy, funkcje rynku kapitałowego. Podział rynku kapitałowego. Uwarunkowania prawne rynku kapitałowego.	2	1
W6	Instytucje rynku kapitałowego. Uczestnicy rynku kapitałowego. Instrumenty finansowe rynku kapitałowego.	4	2
W7	Rynek pochodnych instrumentów finansowych. Zasady funkcjonowania rynku terminowego. Instrumenty finansowe rynku terminowego.	4	2
W8	Rynek walutowy. Istota, funkcje, podział rynku walutowego. Transakcje natychmiastowe oraz terminowe na rynku walutowym. Notowania bezpośrednie i pośrednie kursów walutowych.	2	1
W9	Uczestnicy rynku walutowego. Rodzaje kursów walutowych. Zmiany kursów walutowych. Wymienialność walut. Ryzyko walutowe.	2	2
W10	Nadzór nad rynkiem finansowym. Zadania Komisji Nadzoru Finansowego. Nadzór nad sektorem bankowym, ubezpieczeniowym i giełdowym.	2	1
W11	Zaliczenie wykładów.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Oszczędzanie, inwestowanie, spekulowanie. Wartość pieniądza w czasie.	2	1
C2	Wartość przyszła i obecna kapitału. Renty okresowe płatne na początek lub koniec okresu.	2	1
C3	Wartość przyszła i obecna kapitału – mnożniki finansowe.	2	1

C4	Weksle, certyfikaty depozytowe – wycena, rentowność.	2	2
C5	Bony skarbowe i pieniężne – dochodowość, stopa dyskontowa.	4	2
C6	Kredyty bankowe. Spłata i koszt kredytu. Spłata kredytu w równych ratach kredytowych.	2	1
C7	Mechanizm, zasady funkcjonowania GPW w Warszawie. Architektura Giełdy Papierów Wartościowych. Zasady zawierania transakcji. System notowań ciągłych i jednolitych. Zlecenia giełdowe. Zasady wyznaczania kursu. Wyznaczanie teoretycznego kursu otwarcia.	4	2
C8	Subemisja inwestycyjna. Prawo poboru zasady wyznaczania. Prawo do dywidendy zasady wyznaczania.	2	1
C9	Wycena akcji, wartość wewnętrzna akcji, dochód z akcji, stopa zwrotu, miary ryzyka, strategie inwestycyjne.	2	2
C10	Wycena obligacji, czynniki kształtujące wartość rynkową obligacji.	2	1
C11	Instrumenty terminowe i pochodne.	2	1
C12	Rynek walutowy. Pozycja walutowa, kursy walutowe.	2	1
C13	Kolokwium zaliczeniowe.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	analiza przykładów

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – zaliczenie (test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z ćwiczeń stanowi rezultat kolokwium pisemnego obejmującego praktyczne problemy dotyczące wyceny instrumentów finansowych oraz zagadnień związanych z rynkiem finansowym.

Ocena z wykładów stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.

Skala ocen:
100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć ćwiczeniowych, wykonanie ćwiczeń	20	20
zapoznanie z literaturą	15	42
udział w grywalizacji ScoreHunter	15	15
suma godzin:	125	125
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	5

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN, Warszawa 2014.
2. Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, praca zbiorowa, J. Czekaj (red.), PWN, Warszawa 2017.
3. Rynki finansowe. Organizacja, instytucje, uczestnicy, Banaszczyk -Soroka U. (red.), C.H. Beck, Warszawa 2021.
4. Al-Kaber M., Rynki finansowe, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Białystok 2010.
5. Sopoćko A., Rynkowe instrumenty finansowe, PWN, Warszawa 2022.
6. Oleksiuk A., Międzynarodowe rynki finansowe i centra światowych finansów, Difin, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Rynki finansowe, inwestycje i finanse. Aktualne problemy, Gmińska R. (red.), Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Gdańsk 2021.
2. Sławiński A., Rynki finansowe, PWE, Warszawa 2006.
3. Nawrocki T. L., Rynek finansowy: przewodnik do ćwiczeń, CeDeWu, Warszawa 2024.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Finanse przedsiębiorstwa
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr hab. Magdalena Byczkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/2	5
ćwiczenia	30/18	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z podstaw rachunkowości, zarządzania, ekonomiki przedsiębiorstw, umiejętność czytania ze zrozumieniem podstawowych informacji zawartych m.in. w sprawozdaniach finansowych, wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, umiejętność pracy w grupie i przygotowanie do obserwacji i analizowania otoczenia.

4. Cele kształcenia

C1 – Wprowadzenie w zakres podstawowych pojęć, narzędzi, instrumentów i zasad gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie.
C2 – Zdobycie wiedzy na temat: efektywności zarządzania majątkiem, kształtowania struktury kapitału i zarządzania operacyjnego przedsiębiorstwem.
C3 – Rozwinięcie umiejętności oceny kondycji finansowej oraz wyszukiwania i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie pojęcia, zasady i instrumenty gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie.	K_W03, K_W08, K_W09
W_02	Student zna i rozumie pojęcia struktury kapitałowej, czynników ją determinujących oraz różnice między różnymi źródłami finansowania organizacji gospodarczej.	K_W09, K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi identyfikować narzędzia gospodarowania finansami przedsiębiorstwa.	K_U01, K_U10
U_02	Student potrafi opisać sposoby finansowania przedsiębiorstwa, przeprowadzić obliczenia finansowe i rozwiązywać zadania związane z treścią przedmiotu.	K_U04, K_U05, K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania w organizacji w tym zakresie - wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przedsiębiorstwo jako instytucja zarobkowa we współczesnej gospodarce rynkowej.	4	2
W2	Kapitał własny i obcy w finansowaniu majątku przedsiębiorstwa.	4	2
W3	Źródła kapitału przedsiębiorstwa.	4	2
W4	Długoterminowe decyzje finansowe.	4	2
W4	Krótkoterminowe decyzje finansowe.	4	2
W5	Kalkulacja kosztu kapitału.	4	2
W6	Przepływy pieniężne jako podstawa przetrwania firmy.	4	2
W7	Planowanie nakładów kapitałowych i planowanie finansowe.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Gospodarka finansowa a cele organizacji. Kryteria oceny gospodarki finansowej.	4	2
C2	Zasady działania dźwigni operacyjnej i finansowej.	4	2
C3	Znaczenie i wykorzystanie poszczególnych źródeł długoterminowego finansowania przedsiębiorstwa.	5	2
C4	Znaczenie i wykorzystanie poszczególnych źródeł krótkoterminowego finansowania przedsiębiorstwa.	5	3
C5	Kształtowanie struktury kapitałów, koszt finansowania.	4	3
C6	Ocena zarządzania bieżącą działalnością przedsiębiorstwa.	4	3
C7	Planowanie finansowe w organizacji.	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2-obserwacja podczas zajęć/ aktywność	P2 - zaliczenie (pisemne)
Ćwiczenia	F2-obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego.
 Kolokwium końcowe w formie testu wielokrotnego wyboru- skala ocen:
 >50%- niedostateczny
 51%- 66% -dostateczny
 67%-74%- dostateczny plus
 75%-90%- dobry
 91%- 95%- dobry plus
 <95% bardzo dobry
 Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach.
 Ocena jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z pracy studenta oraz kolokwium końcowego podsumowującego materiał.
 Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego- kryteria j.w.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	15
zapoznanie z literaturą	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń	10	10
Obserwacja trendów rynkowych – monitorowanie aktualnych trendów, np. ESG (zrównoważony rozwój), fintech, kryptowaluty, sztuczna inteligencja w finansach.	5	12
Śledzenie notowań giełdowych – analiza indeksów giełdowych (np. WIG20, S&P 500), obserwacja kursów akcji i ich zmienności.	10	15
Czytanie raportów ekonomicznych i analiz rynkowych – np. raporty NBP, GUS, OECD, IMF dotyczące gospodarki i sektora finansowego.	10	15
Śledzenie strategii finansowych dużych firm – analiza strategii inwestycyjnych, zadłużenia, polityki dywidendowej liderów rynkowych.	10	15
suma godzin:	125	125
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	5

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

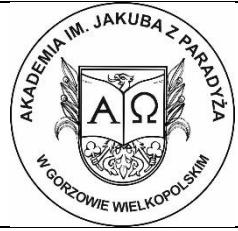
1. D. Dziawgo, A. Zawadzki, Finanse przedsiębiorstwa. Istota. Narzędzia. Zarządzanie, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2011.
2. Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa - teoria i praktyka, red. nauk. R. Cieślik, M. Postuła, Wydział Zarządzania UW, Warszawa 2020.
3. D. Kordela, M. Pawłowski, Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa: długoterminowe decyzje finansowe, Edu-Libri, Kraków 2018.
4. T. Maślanka, I. Mazur-Maślanka, Analiza i ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa z wykorzystaniem rachunku przepływów pieniężnych, CeDeWu, Warszawa 2024.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Finanse zrównoważone: ESG-przedsiębiorstwa-sektor finansowy, red. nauk. M. Janicka, T. Miziołek, PWE, Warszawa 2022.
2. I. Dziedziczak, A. Kuciński, J. Stępniewski. Sposoby podejmowania decyzji w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa, Akademia im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Magdalena Byczkowska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mbyczkowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Funkcjonowanie regulatorów rynku w Polsce
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Michał Kuściński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu funkcjonowania rynków branżowych w Polsce.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie w wiedzę na temat instytucji pełniących funkcje regulatorów rynków w Polsce.
C2 - Zrozumienie mechanizmów regulacyjnych w gospodarce rynkowej.
C3 - Analiza roli regulatorów w zapewnieniu konkurencyjności, bezpieczeństwa i równowagi rynkowej.
C4 - Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy działań regulatorów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna strukturę instytucjonalną polskiego systemu regulacyjnego.	K_W02, K_W10
W_02	Student rozumie podstawy prawne funkcjonowania regulatorów.	K_W03
W_03	Student zna i rozumie główne obszary interwencji regulacyjnej.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować przypadki regulacji w różnych sektorach (np. energetyka, finanse, łączność).	K_U01
U_02	Student potrafi ocenić skuteczność działań regulatorów.	K_U03
U_03	Student potrafi interpretować raporty, decyzje i orzeczenia wydawane przez instytucje regulacyjne.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pracy w zespole nad analizą przypadków.	K_K01

K_02	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny wpływu regulacji na otoczenie gospodarcze i społeczne.	K_K02
------	---	-------

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do teorii regulacji rynków.	2	1
W2	Urząd Komunikacji Elektronicznej (UKE).	2	1
W3	Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów (UOKiK).	2	1
W4	Komisja Nadzoru Finansowego (KNF) / Urząd Regulacji Energetyki (URE).	4	2
W5	Koordinacja działań regulatorów – wyzwania i konflikty kompetencyjne.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca metoda problemowa	praca projektowa w grupach, prezentacje, analiza case study

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność: – obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, – ocena ćwiczeń wykonanych podczas zajęć, – ocena ćwiczeń wykonanych jako praca własna, – weryfikacja zapoznania się z literaturą, – obserwacja pracy w grupach.	P2- zaliczenie (pisemne w formie opisowej, pisemne w formie testowej zamkniętej) P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	P2	P3
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
W_03	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
U_03	X	X	X
K_01	X	X	X
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa formułowane na podstawie aktywności studentów podczas zajęć oraz pracy nad raportami rynkowymi. Zajęcia są prowadzone w formie dyskusji. Ostateczna ocena zostanie uformowana podczas zaliczenia pisemnego z pytaniami zamkniętymi. Próg zaliczenia pisemnego wynosi 51%. 61%- ocena dostateczny plus, 71% ocena dobra, 81% ocena dobry plus. Powyżej 91% ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	10
przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Bernatt, Regulacja sektorowa i ochrona konkurencji w Polsce, w: Prawo konkurencji a regulacja sektorowa, red. M. Szydło, Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
2. Oficjalne strony i raporty UOKiK, KNF, URE, UKE.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Prawo gospodarcze publiczne – wybrane ustawy i orzecznictwo.
2. Artykuły z czasopism naukowych (np. „Przegląd Ustawodawstwa Gospodarczego”, „Ekonomista”).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Socjologia życia gospodarczego
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr hab. Paweł Prüfer

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie

4. Cele kształcenia

- C1 – Zdobycie wiedzy z zakresu socjologii życia gospodarczego, w szczególności w odniesieniu do istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji i instytucji różnego typu
- C2 – Podniesienie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów socjologii życia gospodarczego oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania w kontekście socjologii życia gospodarczego.
- C3 – Kształtowanie wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie podstawowe typy systemów gospodarczych oraz identyfikuje ich elementy w kontekście socjologii życia gospodarczego.	K_W01, K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się wiedzą socjologiczną do rozwiązywania problemów pojawiających się w organizacji.	K_U01, K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do dokonywania oceny roli dobrej komunikacji międzyludzkiej we współczesnym świecie i miejscu pracy.	K_K01, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Socjologia a ekonomia, życie społeczne a życie gospodarcze.	2	1
W2	Nurt scholastyczny i merkantylizm w gospodarce.	2	1
W3	Fizjokratyzm i teoria klasyczna – socjologiczna interpretacja.	2	1
W4	Keynesizm i monetaryzm w socjologicznej perspektywie.	2	1
W5	Dobro wspólne, subsydiarność i partycypacja w życiu gospodarczym.	2	2
W6	Własność prywatna i własność wspólna.	2	1
W7	Rozwój gospodarczy a rozwój społeczny.	2	2
W8	Socjologia życia gospodarczego – podsumowanie.	1	1
W9	Socjologia a ekonomia, życie społeczne a życie gospodarcze.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca: wykład informacyjny; metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność: F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja dydaktyczna)	P2 – zaliczenie (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania/wypowiedzi (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium ustne. Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	15
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Słownik społeczny (wybrane hasła), red. B. Szlachta, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004.
2. A. Giddens, Socjologia (wydanie poszerzone), rozdz. Praca i życie gospodarcze, PWN, Warszawa 2012, s. 883-936.
3. J. Tittenbrun, Gospodarka w społeczeństwie. Zarys socjologii gospodarki i socjologii ekonomicznej w ujęciu strukturalizmu socjoekonomicznego, Zysk i S-ka, Poznań 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Smith, Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów, tom I, tom II, PWN, Warszawa 2015.
2. U. Beck, A. Giddens, S. Lash, Modernizacja refleksyjna, PWN, Warszawa 2009.
3. S. N. Eisenstadt, Utopia i nowoczesność, Oficyna Naukowa, Warszawa 2009.
4. N. Ferguson, Cywilizacja. Zachów i reszta świata, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2022.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Paweł Prüfer
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	paweljazz@o2.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Rola transportu i logistyki w siłach zbrojnych i służbach porządku publicznego
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu roli transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego
C2 - Umiejętność identyfikacji głównych zagadnień i problemów związanych z wykorzystaniem transportu w służbach mundurowych
C3 – Umiejętność identyfikacji głównych cech logistyki wojskowej i kryzysowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę funkcjonowania transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego.	K_W03
W_02	Student rozumie podstawowe problemy związane z wykorzystaniem transportu w służbach mundurowych.	K_W03
W_03	Student zna główne zasady funkcjonowania transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umiejętnie stosuje wiedzę z zakresu transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego.	K_U01

U_02	Student potrafi opisać główne zagadnienia związane z funkcjonowaniem transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego.	K_U01
U_03	Student potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów związanych z wykorzystywaniem transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego.	K_U01, K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uświadamiania znaczenia transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego.	K_K02
K_02	Student jest gotów do inicjowania działania dla bezpieczeństwa państwa wskazując znaczenie transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego a.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Transport i logistyka Wojsk Lądowych i Marynarki Wojennej.	4	2
W2	Transport i logistyka służb porządku publicznego RP.	4	2
W3	Transport lotniczy na rzecz MON.	4	2
W4	Lotnictwo Policji.	1	2
W5	Transport Służby Zdrowia, w tym Lotnicze Pogotowie Ratunkowe.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 – sprawdzian (pisemny w formie opisowej)	P2- zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F1	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	10
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. Ficoń, Trzy logistyki Wojskowa - Kryzysowa – Rynkowa, BEL Studio Sp. z o.o., Warszawa 2025.
2. K. Wojewódzka-Król, E. Załoga, Transport. Tendencje zmian, PWN, Warszawa 2022.
3. Czasopismo „Nowa Technika Wojskowa” – roczniki z ostatnich lat.
4. Czasopismo „Lotnictwo Aviation International” – roczniki z ostatnich lat.
5. R. Gałązkowski, Lotnicze Pogotowie Ratunkowe, Medi Press, Warszawa 2010.
6. E. Zabłocki, Lotnictwo cywilne, lotnictwo służb porządku publicznego, AON, Warszawa 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ministerstwo Obrony Narodowej, <https://www.wojsko-polskie.pl/sily-powietrzne/>.
2. Lotnicze Pogotowie Ratunkowe, <https://www.lpr.com.pl/>.
3. Lotnictwo Policji, <https://policja.pl/pol/lotnictwo-policji/57184,Lotnictwo-Policji.html>.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Współczesne trendy w konsumpcji
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu mikroekonomii oraz podejmowania decyzji zakupowych przez konsumentów.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie s w wiedzę z zakresu współczesnych trendów w konsumpcji.
C2 - Umiejętność identyfikowania i przewidywania zmian w konsumpcji.
C3 - Kształtowanie wrażliwości społeczno-etycznej studenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę podejmowania decyzji konsumpcyjnych oraz identyfikuje trendy w konsumpcji.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować zjawiska i procesy zachodzące w sferze konsumpcji.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.	K_K04
K_02	Student jest gotów do promowania trendów ekologicznych i przekazywania społeczeństwu informacji o ich wpływie na środowisko i codzienne zachowania konsumentów.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zachowania konsumentów jako odrębna dziedzina naukowa.	2	1
W2	Cechy współczesnej konsumpcji a prawa rynku.	2	2
W3	Istota i rodzaje trendów konsumenckich.	2	2
W4	Źródła wiedzy o trendach w konsumpcji.	2	1
W5	Znaczenie konsumpcji w ujęciu makroekonomicznym.	2	1
W6	Wybrane narzędzia marketingowe stosowane przez przedsiębiorstwa w procesie kreowania wartości dla klienta.	2	1
W7	Przedsiębiorczość ekologiczna jako nowoczesny (trend) model biznesowy.	2	1
W8	Zaliczenie.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca – wykład metoda problemowa – wykład problemowy metoda praktyczna – ćwiczenia przedmiotowe	projektor analiza przykładów

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja podczas zajęć i aktywność	P2 – zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 10% punktów aktywność i 90% punktów ocena/y z kolokwium.
Drugi termin: 100% punktów ocena z kolokwium.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	10
przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Lutostański, A. Łebkowska, M. Protasiuk, Badanie rynku, jak zrozumieć konsumenta, PWN, Warszawa 2021.
2. K. Mazurek-Łopacińska, Zachowania konsumentów na współczesnym rynku. Perspektywa marketingowa, PWE, Warszawa 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna:

.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Ekonomiczne wyzwania gospodarek XXI wieku
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Albin Skwarek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu współczesnych problemów i wyzwań gospodarczych.
C2 - Umiejętność analizy i oceny sytuacji na podstawie zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w otoczeniu.
C3 - Nabycie umiejętności formułowania wniosków i propozycji rozwiązań niezbędnych do osiągnięcia wyznaczonych celów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie współczesne procesy i wyzwania gospodarcze w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować aktualne problemy gospodarcze z wykorzystaniem właściwych narzędzi analitycznych, formułować wnioski oraz proponować możliwe kierunki działań.	K_U01, K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny wpływu decyzji gospodarczych na społeczeństwo, środowisko i przyszłe pokolenia oraz działania zgodnie z zasadami etyki i zrównoważonego rozwoju.	K_K01
------	---	-------

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Kryzysy gospodarcze w XXI wieku i ich konsekwencje.	3	2
W2	Globalizacja a zmiany w ładzie międzynarodowym.	2	1,5
W3	Procesy demograficzne i zmiany na rynku pracy.	2	1
W4	Zmiany klimatyczne i transformacja energetyczna.	2	1
W5	Rozwój technologii i gospodarka cyfrowa.	2	1,5
W6	Nierówności dochodowe i majątkowe a rozwój gospodarczy.	2	1
W7	Zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy, pokaz prezentacji multimedialnej, analiza przypadku	laptop, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	– podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F4 – wypowiedź (dyskusja)	P2 – zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F4	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa uzyskana na podstawie pracy pisemnej. 0-50% punktów - 2,0 51-60% punktów - 3,0 61-70% punktów - 3,5 71-80% punktów - 4,0 81-90% punktów - 4,5 91-100% punktów - 5,0 Kryteria ustalania oceny są jednakowe dla wszystkich terminów zaliczeń, w tym także poprawkowych.
--

10. Forma zaliczenia

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin
--	---------------

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	10
przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. Szymańska, R. A. Janczewski, Problemy i wyzwania Ekonomii i Zarządzania w XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań 2023.
2. A. Oleksiuk, M. Vashchenko, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. Gospodarcze wyzwania XXI wieku, Key Text, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. E. Skawińska, P. Kułyk, A. Niewiadomska, Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI. Poszukiwanie równowagi, CeDeWu, Warszawa 2018.
2. Gospodarka światowa w XXI wieku - kierunki przemian, red. T. Sporek, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2024.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Albin Skwarek
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	askwarek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Współczesne trendy demograficzne jako wyzwanie gospodarki
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z mikroekonomii.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu wybranych problemów współczesnego rynku pracy.
C2 - Umiejętność identyfikowania i przewidywania zmian na rynku pracy.
C3 - Kształtowanie wrażliwości społeczno-etycznej studenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę przemian demograficznych w Polsce i na świecie.	K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować zjawiska i procesy demograficzne zachodzące we współczesnym społeczeństwie oraz opisywać ich konsekwencje gospodarcze.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Demografia jako nauka.	2	1
W2	Przebieg i uwarunkowania procesów demograficznych.	2	1
W3	Podstawowe wielkości demograficzne.	2	1
W4	Długość życia i przeciętne dalsze trwanie życia: tablice trwania życia; kraje rozwinięte; kraje rozwijające się.	2	1
W5	Starzenie się społeczeństwa i konsekwencje społeczno-gospodarcze.	2	2
W6	Koncepcja srebrnej gospodarki.	3	2
W7	Zaliczenie.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca – wykład metoda problemowa – wykład problemowy metoda praktyczna – ćwiczenia przedmiotowe	projektor analiza przykładów

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja podczas zajęć i aktywność	P2 – zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 10% punktów aktywność i 90% punktów ocena/y z kolokwium.
Drugi termin: 100% punktów ocena z kolokwium.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	7
przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	8

suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rocznik statystyczny RP, GUS, Warszawa (aktualny).
2. Rocznik demograficzny, GUS, Warszawa (aktualny).
3. Eurostat Yearbook (aktualny).

Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Historia transportu lotniczego od okresu pionierskiego po XXI w.
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	2/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu rozwoju transportu lotniczego na przestrzeni lat.
C2 - Umiejętność rozpoznania głównych cech i zastosowań transportu lotniczego.
C3 – Zaznajomienie studenta z rolą transportu lotniczego w systemie logistycznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna główne zagadnienia z historii lotnictwa oraz istotę zastosowania transportu lotniczego i jego miejsca w systemie logistycznym.	K_W15
W_02	Student zna główne polskie i światowe organizacje odpowiedzialne za nadzór nad transportem lotniczym.	K_W10
W_03	Student zna i rozumie główne zasady organizacji transportu lotniczego i zarządzania ruchem lotniczym.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi stosować podstawową wiedzę z zakresu historii i organizacji transportu lotniczego.	K_U01
U_02	Student potrafi zidentyfikować główne organizacje transportu lotniczego w Polsce i na świecie oraz zna w ogólnym zarysie historię rozwoju lotnictwa.	K_U16

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uświadamiania roli transportu lotniczego w systemie logistycznym.	K_K01
K_02	Student jest gotów do krytycznej oceny znaczenia bezpieczeństwa lotnictwa we współczesnym społeczeństwie.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pionierski okres lotnictwa.	1	1
W2	Rozwój lotnictwa w okresie I w. św.	1	1
W3	Rozwój lotnictwa w okresie międzywojennym.	3	2
W4	Rozwój lotnictwa w okresie II w. św.	5	3
W5	Rozwój lotnictwa w okresie powojennym i w XXI w.	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor komputerowy, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 aktywność F4 wypowiedź (dyskusja)	P2- zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
W_03	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	X
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin
--	---------------

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	10
przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. R. Niccoli, Historia lotnictwa, Carta Blanca, Warszawa 2009.
2. Historia lotnictwa w Polsce, Carta Blanca, Warszawa 2011.
3. A. Ruciński, D. Rucińska, D. Tłoczyński, Transport lotniczy. Ekonomika i organizacja, UG, Gdańsk 2012
4. St. Stewart, J. Edwards, Lotnictwo komunikacyjne - podręcznik ogólnej wiedzy lotniczej, Pileus, Podkowa Leśna 2014.
5. Czasopismo „Lotnictwo Aviation International” – roczniki z ostatnich lat.
6. Czasopismo „Lotnictwo” – roczniki z ostatnich lat.
7. Czasopismo „Skrzydłata Polska” – roczniki z ostatnich lat.
8. A. Glass, M. Mikulski, Polski transport lotniczy, WKŁ, Sulejówek 1980.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. D. Sipiński, P. Cybulak, K. Placha, Lotniska w Polsce, Do Wydawniczy Księży Młyn, Łódź 2016.
2. J. Marszałkiewicz, Transport lotniczy jako element logistyki, Logistyka nr 6/2014.
3. E. Zabłocki, Lotnictwo cywilne, lotnictwo służb porządku publicznego, AON, Warszawa 2006.
4. E. Zabłocki, Lotnictwo cywilne, AON, Warszawa 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Koszty podatkowe w zarządzaniu finansami spółek kapitałowych
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Mariusz Nowak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	2/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z podstaw finansów, finansów przedsiębiorstwa, podstaw rachunkowości finansowej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu związków kosztów podatkowych w podatku dochodowym od osób z podejmowaniem decyzji finansowych i majątkowych w finansach przedsiębiorstwa.
C2 – Umiejętność analitycznego myślenia o kosztach podatkowych jako kategorii materialnego prawa podatkowego i finansów przedsiębiorstwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę prawną i ekonomiczną kosztów podatkowych.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi stosować normę prawa podatkowego, orzecznictwo NSA w określaniu skutków poniesienia kosztu (wydatku) dla finansów przedsiębiorstwa.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uświadamiania zmian norm prawa podatkowego i linii orzeczniczej NSA dla podejmowania ekonomicznych decyzji finansowych i majątkowych.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Źródła prawa podatkowego, znaczenie ORD-IN oraz orzecznictwa NSA dla podejmowania decyzji finansowych i majątkowych.	2	1
W2	Koszty podatkowe jako norma prawna.	1	1
W3	Podatkowe skutki wnoszenia kapitału zakładowego do spółki z.o.o.	2	2
W4	Ponoszenie nakładów inwestycyjnych i zarządzania w czasie kosztami niepieniężnymi.	5	2
W5	Koszty podatkowe eksploatacji rzeczowych aktywów trwałych.	2	1
W6	Wydanie decyzji określającej przez Naczelnika US jako skutek zakwestionowania wykazanych kosztów podatkowych.	2	1
W7	Zaliczenie.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład problemowy	komputer, projektor, tablica.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja	P2 zaliczenie (pisemne w postaci testu zamkniętego)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej. Student rozwiązuje test zamknięty. Łącznie student może zdobyć 20 punktów. Oceny z zaliczenia są wyznaczane według tabeli:

punkty	Ocena
19-20	5.0
17-18	4.5
15-16	4.0
13-14	3.5
10-12	3.0
0-9	2.0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin
--	---------------

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	10
przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Nowak, Syntetyczne mierniki finansowe w rachunku i analizie ekonomicznej przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2023.
2. R. Kościuszko, E. Makarewicz, M. Mądryk, Podatek dochodowy od osób prawnych w 2025 roku, Wydawnictwo Gofin, Gorzów Wielkopolski 2025.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gazeta Podatkowa, Wydawnictwo Gofin, Gorzów Wielkopolski, wskazane przez wykładowcę numery dla aktualnego stanu prawnego.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Mariusz Nowak
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mnowak@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Gospodarka regionalna i lokalna
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Przemysław Szczuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	2/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstawowych pojęć mikroekonomicznych oraz geografii ogólnej (na poziomie edukacji średniej) niezbędna do zrozumienia aspektów przestrzennych w gospodarce.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki regionalnej i lokalnej, w tym istoty mechanizmów rozwoju społeczno-gospodarczego na poziomie województw, powiatów i gmin.
C2 - Umiejętność rozpoznawania barier i czynników rozwojowych w kontekście wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstw w otoczeniu regionalnym i lokalnym.
C3 - Kształtowanie zdolności do przedstawiania i aktualizowania nabytej wiedzy z zakresu gospodarki regionalnej i lokalnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę funkcjonowania gospodarki regionalnej i lokalnej oraz jej podmioty. Rozumie procesy zachodzące w gospodarce na tym poziomie, zmiany w jej strukturze społeczno-gospodarczej oraz przyczyny i konsekwencje zróżnicowanego tempa tych zmian.	K_W02, K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować uwarunkowania rozwoju w skali regionalnej i lokalnej oraz określić ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw.	K_U01

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizację zadań i podporządkowuje się pracy w zespole.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przestrzenny wymiar gospodarki. Globalizacja i regionalizacja.	2	1
W2	Gospodarka regionalna i lokalna. Podmioty gospodarki regionalnej.	2	1
W3	Otoczenie gospodarki regionalnej i lokalnej.	2	1
W4	Specjalizacja gospodarcza. Endogeniczne i egzogeniczne funkcje w gospodarce regionalnej.	2	1
W5	Rozwój i konkurencyjność regionów. Czynniki i bariery rozwoju regionalnego i lokalnego.	2	2
W6	Teoretyczne koncepcje rozwoju regionalnego i lokalnego.	2	2
W7	Lokalizacja i uwarunkowania miejscowe rozwoju gospodarki lokalnej.	2	1
W8	Prezentacja projektów zespołowych.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z elementami dyskusji oraz wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, analiza przypadków, prezentacja prac własnych	projektor, komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja / aktywność F4 – wypowiedź/wystąpienie	P4 - praca pisemna (raport z elementami badań własnych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P4
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01			X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie sporządzonej pracy pisemnej prezentującej temat problematyki rozwoju regionalnego lub lokalnego na przykładzie wybranej jednostki samorządu terytorialnego (województwa, powiatu, gminy lub miasta). Ocena jest ustalana na podstawie oceny z przedstawionej pracy z uwzględnieniem wypowiedzi ustnej (i odpowiedzi na pytania) oraz aktywności i obecności studenta na zajęciach w trakcie semestru.

Student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli zna podmioty gospodarki regionalnej oraz potrafi analizować podstawowe uwarunkowania rozwoju w skali regionalnej i lokalnej. Osiąga wyniki badań i potrafi je zaprezentować na poziomie akceptowalnym. Student otrzymuje ocenę dobrą jeżeli zna podmioty gospodarki regionalnej, potrafi analizować uwarunkowania rozwoju w skali regionalnej i lokalnej oraz określić wpływ wybranych uwarunkowań na funkcjonowanie sektora przedsiębiorstw w regionie. Osiąga wyniki badań i potrafi je

zaprezentować na poziomie średnim. Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli zna podmioty gospodarki regionalnej, potrafi analizować uwarunkowania rozwoju w skali regionalnej i lokalnej oraz określić szeroko ich wpływ na funkcjonowanie sektora przedsiębiorstw w regionie. Osiąga wyniki badań na poziomie ponadprzeciętnym i potrafi je zaprezentować z głęboką analizą kontekstów.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	3	8
przygotowanie do zaliczenia wykładów	7	7
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2007.
- Kudelko J., Wałachowski K., Żmija D., Gospodarka regionalna w obliczu kryzysu wywołanego pandemią COVID-19, Difin, Warszawa 2020.
- Strzelecki Z. (red.), Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Filipiak B., Kogut M., Szewczuk A., Ziolo M., Rozwój lokalny i regionalny. Uwarunkowania, finanse, procedury, Fundacja na Rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005.
- Sadowska K., Siudek T., Zawojcka A., Rozwój zrównoważony na poziomie lokalnym. Nowa koncepcja pomiaru i oceny, CeDeWu, Warszawa 2024.
- Parysek J. J., Podstawy gospodarki lokalnej, Wydawnictwo UAM w Poznaniu, Poznań 2001.
- Oleksiuk A., Inteligentne specjalizacje a budowa innowacyjnych regionów w warunkach europejskich, CeDeWu, Warszawa 2024.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Przemysław Szczuciński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	pszczucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Wybrane problemy współczesnego rynku pracy
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	2/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z mikroekonomii.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu wybranych problemów współczesnego rynku pracy.
- C2 – Umiejętność identyfikowania i przewidywania zmian na rynku pracy.
- C3 – kształtowanie wrażliwości społeczno-etycznej studenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę mechanizmów rządzących rynkiem pracy.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować zjawiska i procesy zachodzące w sferze rynku pracy i zatrudnienia.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rynek pracy jako rynek czynników wytwórczych, regulacje prawne na rynku pracy.	2	1
W2	Bezrobocie – definicja, rodzaje, przyczyny.	1	1
W3	Koncepcja naturalnej stopy bezrobocia, teoria insiders-outsiders, teoria ubytku kapitału ludzkiego.	2	1
W4	Zmiany demograficzne i ich wpływ na zasoby siły roboczej.	2	1
W5	Postęp techniczny – szansa czy zagrożenie na rynku pracy.	2	1
W6	Pokolenia X, Y, Z na rynku pracy.	2	1
W7	Jak skutecznie poszukiwać pracy.	2	2
W8	Zaliczenie.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca – wykład metoda problemowa – wykład problemowy metoda praktyczna – ćwiczenia przedmiotowe	projektor, analiza przykładów

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja podczas zajęć i aktywność	P2 – zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 10% punktów aktywność i 90% punktów ocena/y z kolokwium.
Drugi termin: 100% punktów ocena z kolokwium.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

czytanie literatury	5	7
przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	8
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Ivanova, M. Budzewski, Ł. Sienkiewicz, Rynek pracy, edukacja, kompetencje. Aktualne trendy i wyniki badań, PARP, Warszawa 2025.

Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Finansowanie przedsiębiorstw z Funduszy Europejskich
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	2/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu Funduszy Europejskich.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu funkcjonowania funduszy unijnych oraz możliwościami finansowania działalności gospodarczej w ramach polityki spójności Unii Europejskiej.
C2 – Umiejętność w zakresie identyfikacji odpowiednich źródeł finansowania i przygotowania wniosku o dofinansowanie.
C3 – Kształtowanie postaw odpowiedzialności i przejrzystości w procesie aplikowania, realizacji oraz rozliczania projektów współfinansowanych ze środków UE.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę Funduszy Europejskich.	K_W02
W_02	Student rozumie cele i mechanizmy polityki spójności.	K_W02
W_03	Student zna zasady kwalifikowalności wydatków.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umiejętnie stosuje przepisy prawne dotyczące Funduszy Europejskich.	K_U08
U_02	Student potrafi dopasować źródło finansowania do profilu przedsiębiorstwa.	K_U10
U_03	Student potrafi wykorzystać wiedzę przydatną przy wypełnianiu wniosku o dofinansowanie.	K_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do współpracy w grupie.	K_K01
K_02	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i jest otwarty na zmiany i twórcze inicjatywy.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie z programem nauczania. Podstawowe informacje o wykorzystaniu Funduszy Europejskich.	1	1
W2	Polityka spójności Unii Europejskiej - główne założenia, cele i zasady.	2	2
W3	Fundusze Europejskie w perspektywie 2021-2027.	4	2
W4	Wpływ funduszy UE na rozwój przedsiębiorczości w Polsce.	2	2
W5	Finansowanie małych i średnich przedsiębiorstw ze środków Unii Europejskiej.	2	1
W6	Zasady przyznawania dotacji unijnych dla przedsiębiorstw.	2	1
W7	Wyzwania i szanse dla przedsiębiorców związane z funduszami Unii Europejskiej.	2	1
	Razem	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz prezentacji multimedialnej, dyskusja	projektor, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2- obserwacja poziomu przygotowania do zajęć F4-dyskusja	P2 – zaliczenie (pisemne w formie testowej zamkniętej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
W_03	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
U_03	X	X	X
K_01	X	X	X
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z wykładu to ocena z przeprowadzonego kolokwium pisemnego oraz z aktywności studenta.

Skala ocen:

Poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0)

od 51 do 60% - ocena dostateczna (3,0)

od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)

od 71 do 80% - ocena dobra (4,0)
od 81 do 90% - ocena dobra plus (4,5)
od 91 do 100% - ocena bardzo dobra (5,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	10
przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Skrzypek J.: Zasady konstrukcji studium wykonalności lub biznesplanu dla projektów współfinansowanych ze środków UE, Twigger, Warszawa 2007.
2. Szuszkiewicz-Idziaszek A., Fundusze Europejskie w finansowaniu małych i średnich przedsiębiorstw, AJP, Gorzów Wielkopolski 2019.
3. Grzeszczyk T.A., Ocena projektów europejskich 2007-2013, Wydawnictwo PLACET, Warszawa 2009.
4. Uryga J., Magielski W., Bienias I.: Środki unijne. Klasyfikacja, funkcjonowanie, ewidencja i rozliczanie, ODDK, Gdańsk 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Finansowanie projektów zasilanych ze środków funduszy unijnych, red. I. Herbst, Twigger, Warszawa 2007.
2. <http://www.funduszeuropejskie.gov.pl>.
3. <http://www.mapadotacji.gov.pl>.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	aszuszkiewicz-idziaszek@gmail.com
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Rynek usług pocztowych i kurierskich w Polsce
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Michał Kuściński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	2/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu funkcjonowania rynku usług logistycznych w Polsce.

4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie wiedzy o strukturze, funkcjonowaniu i ewolucji rynku usług pocztowych i kurierskich w Polsce.
 C2 - Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi i instytucjonalnymi regulacji rynku pocztowego.
 C3 - Analiza konkurencyjności sektora kurierskiego i jego znaczenia w logistyce, e-commerce i administracji publicznej.
 C4 - Kształcenie umiejętności analizy danych rynkowych i oceny jakości usług.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna strukturę i uczestników rynku usług pocztowych i kurierskich w Polsce.	K_W03, K_W13
W_02	Student rozumie różnice między usługami powszechnymi a komercyjnymi.	K_W03
W_03	Student zna zasady oraz podstawy prawne funkcjonowania operatorów pocztowych (Prawo pocztowe, decyzje regulatora – UKE).	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować raporty rynkowe i dane UKE.	K_U01
U_02	Student potrafi rozróżniać modele biznesowe operatorów.	K_U01

U_03	Student potrafi przygotować analizę strategiczną dla przedsiębiorstwa działającego na rynku kurierskim.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uświadamiania społecznego i logistycznego znaczenia sektora.	K_K03
K_02	Student jest gotów do współpracy w zespole i komunikowania wyników analiz.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Historia usług pocztowych w Polsce.	1	1
W2	Rynek usług pocztowych – podstawy prawne i rola państwa (Prawo pocztowe, UKE).	2	1
W3	Usługi powszechne a komercyjne – definicje, obowiązki operatorów.	2	1
W4	Operator wyznaczony – Poczta Polska: status, wyzwania, restrukturyzacja.	2	2
W5	Liberalizacja rynku – konkurencja i wejście operatorów prywatnych.	2	1
W6	Segment kurierski – rozwój w kontekście e-commerce.	2	1
W7	Logistyka ostatniej mili – wyzwania operacyjne, ekologia, urban delivery.	2	1
W8	Wyzwania przyszłości: cyfryzacja, e-doręczenia, rosnące oczekiwania klientów.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca metoda problemowa	praca projektowa w grupach, prezentacje, analiza case study

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	– podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 Obserwacja/aktywność: – obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, – ocena ćwiczeń wykonanych podczas zajęć, – ocena ćwiczeń wykonanych jako praca własna, – weryfikacja zapoznania się z literaturą, – obserwacja pracy w grupach	P2 Zaliczenie (pisemne w formie opisowej, pisemne w formie testowej zamkniętej) P3 Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	P2	P3
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
W_03	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
U_03	X	X	X
K_01	X	X	X
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa na podstawie aktywności studentów podczas zajęć oraz pracy nad raportami rynkowymi. Zajęcia są prowadzone w formie dyskusji. Ostateczna ocena zostanie uformowana podczas zaliczenia pisemnego z pytaniami zamkniętymi. Próg zaliczenia pisemnego wynosi 51%. 61%- ocena dostateczny plus, 71% ocena dobra, 81% ocena dobry plus. Powyżej 91% ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	10
przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Kuściński, A. Drab-Kurowska, Wyzwania rynku pocztowego w kontekście infrastruktury krytycznej oraz cyfryzacji gospodarki, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2023.
2. UKE: Raporty o stanie rynku pocztowego w Polsce (dostęp online: <https://www.uk.gov.pl>).
3. Raporty branżowe: PwC, Deloitte, Gemius – e-commerce & logistyka.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Publikacje Poczty Polskiej, InPost, DHL, DPD – dostępne na stronach internetowych firm.
2. Analizy portali: rynekinfrastruktury.pl, e-logistyka.pl, money.pl – sekcja „firmy kurierskie”.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny - humanistyczny: Kultura pogranicza
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr hab. Katarzyna Taborska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.

4. Cele kształcenia

- C1 – Rozszerzenie wiedzy na temat kultury pograniczy.
C2 – Kształtowanie umiejętności odbioru różnorodnych tekstów kultury pograniczy.
C3 – Podnoszenie świadomości funkcjonowania społecznych relacji transkulturowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie kulturę pograniczy.	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi umiejętnie odbierać teksty kultury pograniczy.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do odpowiedniego pełnienia roli w społeczeństwie w warunkach pograniczności i/lub transkulturowości.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do problematyki kultury pograniczy i transkulturowości ze szczególnym uwzględnieniem pogranicza niemiecko-polskiego.	2	2
W2	Psychologia miejsca o wymienionej krwi – prezentacja koncepcji Marii Lewickiej.	2	2
W3	Landsberg / Gorzów – świadectwa metamorfozy miejsca.	4	2
W4	Teksty literackie / filmowe / publicystyczne jako świadectwa pograniczy kulturowych – analiza przypadków (wybór zgodny z zainteresowaniami studiujących).	5	3
W5	Ewaluacja – determinanty analizy pograniczy kulturowych w ramach samokształcenia.	2	1
Uwaga: układ treści może ulec zmianie ze względu na determinanty związane z wyborem analizowanych tekstów)			
Razem liczba godzin wykładów		15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykłady: informacyjne, konwersatoryjne, analityczne	projektor, materiały podmiotowe i przedmiotowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wypowiedź (dyskusja)	P3 ocena podsumowująca na podstawie ocen formujących (zaliczenie na podstawie stopnia aktywności w wykładach konwersatoryjno-analitycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Średnia z ocen cząstkowych otrzymywanych za udział w wykładach konwersatoryjno-analitycznych.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do udziału w wykładach konwersatoryjnych	5	5
zapoznanie z tekstami kultury pograniczy	5	10
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Maria Lewicka, Psychologia miejsca, Warszawa 2012 (wybrane rozdziały).
2. 2-3 teksty kultury zgodne z zainteresowaniami grupy (np. Ch. Wolf, Wzorce dzieciństwa, przeł. S. Błaut).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wyboru dokonują studiujący podczas zajęć (np. nowatorski film z 2016: Nostalgia miasta R. Liszki).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Katarzyna Taborska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	ktaborska@ajp.edu.p
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny – humanistyczny: Język reklamy
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Wojciech Kuska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.

4. Cele kształcenia

- C1 -Przekazanie wiedzy na temat współczesnego języka polskiego, szczególnie w komunikacji internetowej.
C2 -Kształcenie umiejętności poprawnego i sprawnego analizowania zjawisk komunikacyjnych.
C3 – Uświadomienie funkcji używania wzorcowej polszczyzny w ustnej i pisemnej komunikacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna cechy języka stanowiącego narzędzie komunikacji internetowej.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prowadzić podstawowe badania nad językiem jako narzędziem komunikacji internetowej.	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do samodzielnego zdobywania wiedzy na temat nowych sposobów komunikacji i ich wpływu na język.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

W1	Sytuacje komunikacyjne w Internecie. Język naturalny a inne kody w komunikacji internetowej. Ewolucja komunikacji internetowej.	2	2
W2	Właściwości komunikacji internetowej. Wielość języków w Internecie.	2	2
W3	Zasady polskiej grzeczności a netykieta. Internetowa mowa nienawiści.	2	1
W4	Gatunki internetowe – typologia i charakterystyczne cechy językowe.	2	1
W5	Normatywizm i aksjologizacja w Internecie.	1	1
W6	Ewolucja i perspektywy rozwoju języka internetowego. Wpływ komunikacji internetowej na współczesną polszczyznę.	2	1
W7	Akronimy, emotikony, piktogramy Komunikacja ikonograficzna.	2	1
W8	Przykłady i charakterystyka leksyki internetowej.	2	1
Razem liczba godzin wykładów		15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład konwersatoryjny	prezentacja multimedialna, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 – praca pisemna (referat)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P4
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena wynika z ogólnego zaangażowania studenta w czasie wykładu konwersacyjnego, trafności spostrzeżeń, proponowanej innowacyjności, umiejętności analitycznego myślenia. Oceną równoległą jest referat, stanowiący podsumowanie wykładów, który ma wskazać na umiejętności, wiedzę studenta w omawianym zagadnieniu.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie referatu	5	10
czytanie literatury	5	5

suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Cegieła A., Czym jest mowa nienawiści, „Poradnik Językowy” 2014, z. 1, s. 7–17.
2. Grzenia J., Język w komunikacji internetowej, PWN, Warszawa 2006.
3. Niekrewicz A., Młodzieżowy język internetowy na tle starannej odmiany języka internautów i polszczyzny ogólnej, w: „Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Językoznawcza” X, 2003, s. 155-173.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bychawska-Siniarska D., Głowacka D. (red.), Mowa nienawiści w sieci: jak z nią walczyć?, Helisińska Fundacja Praw Człowieka, Warszawa 2013.
2. Gumkowska A. (red.), Tekst (w) sieci, t. 2, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
3. Hofman I., Kępa-Figura D. (red.), Współczesne media: język mediów, UMCS, Lublin 2013.
4. Walczak B., Niekrewicz A., Żurawska-Chaszczyńska J. (red.), Komunikacja w stechnicyzowanym świecie. Wpływ postępu technicznego na język i literaturę, AJP, Gorzów Wielkopolski 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Wojciech Kuska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	wojtekkuska@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny – humanistyczny: Kultura języka polskiego
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Wojciech Kuska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza o języku polskim.

4. Cele kształcenia

- C1 – Zdobycie wiedzy dotyczącej wartości języka narodowego, poszerzenie wiedzy odnoszącej się do zasad sprawnego i poprawnego posługiwania się językiem polskim.
- C2 – Rozwinięcie umiejętności wykorzystywania języka jako narzędzia komunikacji w różnych sytuacjach.
- C3 – Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec języka polskiego, uświadomienie potrzeby ustawicznego rozwoju

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawowe zasady dotyczące sprawnego i poprawnego posługiwania się językiem w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi sprawnie i poprawnie używać języka, zwłaszcza w warunkach profesjonalnych.	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do odpowiedniej postawy wobec języka, w tym ma świadomość potrzeby ustawicznego samodoskonalenia w celu poprawnego wykorzystywania języka w mowie i piśmie.	K_K01, K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Język jako wartość i dobro wspólne. Polityka językowa i działalność kulturalnojęzykowa w Polsce.	2	1
W2	Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności językowej (w zakresie wymowy, odmiany, składni, pisowni).	4	2
W3	Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny. Odmiana mówiona i pisana języka. Pojęcie stylu językowego, cechy dobrego stylu.	4	2
W4	Jak pisać, żeby być zrozumianym i czytany? Podstawowe problemy w percepcji tekstu.	2	2
W5	Etyczne i nieetyczne wykorzystanie słowa. Perswazja i manipulacja językowa.	2	2
W6	Estetyka słowa. Brutalizacja języka publicznego. Grzeczność językowa.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji	prezentacja; wykorzystanie fragmentów prac naukowych, popularno-naukowych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wypowiedź - dyskusja	P2 – zaliczenie (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena wynika z ogólnego zaangażowania studenta w czasie wykładu konwersacyjnego, trafności spostrzeżeń, proponowanej innowacyjności, umiejętności analitycznego myślenia. Oceną równoległą jest kolokwium ustne, stanowiące podsumowanie wykładów, które ma wskazać na umiejętności, wiedzę studenta w omawianym zagadnieniu.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium	5	10
czytanie literatury	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. S. Bąba, B. Walczak, Na końcu języka, Warszawa – Poznań, 1992.
2. Z. Drągalski, J. Rozmiarek, Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów, Warszawa 2003.
3. Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, pod red. K. Musiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001.
4. Markowski, Jak dobrze mówić i pisać po polsku, Warszawa 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. H. Jadacka, Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia, Warszawa 2005.
2. T. Karpowicz, Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009.
3. Współczesny język polski, pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2001.
4. Język polski. Poradnik Andrzeja Markowskiego, Warszawa 2003.
5. J. Miodek, Kultura języka w teorii i praktyce, Wrocław 1983. .
6. P. Mikuła, Mówiąc inaczej, Warszawa 2016.
7. Kochan M., Pojedynek na słowa, Kraków 2005.
8. A. Cegieła, A. Markowski, Z polszczyzną za pan brat, Warszawa 1982.
9. M. Fleischer, Ogólna teoria komunikacji, Wrocław 2007.
10. A. Klebanowska, W. Kochański, A. Markowski, O dobrej i złej polszczyźnie, Warszawa 1985.
11. G. Leathers, Komunikacja niewerbalna, red. nauk. Z. Nęcki, Warszawa 2007.
12. A. Markowski, Polszczyzna znana i nieznana, Warszawa 1993.
13. Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów, pod red. E. Bańkowskiej, A. Mikołajczuk, Warszawa 2003
14. W. Pisarek, Słowa między ludźmi, Warszawa 1985.
15. J. Podracki, Pułapki językowe - w szkole i nie tylko..., Warszawa 2000.
16. A. Wiszniewski, Sztuka pisania, Katowice 2003.

(oraz różne publikacje popularnonaukowe – J. Miodka, j. Bralczyka, A. Markowskiego, E. Kołodziejek i in.).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Wojciech Kuska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	wojtekkuska@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny – humanistyczny: Komunikacja interpersonalna
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Joanna Rutkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	2/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Umiejętność mówienia, słuchania i rozumienia.

4. Cele kształcenia

- C1 – Zdobycie wiedzy dotyczącej sprawnej i poprawnej komunikacji, rozwinięcie wiedzy odnoszącej się do skutecznego i poprawnego posługiwania się polszczyzną pisaną i mówioną
- C2 – Podniesienie umiejętności komunikacyjnych w różnych sytuacjach.
- C3 – Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec języka, uświadomienie potrzeby ustawicznego rozwoju.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie sposoby asertywnego komunikowania się oraz ich wpływ na polepszanie kontaktów międzyludzkich, rozumie znaczenie emisji głosu w komunikacji.	K_W05
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi sprawnie i poprawnie, a także skutecznie komunikować się.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny roli dobrej komunikacji międzyludzkiej we współczesnym świecie i miejscu pracy.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Komunikacja interpersonalna – sposoby i formy porozumiewania się ludzi (rola nadawcy, odbiorcy, kanał informacyjny, kod, szum), rola umiejętności interpersonalnych w dzisiejszym świecie.	2	1
W2	Podstawowe zasady poprawnej komunikacji, komunikacja werbalna jak mówić z pewnością siebie, niewerbalna – język ciała i zależności przestrzenne, emocje w komunikacji – wyrażanie uczuć i empatia.	4	4
W3	Narząd głosu i jego znaczenie w komunikacji – podstawy emisji głosu.	4	2
W4	Różnica w komunikacji mężczyzn i kobiet.	2	1
W5	Autoprezentacja, komunikowanie informacji o sobie, asertywność w komunikacji.	2	1
W6	Komunikacja we współczesnym miejscu pracy, wybrane zagadnienia.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji.	prezentacja; wykorzystanie fragmentów prac naukowych, popularno-naukowych, nagrań audio i video

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć F4 – wypowiedź (dyskusja)	P2 - zaliczenie (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania/wypowiedzi (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium ustne. Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	10
przygotowanie do ustnego zaliczenia	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

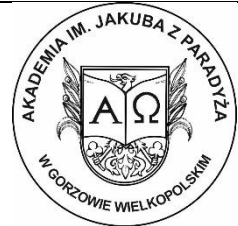
1. Bocheńska-Włostowska K., Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją, Impuls, Kraków 2009.
2. Chełpa S., Witkowski T., Psychologia konfliktów, Unus, Wrocław 1999.
3. Davis M., Fanning P., McKay M., Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, Gdańsk 2007.
4. Alan H. Monroe, Zasady komunikacji werbalnej, Zysk i S-ka, Warszawa 2004.
5. Jaskółka A., Mowa ciała, JEDNOŚĆ, Kielce 2007.
6. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Antykwa, Kraków 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hamlin S., Jak mówić żeby nas słuchali, DW Rebis, Poznań 2008.
2. Stewart J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, PWN, Warszawa 2008.
3. Sutton S. Jak mówić z pewnością siebie, Wydawnictwo Feeria, Łódź 2008.
4. Tarasiewicz B., Mówię i śpiewam świadomie, Universitas, Kraków 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Rutkowska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jrutkowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny – humanistyczny: Współczesny język polski
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Joanna Rutkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	2/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza o języku, na poziomie szkoły średniej.

4. Cele kształcenia

- C1 – Uporządkowanie wiedzy o współczesnym języku polskim.
- C2 – Kształtowanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie.
- C3 – Rozwinięcie chęci zdobywania i pogłębiania wiedzy poprzez samodzielne poszukiwania.
- C4 – Uświadomienie używania wzorcowej polszczyzny w ustnej i pisemnej komunikacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna terminologię z zakresu przedmiotu.	K_W01
W_02	Student zna tendencje najnowszej polszczyzny i rozumie przyczyny ich zmian.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi oceniać innowacje językowych, rozpoznawać błędy i dokonywać ich korekty.	K_U01
U_02	Student potrafi wykorzystać w praktyce znajomości zagadnień z zakresu komunikacji w języku polskim.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Student jest gotów do uświadamiania roli skutków posługiwania się poprawną polszczyzną we współczesnym świecie i miejscu pracy.	K_K01
------	---	-------

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów ze specyfiką przedmiotu, celami i efektami zajęć.	0,5	0,5
W2	Ustalenia terminologiczne i chronologiczne – etymologia i semantyka pojęć oraz cezury: 'współczesność – współczesny', 'język polski – polszczyzna'.	2	2
W3	Odmiany językowe współczesnej polszczyzny: polszczyzna ogólna – polszczyzna gwarowa, język mówiony – język pisany, odmiana oficjalna – odmiana nieoficjalna.	2	1
W4	Norma, uzus, innowacja, błąd. Korekta tekstów mówionych i pisanych, typologia błędów językowych; frazeologia i paremiologia w polszczyźnie.	3,5	2,5
W5	Aktualne zagadnienia kultury języka w Polsce. Wpływ prasy, radia, telewizji, Internetu na rozwój współczesnego języka polskiego. Zmiany we współczesnej polszczyźnie – przegląd zjawisk.	2	1
W6	Charakterystyka wybranych zmian we współczesnej polszczyźnie: ekspansja potoczności, model grzeczności językowej, modna leksyka, wulgaryzacja zachowań językowo-kulturowych.	3	2
W7	Leksykologia i leksykografa, instytucje językoznawcze i towarzystwa.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji.	wykorzystanie fragmentów prac naukowych, popularno-naukowych, nagrań audio i video, poradniki i słowniki

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć F4 – wypowiedź (dyskusja)	P2 - zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania/wypowiedzi (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne. Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	10
przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Współczesny język polski, pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2001
2. S. Bąba, B. Walczak, Na końcu języka, Warszawa – Poznań, 1992.
3. Drągalski Z., Rozmiarzek J., Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów, Warszawa 2003
4. Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, pod red. K. Musiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001.
5. A. Markowski, Jak dobrze mówić i pisać po polsku, Warszawa 2000.
6. J. Miodek, O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny, Wrocław 1996.
7. Polszczyzna na co dzień, pod red. M. Bańki, Warszawa 2006.
8. R. Przybylska, Wstęp do nauki o języku polskim, Podręcznik dla szkół wyższych, Kraków 2004.
9. Polszczyzna płata nam figle. Poradnik językowy dla każdego, pod red. J. Podrackiego, Warszawa 1993.
10. Słowniki normatywne: Nowy słownik poprawnej polszczyzny, pod red. A. Markowskiego; Nowy słownik ortograficzny, pod red. E. Polańskiego.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Fleischer, Ogólna teoria komunikacji, Wrocław 2007.
2. H. Jadacka, Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia, Warszawa 2005.
3. Język polski. Poradnik Andrzeja Markowskiego, Warszawa 2003.
4. T. Karpowicz, Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009.
5. Kochan M., Pojedynek na słowa, Kraków 2005.
6. D. G. Leathers, Komunikacja niewerbalna, red. nauk. Z. Nęcki, Warszawa 2007.
7. A. Markowski, Polszczyzna znana i nieznana, Warszawa 1993.
8. Podracki J., Pułapki językowe - w szkole i nie tylko..., Warszawa 2000.
9. Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów, pod red. E. Bańkowskiej, A. Mikołajczuk, Warszawa 2003
10. A. Wiszniewski, Sztuka pisania, Katowice 2003.
11. Z. Nęcki, Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000.
12. A. Markowski, Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Rutkowska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jrutkowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Rachunkowość finansowa II
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr hab. Maria Hass-Symotiuk, dr Bożena Nadolna

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	2/3	3
ćwiczenia	30/18	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstawowych zagadnień z obszaru podstaw rachunkowości, rachunkowości finansowej, podstaw prawa, finansów i ekonomii.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.
C2 - Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w prowadzeniu ksiąg handlowych, rozstrzyganiu problemów i podejmowaniu decyzji w jednostkach prowadzących działalność gospodarczą.
C3 - Przygotowanie do potrzeb rynku pracy, w tym do wykonywania zawodów w obszarze rachunkowości i finansów w jednostkach gospodarczych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna dokumentację oraz wymaganą terminologię z rachunkowości i przepisy prawa bilansowego związane z praktyczną działalnością jednostek gospodarczych.	K_W01, K_W03, K_W04
W_02	Student zna i rozumie rachunkowość, jako specyficzny system gromadzenia, przetwarzania danych, prezentacji i komunikowania informacji finansowych w jednostkach prowadzących działalność gospodarczą.	K_W06, K_W07
W_03	Student zna i rozumie zasady i metody oraz znaczenie standardów rachunkowości stosowanych w rachunkowości jednostek.	K_W08, K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student ewidencjonuje zdarzenia gospodarcze w jednostce prowadzącej działalność gospodarczą i rozumie istotę dokonywanych zapisów. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do celów praktycznych, tj. gromadzenia, opisu i analizy danych empirycznych o charakterze finansowo-księgowym.	K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09
U_02	Student potrafi korzystać z empirycznych informacji finansowych zgromadzonych na kontach księgowych jednostki gospodarczej i sporządzać stosowne dla niej wybrane sprawozdania finansowe.	K_U02, K_U06, K_U07, K_U08
U_03	Student potrafi posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów odnoszących się do działalności jednostek gospodarczych prowadzących działalność.	K_U03, K_U04, K_U05
U_04	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole przy rozwiązywaniu problemów oraz ma świadomość poziomu swoich kwalifikacji.	K_U12, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej oraz podtrzymywania etosu zawodu, właściwego identyfikowania i rozstrzygania dylematów dotyczących wykonywanego zawodu, a także wykazuje aktywność w samodzielnym uzupełnianiu i zdobywaniu praktycznej wiedzy oraz dokonywaniu krytycznej jej oceny.	K_K01, K_K02, K_K03
K_02	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności związanych z systemem rachunkowości jednostek gospodarczych oraz bycia kreatywnym, a także wykazuje się twórczym myśleniem, jest otwarty na zmiany	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Informacje organizacyjne. Przedmiot i zakres rachunkowości finansowej II. Koszty prowadzonej działalności operacyjnej (istota, klasyfikacja, warianty ewidencji kosztów, przekroje ewidencji kosztów, rozliczanie kosztów w ciągu roku i na dzień bilansowy).	6	3
W2	Kalkulacja kosztów (istota, rodzaje, metody).	4	3
W3	Przychody i koszty związane z ich osiągnięciem (istota i rodzaje przychodów, dokumentacja, wycena i ewidencja przychodów ze sprzedaży produktów, towarów, ewidencja kosztów związanych z uzyskaniem przychodów ze sprzedaży produktów, towarów, pozostałe przychody i koszty operacyjne, koszty i przychody finansowe).	8	3
W4	Rozliczenia międzyokresowe kosztów i przychodów. Odpisy aktualizujące.	4	2
W5	Prezentacja kosztów i przychodów w sprawozdaniu finansowym.	2	1
W6	Wynik z działalności (istota, rodzaje, zasady ustalania wyniku finansowego i dochodu do opodatkowania). Podział wyniku finansowego.	6	3
Razem liczba godzin wykładów		30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zadanie całościowe z rachunkowości finansowej.	2	2
C2	Koszty działalności operacyjnej i ich ewidencja w ciągu roku i na dzień bilansowy.	6	3
C3	Kalkulacja kosztów.	4	2
C4	Ewidencja przychodów i kosztów związanych z ich osiągnięciem.	6	3
C5	Ewidencja rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów. Odpisy aktualizujące zasoby majątkowe.	2	1
C6	Księgowe ustalanie wyniku finansowego i dochodu do opodatkowania oraz podatku dochodowego.	6	4

C7	Wynik finansowy i jego podział.	2	1
C8	Kolokwium (sprawdzenie wiedzy i umiejętności).	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład słowno-graficzny z prezentacją multimedialną, wykład z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, ewidencja typowych operacji gospodarczych, wyjaśnianie zasad funkcjonowania kont, praca w grupach, dyskusja, pytania i odpowiedzi	ćwiczenia kontrolowane i poprawiane

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F4 – wystąpienie (wypowiedzi problemowe)	P1 – egzamin (test sprawdzający wiedzę z przedmiotu)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (kolokwium częściowe) F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność, F4 – wystąpienie (wypowiedzi ustne na wybrany temat)	P2 – zaliczenie (pisemne, podsumowujące semestr)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F4	P1	F1	F2	F4	P2
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X
U_04	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z ćwiczeń stanowi rezultat kolokwium pisemnego.
Ocena z wykładów stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.
Skala ocen:
100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	15
przygotowanie do egzaminu	5	10
zapoznanie z literaturą	5	17
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M.Hass-Symotiuk (red.), Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa firmy, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.
2. M.Hass-Symotiuk (red.), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa, od jego powstania do likwidacji, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M.Hass-Symotiuk (red.) Zaawansowana rachunkowość finansowa podmiotów leczniczych, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
2. T. Kiziukiewicz, (red.), Ustawa o rachunkowości. Komentarz, wyd. 8, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
3. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Maria Hass-Symotiuk
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mhass-symotiuk@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Sprawozdawczość finansowa
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr hab. Maria Hass-Symotiuk

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/10	2/3	3
ćwiczenia	15/10	2/3	
laboratoria	15/10	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstawowych zagadnień z obszaru podstaw finansów.

4. Cele kształcenia

- C1 - Poznanie roli oraz zasad, metod i procedur sporządzania sprawozdania finansowego w różnych jednostkach gospodarczych.
- C2 - Zdobycie praktycznych umiejętności dotyczących grupowania poszczególnych kategorii ekonomicznych i przygotowania sprawozdań finansowych oraz prawidłowej interpretacji informacji w nich zawartych niezbędnych w rozstrzygnięciu i podejmowaniu decyzji finansowych.
- C3 - Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy, do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości w różnych jednostkach organizacyjnych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę i rolę sprawozdawczości finansowej jednostek gospodarczych oraz przepisy prawa bilansowego w tym zakresie i potrafi je zinterpretować oraz zastosować w praktyce.	K_W01
W_02	Student zna i rozumie źródła danych dotyczących poszczególnych elementów sprawozdania finansowego, zasad ich grupowania i agregacji. Zna podstawowe procedury i metody sporządzania sprawozdania finansowego.	K_W07

W_03	Student zna powiązania występujące między poszczególnymi elementami sprawozdania finansowego.	K_W04, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi określić wpływ różnych operacji gospodarczych na podstawowe składniki sprawozdania finansowego (aktywa, zobowiązania, kapitały/fundusze, przychody i koszty)	K_U02, K_U04
U_02	Student potrafi sporządzać bilans, rachunek zysków i strat oraz informację dodatkową, a także zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym i rachunek przepływów pieniężnych oraz prawidłowo zinterpretować informacje w nich zawarte.	K_U05, K_U06, K_U013
U_03	Student umie wykorzystać funkcje arkuszy kalkulacyjnych EXCEL do sporządzania sprawozdania finansowego.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy i umiejętności oraz dokonywania krytycznej ich oceny aby zrealizować powierzone mu zadania.	K_K01, K_K03
K_02	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i zadania sprawozdawczości finansowej. Regulacje prawne dotyczące sprawozdawczości.	2	1
W2	Cechy jakościowe informacji sprawozdawczych. Użytkownicy sprawozdań finansowych i ich potrzeby informacyjne.	2	1
W3	Obowiązki sprawozdawcze różnych jednostek gospodarczych (małych, mikro i dużych). Uproszczenia w sprawozdawczości finansowej jednostek mikro i małych.	4	2
W4	Elementy jednostkowego sprawozdania finansowego. Zasady i procedury sporządzania sprawozdania finansowego.	2	1
W5	Bilans jako podstawa oceny sytuacji majątkowej i finansowej jednostki gospodarczej. Istota i struktura bilansu w małych, mikro, średnich i dużych jednostkach.	3	1,5
W6	Zasady wyceny bilansowej aktywów i pasywów oraz prezentacji w sprawozdaniu finansowym.	2	1
W7	Rachunek zysków i strat źródłem informacji o dokonaniach przedsiębiorstwa. Istota i struktura, warianty ustalania wyniku finansowego w różnych jednostkach gospodarczych.	4	2
W8	Rachunek przepływów pieniężnych. Rodzaje działalności w rachunku przepływów pieniężnych. Metody sporządzania rachunku przepływów pieniężnych.	2	1,5
W9	Pozostałe elementy sprawozdania finansowego. Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym. Informacja dodatkowa.	3	1,5
W10	Skonsolidowane sprawozdanie grupy kapitałowej- pojęcie, elementy, struktura, metody sporządzania.	6	2,5
Razem liczba godzin wykładów		30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Księgi rachunkowe źródłem danych do sporządzenia sprawozdania finansowego.	2	2
C2	Zestawienie obrotów i sald jako podstawa sporządzania bilansu.	2	1
C3	Zasady rachunkowości stosowane przy sporządzaniu sprawozdania finansowego.	1	1
C4	Ujawnianie, wyznaczanie wartości i klasyfikacja pozycji bilansu.	2	1

C5	Elementy rachunku zysków i strat. Warianty jego sporządzania.	2	1
C6	Budowa i zasady sporządzania zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym.	2	1
C7	Standard sprawozdawczy rachunku przepływów pieniężnych.	2	1
C8	Zakres i zasady sporządzania informacji dodatkowej.	1	1
C9	Kolokwium - sprawdzian wiedzy.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	EXCEL jako narzędzie wspomagające sporządzanie sprawozdania finansowego. Praca z arkuszami, wykonywanie prostych obliczeń, edycja danych.	3	2
L2	Wprowadzenie danych z ksiąg rachunkowych dotyczących zasobów majątkowych i źródeł ich pochodzenia, kosztów i przychodów oraz realizowanych procesów.	2	2
L3	Wygenerowanie w Excelu bilansu.	3	1,5
L4	Sporządzenie (prezentacja w tabeli) rachunku zysków i strat.	3	1,5
L5	Sporządzenie zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym.	2	1
L6	Poprawianie ewentualnych błędów.	1	1
L7	Kolokwium- sprawdzian wiedzy.	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	analiza przykładów
Laboratoria	wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego EXCEL	komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P2 zaliczenie (test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 zaliczenie (pisemne)
Laboratoria	F2 aktywność podczas zajęć	P2 zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
	F3	P2	F2	P2	F2	P2
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z ćwiczeń i laboratoriów stanowi rezultat kolokwium pisemnego obejmującego praktyczne problemy dotyczące sporządzania sprawozdania finansowego. Ocenę z wykładów stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.
Skala ocen:
100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	35
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń	5	10
zapoznanie z literaturą	5	15
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

1. M. Hass-Symotiuk (red.), Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa firmy, Wolters Kluwer, Warszawa 2024, rozdz. 3.
2. I. Olchowicz, A. Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa wg krajowych i międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa 2015.
3. M. Hass-Symotiuk (red.), Sprawozdawczość podmiotów prowadzących działalność leczniczą, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
4. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości.
5. Rozporządzenie MF z 25.09.2009r. w sprawie szczegółowych zasad sporządzania przez jednostki inne niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji skonsolidowanych sprawozdań finansowych grup kapitałowych.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Hass-Symotiuk (red.), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa od jego powstania do likwidacji, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
2. T. Kiziukiewicz (red.), Ustawa o rachunkowości. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
3. W. Gos, M. Janowicz, P. Mućko, A. Niemiec, W. Skoczylas, Sprawozdania finansowe i ich analiza, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2021.
4. W. Gos, M. Janowicz, P. Mućko, A. Niemiec, W. Skoczylas, Sprawozdania finansowe i ich analiza, zbiór zadań, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Maria Hass-Symotiuk
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mhass-symotiuk@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Analiza ekonomiczna
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	30/15	2/3	4
Ćwiczenia	15/10	2/3	
Projekty	15/10	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z obszaru finansów i rachunkowości.

4. Cele kształcenia

- C1 – Poznanie analizy ekonomicznej w stopniu umożliwiającym analizę i ocenę zjawisk, w tym wykorzystywanie wskaźników ekonomicznych w procesach podejmowania decyzji dla skutecznego zarządzania organizacją w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.
- C2 - Uzyskanie umiejętności z zakresu stosowania metod właściwych obszarowi analizy ekonomicznej w procesach podejmowania decyzji.
- C3 - Świadomość poziomu wiedzy z obszaru analizy ekonomicznej wraz z potrzebą jej pogłębiania dla odpowiedzialnej realizacji zadań.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie istotę analizy ekonomicznej i podstawowe pojęcia z nią związane. Student zna rodzaje i rozumie kierunki praktycznego zastosowania analizy ekonomicznej.	K_W01, K_W08
W_02	Student zna i rozumie sposoby i aktualne możliwości pozyskiwania danych dla analizy ekonomicznej. Student zna uwarunkowania kształtujące wartość poznawczą danych wykorzystywanych w analizie ekonomicznej.	K_W03, K_W08
W_03	Student zna wybrane metody badawcze.	K_W04, K_W06,

		K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania, doboru i analizy danych empirycznych zapotrzebowanych w procesie analizy ekonomicznej.	K_U02
U_02	Student potrafi analizować przyczyny, przebieg oraz związki pomiędzy określonymi zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych w odniesieniu do przedmiotu analizy ekonomicznej.	K_U03 K_U05
U_03	Student mierzy i ocenia określone związki zachodzące pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w obszarze analizy ekonomicznej; prognozuje potencjał rozwoju zjawisk.	K_U03 K_U05 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do aktualizowania poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej, możliwej do wykorzystania w praktyce w związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzupełniania i samodzielnego poszerzania wiedzy z obszaru analizy ekonomicznej.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Informacje organizacyjne. Wprowadzenie do przedmiotu - pojęcie, rola i znaczenie, zadania analizy ekonomicznej.	1,5	0,5
W2	Przedmiot i rodzaje analizy ekonomicznej.	1,5	1
W3	Zasady analizy ekonomicznej. Etapy metodyczne analizy ekonomicznej.	1,5	0,5
W4	Źródła informacji oraz sposób wykorzystania danych liczbowych w analizach ekonomicznych. Prezentacja wyników analizy ekonomicznej.	1,5	0,5
W5	Metody proste w analizie ekonomicznej.	1,5	1
W6	Metody ilościowe (deterministyczne) w analizie ekonomicznej.	3	1,5
W7	Wskaźniki w analizie ekonomicznej.	2	1
W8	Analiza sytuacji majątkowej na podstawie pionowej i poziomej oceny bilansu – analiza struktury i dynamiki. Interpretacja wyników analizy.	2	1,5
W9	Analiza gospodarowania środkami trwałymi.	4	1,5
W10	Analiza produkcji – pojęcie i pomiar. Analiza asortymentowości produkcji – studium przypadku. Analiza rytmiczności produkcji.	4	2
W11	Analiza kosztów przedsiębiorstwa.	3	1
W12	Analiza kapitału ludzkiego.	3	1,5
W13	Analiza ekonomiczna w praktyce – studium przypadku, dyskusja lub wyjście studyjne .	1,5	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Informacje organizacyjne. Identyfikacja zapotrzebowania informacyjnego. Identyfikacja i określanie przedmiotu analizy ekonomicznej. Rodzaje analiz ekonomicznych.	1,5	1
C2	Źródła informacji oraz sposób wykorzystania danych liczbowych w analizach ekonomicznych. Odchylenie (bezwzględne, względne). Problem ujemnych wartości w sprawozdawczości. Interpretacja wyników.	1,5	1
C3	Metody proste w analizie ekonomicznej. Metody deterministyczne wykorzystywane w analizie ekonomicznej.	2,5	2,5

C4	Analiza sytuacji majątkowej na podstawie pionowej i poziomej oceny bilansu – analiza struktury i dynamiki.	1	1
C5	Analiza wykorzystania majątku trwałego. Analiza wielkości i struktury majątku trwałego. Analiza efektywności wykorzystania aktywów trwałych. Analiza zużycia i odnowienia środków trwałych. Ocena wykorzystania maszyn i urządzeń.	3	1
C6	Analiza produkcji. Mierniki wielkości produkcji.	3	1
C7	Analiza zasobów ludzkich i kosztów pracy.	1	1
C8	Kolokwium zaliczeniowe.	1,5	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Informacje organizacyjne. Przedmiot i zakres projektu. Podstawy metodyczne analizy ekonomicznej.	1,5	1
P2	Zasady i cechy przydatnej analizy. Organizacja prac analitycznych	1,5	1
P3	Baza źródłowa danych. Założenia merytoryczne. Cele analizy, problemy i pytania.	1,5	1
P4	Określenie metody, wybór kryteriów i miar analitycznych.	1,5	1
P5	Opis przedmiotu badań i badania analityczne.	3	1,5
P6	Praca nad materiałem analitycznym.	3	2
P7	Wnioski – sąd wartościujący.	1,5	1
P8	Omówienie wyników prac i prezentacja wyników.	1,5	1,5
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	metoda praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe	materiały źródłowe
Projekt	przygotowanie projektu	materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - egzamin (pisemny)
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – wystąpienie (omówienie propozycji rozwiązań, dyskusja)	P2 – zaliczenie (pisemne)
Projekt	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – wystąpienie (omówienie projektu)	P4 - praca pisemna - projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			Projekt		
	F2	P1	F2	F4	P2	F2	F4	P4
W_01	X	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X	X	X

K_02	X	X	X	X	X	X	X	X
------	---	---	---	---	---	---	---	---

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń: forma pisemna; ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.
Zaliczenie projektów: forma pisemna; ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.
Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	35
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	8	16
pozyskiwanie i analiza danych źródłowych	2	3
praca domowa – przygotowanie do zajęć	4	6
przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	6	12
przygotowanie projektu	7	10
przygotowanie prezentacji i prezentacja	3	3
przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Jerzemska M. (red), Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2018.
- Grzenkowicz N., Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Bławat F., Podstawy analizy ekonomicznej: Teorie, przykłady, zadania, CeDeWu, Warszawa 2016.
- Nowak M., Syntetyczne mierniki finansowe w rachunku i analizie ekonomicznej przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2023.
- Sasin W., Analiza ekonomiczna firmy, Agencja Wydawnicza Inter Fakt, Łódź 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	echomac-pierzecka@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Finanse publiczne
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Monika Kaczurak-Kozak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	2/3	3
ćwiczenia	15/10	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.

4. Cele kształcenia

- C1 - Zdobycie wiedzy dotyczącej finansów publicznych.
C2 - Wykształcenie umiejętności niezbędnych w podejmowaniu decyzji w sferze finansów publicznych.
C3 - Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy w zakresie aktualnego systemu finansów publicznych w Polsce.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie finansach publicznych oraz powiązania finansów publicznych z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01, K_W02
W_02	Student rozumie podstawowe zjawiska i procesy finansów publicznych.	K_W02, K_W04
W_03	Student zna mechanizmy funkcjonowania jednostek tworzących sektor finansów publicznych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi analizować i interpretować informacje o charakterze finansowym.	K_U02, K_U03
U_02	Student potrafi posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w obszarze finansów publicznych.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych.	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz krytycznej jej oceny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do finansów publicznych.	2	1
W2	System finansów publicznych w Polsce.	2	1
W3	Środki publiczne.	4	2
W4	Zasady finansów publicznych.	2	1
W5	Sektor finansów publicznych.	2	1
W3	System budżetowy.	2	1
W6	Budżet państwa.	4	2
W7	Dyscyplina finansów publicznych.	2	1
W8	Finanse sektora samorządowego.	4	2
W9	Zasady rachunkowości i sprawozdawczości w jednostkach sektora finansów publicznych.	2	1
W10	System ubezpieczeń społecznych.	2	1
W11	Polityka fiskalna.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Potrzeby publiczne.	1	1
C2	Finanse publiczne w Konstytucji RP.	2	1
C3	Analiza środków publicznych ujętych w ustawie o finansach publicznych.	2	2
C4	Zastosowanie klasyfikacji budżetowej do środków publicznych.	2	1
C5	Charakterystyka jednostek sektora finansów publicznych.	2	2
C6	Procedura budżetowa w zakresie budżetu państwa.	2	1
C7	Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego.	2	1
C8	Procedura budżetowa w jednostkach samorządu terytorialnego.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz	projektor, laptop, akty prawne
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, praca własna z zalecaną literaturą, studium przypadku	materiały do ćwiczeń, ustawy.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2- obserwacja/aktywność	P2- zaliczenie (pisemne)
Ćwiczenia	F2 - obserwacja/aktywność	P2- zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
W_01	X			
W_02		X	X	
W_03		X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02		X	X	X
K_01	X		X	
K_02		X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa z ćwiczeń jest ustalana na podstawie oceny z kolokwium oraz obecności i aktywności podczas zajęć. Ocena z wykładu to ocena z przeprowadzonego kolokwium (test).
Kryteria oceny dla zaliczeń (w tym zaliczeń poprawkowych):
Poniżej 50% - ocena niedostateczna (2,0)
od 50 do 60% - ocena dostateczna (3,0)
od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)
od 71 do 80% - ocena dobra (4,0)
od 81 do 90% - ocena dobra plus (4,5)
od 91 do 100% - ocena bardzo dobra (5,0).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	25
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	15	20
przygotowanie do kolokwium z wykładów	10	20
przygotowanie do realizacji zajęć	5	10
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Prawo finansów publicznych, red. W. Miemiec, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
2. Współczesne finanse publiczne, red. A. Alińska, B. Woźniak, Difin, Warszawa 2022.
3. A. Borodo, Finanse publiczne. Zagadnienia ustrojowe i prawne, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
4. Finanse publiczne i prawo finansowe, red. A. Nowak-Far, C.H.Beck, Warszawa 2020.
5. S. Owsiak, Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, PWN, Warszawa 2023.
6. Konstytucja RP.
7. Ustawa o finansach publicznych.
8. Ustawa o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.
9. Ustawa o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.
10. Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych.
11. Ordynacja podatkowa.
12. Ustawa o systemie ubezpieczeń społecznych.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. C. Kosikowski, E. Ruśkowski (red.) Finanse publiczne i prawo finansowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2008.
2. E. Chojna – Duch, Prawo finansowe. Finanse publiczne, Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Monika Kaczurak-Kozak
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ubezpieczenia
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	2/3	3
ćwiczenia	15/10	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z obszaru podstawowych zagadnień z podstaw finansów.

4. Cele kształcenia

- C1 – Zdobycie wiedzy na temat ubezpieczeń.
C2 – Rozszerzenie wiedzy dotyczącej rynku ubezpieczeniowego.
C3 – Nabycie umiejętności niezbędnych w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru najlepszej oferty ubezpieczeniowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student rozumie finanse, w tym finanse ubezpieczeń.	K_W01
W_02	Student zna funkcjonowanie systemów i instytucji finansowych (w tym ubezpieczeniowych) oraz relacje występujące między elementami systemu finansowego.	K_W02
W_03	Student zna mechanizmy funkcjonowania zakładów ubezpieczeń.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi interpretować zapisy prawa i norm w działalności ubezpieczeniowej.	K_U01

U_02	Student potrafi analizować ryzyko w działalności ubezpieczeniowej.	K_U02
U_03	Student potrafi zaprojektować, przedstawić i uzasadnić krytyczną analizę oferty ubezpieczeniowej.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie z kartą przedmiotu. Wprowadzenie do ubezpieczeń - definicje, cechy ubezpieczeń.	1	1
W2	Rodzaje ubezpieczeń.	2	1
W3	System ubezpieczeń społecznych w Polsce.	2	1
W4	Fundusze w dyspozycji ZUS.	2	1
W5	Unijna i bilateralna koordynacja zabezpieczenia społecznego.	1	1
W6	Znaczenie ubezpieczeń (gospodarcze i społeczne).	2	1
W7	Umowa ubezpieczenia i jej elementy (polisa, OWU).	1	1
W8	Nadzór ubezpieczeniowy i ryzyko w działalności ubezpieczeniowej.	1	1
W9	Pośrednictwo w działalności ubezpieczeniowej.	1	1
W10	Podsumowanie wiadomości i zaliczenie przedmiotu.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie z programem nauczania Omówienie zagadnień związanych z przygotowywaniem analiz realizowanych w 3-4 osobowych grupach, polegających na badaniu rynku ofert ubezpieczeniowych.	3	1,5
C2	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń Komunikacyjnych.	2	2
C3	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń mieszkań.	2	2
C4	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń turystycznych.	2	1
C5	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- ubezpieczenia na życie.	2	1
C6	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej w życiu prywatnym.	2	1
C7	Podsumowanie wiadomości.	1	0,5
C8	Zaliczenie ćwiczeń.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz prezentacji multimedialnej, dyskusja/debata	projektor, laptop

Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, praca z zalecaną literaturą	materiały do ćwiczeń
-----------	--	----------------------

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność	P2 – zaliczenie (pisemne)
Ćwiczenia	F3 – praca pisemna F4 – wypowiedź/wystąpienie	P3- ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F3	F4	P3
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej

Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie realizacji zajęć z przedmiotu. Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za aktywność podczas zajęć. Ocena z wykładu to ocena z przeprowadzonego kolokwium.

Skala ocen:

Poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0)
od 51 do 60% - ocena dostateczna (3,0)
od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)
od 71 do 80% - ocena dobra (4,0)
od 81 do 90% - ocena dobra plus (4,5)
od 91 do 100% - ocena bardzo dobra (5,0).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

przygotowanie prezentacji	15	15
przygotowanie do zaliczenia	15	20
zapoznanie z literaturą	15	20
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne: wybrane zagadnienia ekonomiczne, red. nauk. W. Sułkowska, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
2. Ubezpieczenia: podręcznik akademicki, red. nauk.: J. Handschke i Jan Monkiewicz, Poltext, Warszawa 2010.
3. Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne w Polsce, D. Ostrowska, P. Jamróz (red.), CeDeWu.pl, Warszawa 2016.
4. Ubezpieczenia, red. nauk. M. Iwanicz-Drozdowska, PWE, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Jak korzystać ze świadczeń społecznych w UE: koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego, M. Rotkiewicz, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2006.
2. Działalność gospodarcza pośredników ubezpieczeniowych: studium publicznoprawne, M. Szaraniec, Difin, Warszawa 2017.
3. Ubezpieczenia społeczne świadczenia ZUS: ustawy: o systemie ubezpieczeń społecznych / o ubezpieczeniach z tytułu wypadków i chorób zawodowych / o świadczeniach w razie choroby i macierzyństwa / o emeryturach i rentach / inne ustawy pokrewne / akty wykonawcze / skorowidz / opracowanie redakcyjne i merytoryczne: A. Prus, Wydawnictwo Od.Nowa, Bielsko-Biała, 2018.
4. Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, I. Jędrasik-Jankowska, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

Inne:

1. www.zus.pl
2. www.sejm.gov.pl
3. www.biznes.gov.pl

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	aszuszkiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Bankowość
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Anna Mierzejewska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	2/4	4
ćwiczenia	30/18	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte podczas realizacji przedmiotów makroekonomia i podstawy finansów.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę dotyczącą podstawowych zasad funkcjonowania systemu bankowego, zmieniającej się roli banków we współczesnej gospodarce oraz oferty usług świadczonych przez banki działające na polskim rynku finansowym.

C2 – Nabycie umiejętności określania czynników determinujących pozycję rynkową banków i trafnego korzystania z ich oferty.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności pogłębiania wiedzy w zakresie funkcjonowania systemu bankowego w gospodarce w celu jej wykorzystania w przyszłości w zakresie realizowanej pośrednio, bądź bezpośrednio działalności gospodarczej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna prawno - instytucjonalne zasady funkcjonowania instytucji tworzących strukturę polskiego systemu bankowego, w tym: banków komercyjnych, instytucji centralnej - NBP oraz instytucji regulujących i nadzorujących sektor bankowy.	K_W10

W_02	Student zna i rozumie oferty usług świadczonych przez banki, rodzajów operacji bankowych oraz form rozliczeń pieniężnych i systemów, które je umożliwiają.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi w oparciu o znajomość specyfiki funkcjonowania poszczególnych instytucji tworzących strukturę systemu bankowego, rozpoznać i zinterpretować kluczowe zjawiska zachodzące we współczesnej bankowości, klasyfikować instytucje sektora bankowego oraz analizować ich funkcje, rolę i zakres działalności operacyjnej, z uwzględnieniem aspektów rachunkowo-finansowych oraz regulacyjnych.	K_U10 K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizacji i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności.	K_K03
K_02	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem w zakresie podstawowych reguł działania instytucji finansowych jakimi są banki.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zagadnienia wstępne – wprowadzające do przedmiotu. Zapoznanie z kartą przedmiotu, efektami uczenia się, zasadami i formą zaliczenia przedmiotu. Ewolucja bankowości; tendencje we współczesnej bankowości (globalizacja, liberalizacja, deregulacja, sekurytyzacja, rozwój bankowości elektronicznej, dezintermediacja).	5	3
W2	System bankowy w Polsce – funkcje, struktura, podstawy prawno-organizacyjne funkcjonowania systemu bankowego. Typologia banków.	4	1
W3	Definicja pojęcia, funkcje i organizacja banku komercyjnego, aspekty rachunkowo- finansowe.	4	2
W4	Operacje bankowe, produkty bankowe – kredyty, depozyty; rachunek bankowy – podstawowe rodzaje i elementy, formy rozliczeń pieniężnych.	4	2
W5	Bank Centralny i jego funkcje. Narodowy Bank Polski a polityka pieniężna.	4	2
W6	Nadzór bankowy – pojęcie, funkcje, modele, organizacja w Polsce, idea regulacji nadzorczych.	2	1
W7	Systemy gwarantowania depozytów bankowych – pojęcie, cele, zasady funkcjonowania, Bankowy Fundusz Gwarancyjny.	2	1
W8	Ryzyko w działalności bankowej – pojęcie, istota, rodzaje i powiązania między nimi.	4	2
W9	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Rozwiązywanie zadań – plany spłaty kredytów.	8	6
C2	Bank we współczesnej gospodarce – praca na materiałach przygotowanych przez prowadzącą – testy i zagadnienia do samodzielnego opracowania.	4	2
C3	Operacje i czynności bankowe - operacje czynne, bierne, pośredniczące – praca własna na materiałach przygotowanych przez prowadzącą ćwiczenia, – testy i zagadnienia do samodzielnego opracowania.	4	2
C4	Analiza przykładowych umów kredytowych – praca własna studenta.	4	2

C5	Bankowość centralna - rola, organy, zadania, instrumenty NBP – rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę - praca na ustawie o NBP.	4	2
C6	Praca własna studenta – nad przygotowaniem prezentacji - referatu - wystąpienia na wybrany temat z obszaru bankowości.	4	2
C7	Kolokwium zaliczeniowe	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	praca własna - analiza zalecanej literatury przedmiotu; praca w grupach – rozwiązywanie zadań i analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi i dyskusje podsumowujące	projektor, materiały ćwiczeniowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność	P2 – zaliczenie (pisemne - test z elementami opisu)
Ćwiczenia	F2 - aktywność podczas zajęć F4 - wypowiedź/wystąpienie – przygotowanie i omówienie prezentacji – referatu	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F4	P3
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest: – uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych) dotyczących treści wykładów (51% punktów uzyskanych przez studenta z testu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu), skala ocen: >50%- niedostateczny 51%- 66% -dostateczny 67%-74%- dostateczny plus 75%-90%- dobry 91%- 95%- dobry plus <95% bardzo dobry – obecność i aktywność podczas zajęć

- zaliczenie nieobecności odbywa się podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 2 godziny nieobecności
- Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest:
- zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających wiedzę przygotowanych przez prowadzącego;
 - przygotowanie i zaprezentowanie zagadnienia na temat wskazany przez prowadzącego z obszaru bankowości - (kryteria oceny: merytoryczne, formalne – forma prezentacji, umiejętność pozyskania istotnych danych oraz dokonania porównań i analiz, wyciągania wniosków własnych, inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji),
 - obecność i aktywność podczas zajęć,
 - zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 2 godzin nieobecności.
- Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za wyróżniającą się aktywność na zajęciach.
- Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie ww. kryteriów.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
studiowanie literatury przedmiotu	20	32
przygotowanie do zaliczenia wykładu	10	15
przygotowanie prezentacji/ referatu na wskazany temat	10	20
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Sławiński, Bankowość centralna, CeDeWu, Warszawa 2023.
2. M. Zaleska, Świat bankowości, Difin, Warszawa 2013.
3. T. Galbarczyk, J. Swiderska, Bank komercyjny w Polsce, Difin, Warszawa 2016.
4. A. Dmowski, J. Sarnowski, D. Prokopowicz, Podstawy finansów i bankowości, Difin, Warszawa 2005.
5. W. L. Jaworski, Z. Zawadzka (red.), Bankowość. Podręcznik akademicki, Poltext, Warszawa 2008.

Ustawy

1. Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. Prawo bankowe.
2. Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. o NBP.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Zaleska (red.), Współczesna bankowość, Difin, Warszawa 2008.

Inne:

1. Regulaminy produktów i usług bankowych dostępne w oddziałach i na stronach internetowych banków.
2. Zestawienia i rankingi pojawiające się w prasie branżowej i popularnej.
3. Artykuły prasowe.
4. Strony internetowe poszczególnych banków.
5. Wiadomości bankowe na stronach internetowych: NBP, KNF, BFG:
<https://www.nbp.pl/>, <https://www.knf.gov.pl/>, <https://www.bfg.pl/>.

Strony portali internetowych o tematyce dotyczącej bankowości:

1. <https://www.money.pl/banki/wiadomosci/>
2. <https://www.gazetaprawna.pl/tagi/banki>
3. <https://alebank.pl/wiadomosci/>

- | |
|--|
| 4. https://www.bankier.pl/tag/banki |
| 5. https://www.pb.pl/kategoria/bankowosc/ |

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Rachunek kosztów przedsiębiorstw
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr Małgorzata Trocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	2/4	3
ćwiczenia	15/10	2/4	
laboratoria	15/10	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zasad rachunkowości finansowej.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie w wiedzę dotyczącą istoty i znaczenia kosztów w funkcjonowaniu przedsiębiorstw.
C2 - Wkształcenie umiejętności zastosowania metod i narzędzi rachunku kosztów.
C3 - Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu rachunku kosztów, możliwości jej wykorzystania w praktyce oraz krytycznej jej oceny i potrzeby ciągłej aktualizacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie pojęcie kosztów oraz pojęć bliskoznacznych, klasyfikuje koszty według różnych kryteriów.	K_W01, K_W04, K_W07, K_W10, K_W11
W_02	Student zna zasady ewidencji kosztów.	K_W01, K_W04, K_W07, K_W10, K_W11

W_03	Student zna podstawowe metody kalkulacji kosztów.	K_W01, K_W04, K_W07, K_W10, K_W11
W_04	Student zna klasyczne i nowoczesne systemy rachunku kosztów oraz zarządzania kosztami.	K_W01, K_W04, K_W07, K_W10, K_W11
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dokonać księgowego ujęcia rozliczania kosztów według miejsc powstawania oraz w czasie.	K_U02, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10
U_02	Student potrafi dokonać księgowego ujęcia obrotu produktami pracy.	K_U02, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10
U_03	Student potrafi stosować podstawowe metody kalkulacji kosztów.	K_U02, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U16
U_04	Student potrafi analizować koszty oraz sporządzać sprawozdania z tego zakresu.	K_U02, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do podejmowania prób rozwiązania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie w oparciu o posiadaną wiedzę z rachunku kosztów.	K_K01, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zakres, zadania i funkcje rachunku kosztów.	1	0,5
W2	Pojęcie, istota kosztów.	1	0,5
W3	Klasyfikacja kosztów według różnych kryteriów.	2	1
W4	Zasady pomiaru i wyceny zużycia czynników produkcji w rachunku kosztów.	2	1
W5	Zasady ewidencji i rozliczania kosztów według miejsc powstawania oraz w czasie.	4	3
W6	Zasady i metody rozliczania kosztów działalności pomocniczej.	2	1
W7	Zasady wyceny oraz ewidencji produktów gotowych oraz braków.	3	1
W8	Kalkulacyjny rachunek kosztów. Metody kalkulacji kosztów. Kalkulacja podziałowa prosta. Kalkulacja podziałowa ze współczynnikami. Kalkulacja doliczeniowa. Kalkulacja fazowa. Kalkulacja produkcji łącznej.	8	5
W9	Klasyczne i nowoczesne systemy rachunku kosztów i zarządzania kosztami.	4	1
W10	Sprawozdawczość i analiza z zakresu kosztów.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pojęcie, istota i klasyfikacja kosztów.	2	1
C2	Ewidencja, grupowanie i rozliczanie kosztów według rodzajów, typów działalności oraz miejsc powstawania.	3	2

C3	Rozliczenia międzyokresowe kosztów.	2	1
C4	Wycena, ewidencja i rozliczanie produktów pracy.	2	2
C5	Ewidencja i rozliczanie kosztów produkcji pomocniczej.	2	1
C6	Ewidencja i rozliczanie braków.	2	1
C7	Kolokwium.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Kalkulacja podziałowa prosta.	2	2
L2	Kalkulacja podziałowa prosta z remanentem początkowym.	2	1
L3	Kalkulacja podziałowa ze współczynnikami.	2	2
L4	Kalkulacja doliczeniowa.	2	1
L5	Kalkulacja fazowa.	2	1
L6	Kalkulacja produkcji sprzężonej (łączonej).	2	1
L7	Analiza kosztów.	2	1
L8	Kolokwium.	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	materiały ćwiczeniowe/zadania
Laboratoria	ćwiczenia polegające na wykonywaniu kalkulacji w arkuszach kalkulacyjnych	komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 egzamin (test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 zaliczenie (pisemne)
Laboratoria	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 zaliczenie - rozwiązywanie zadań na komputerze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Laboratoria	
	F2	P1	F2	P2	F2	P2
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
W_04	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X

U_04	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie oceny z kolokwium pisemnego, które polega na rozwiązywaniu zadań. Zaliczenie laboratorium następuje na podstawie oceny z kolokwium (praca na komputerze). Egzamin ma formę pisemnego testu (20 pkt), według skali:
19-20 = bdb, 17-18 = db+, 15-16 = db, 14-13 = dst+, 11-12 = dst.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	35
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	30
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do egzaminu	5	5
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Matuszewicz J., Rachunek kosztów, Wydawnictwo Finanse-Servis, Warszawa 2011.
2. Nowak E., Rachunek kosztów w jednostkach gospodarczych, Wydawnictwo Ekspert, Wrocław 2011.
3. Szczypa P., Kalkulacja i rachunek kosztów: od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2024.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Stronczek A., Krajewska S., Rachunek kosztów: kluczowe zagadnienia w teorii i przykładach, Difin, Warszawa 2024.
2. Sojak S., Rachunek kosztów - podstawowe aspekty sprawozdawcze i decyzyjne, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2010.
3. Sobańska I. (red.) Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, C.H. Beck, Warszawa 2009.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Analiza finansowa
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr Andrzej Kuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	2/4	4
projekty	30/18	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstawowych zagadnień i problemów z zakresu finansów, rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę o metodach i narzędziach wykorzystywanych w analizie finansowej przy ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.
C2 - Zdobycie ogólnych umiejętności z zakresu analizy, interpretacji oraz oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.
C3 - Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna metody badawcze stosowane w analizie finansowej i rozumie w jaki sposób interpretować, argumentować i opisywać zjawiska finansowe.	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08
W_02	Student rozumie istotę i znaczenia wskaźników finansowych w opisie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W04, K_W05, K_W06, K_W08,

		K_W09, K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać metody analizy finansowej do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa oraz interpretować wyniki analizy finansowej.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U16
U_02	Student potrafi ocenić perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa w oparciu o analizę finansową oraz diagnozować przyszłe jego zagrożenia.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu analiza finansowa.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i znaczenie analizy finansowej, przedmiot analizy finansowej. Źródła danych na potrzeby analizy finansowej. Zakres analizy finansowej. Metody analizy finansowej.	4	2
W2	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa. Analiza pionowa, pozioma oraz pionowo-pozioma bilansu.	2	1
W3	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa. Analiza pionowa i pozioma rachunku zysku i strat.	2	1
W4	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa. Analiza pionowa i pozioma rachunku przepływów środków pieniężnych.	4	2
W5	Metody analizy płynności przedsiębiorstwa. Statyczne i dynamiczne mierniki płynności finansowej. Rola kapitału pracującego w ocenie płynności finansowej przedsiębiorstwa.	4	2
W6	Wskaźniki rentowności. System dekompozycji wskaźników, piramida Du`Ponta.	4	2
W7	Wskaźniki sprawności działania.	2	1
W8	Wskaźniki zadłużenia.	2	1
W9	Wskaźniki rynkowe.	2	1
W10	Dźwignia finansowa w planowaniu zysku i ocenie ryzyka. Dźwignia finansowa a rentowność kapitału własnego.	2	1
W11	Metody analizy dyskryminacyjnej w ocenie zagrożenia działalności przedsiębiorstwa. Metody dyskryminacyjne, E. Altmana, E. Mączyńskiej, J. Gajdki, A. Hołdy, D. Hadasik jako narzędzie oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

P1	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilans.	4	2
P2	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – rachunek zysków i strat.	2	2
P3	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym.	4	2
P4	Analiza, ocena, badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa – płynność statyczna.	2	1
P5	Analiza, ocena, badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa – płynność dynamiczna.	2	1
P6	Ocena sprawności działania przedsiębiorstwa.	2	1
P7	Analiza zadłużenia i niezależności finansowej przedsiębiorstwa.	2	1
P8	Metody analizy deterministycznej.	4	2
P9	Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstwa. Analiza przyczynowo-skutkowa. Model Du Ponta.	2	1
P10	Analiza wskaźników rynku kapitałowego.	2	1
P11	Ocena zagrożenia kontynuacji działania przedsiębiorstwa.	2	2
P12	Ocena kompleksowa sytuacji finansowej przedsiębiorstwa – prezentacja wyników analizy.	2	2
	Razem liczba godzin projektów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Projekt	metoda projektów	materiały źródłowe (sprawozdania finansowe)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin
Projekt	F2 obserwacja podczas zajęć	P4 praca pisemna - projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „X”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt	
	F2	P1	F2	P4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena projektu obejmuje przygotowanie projektu zgodnie z jego kartami, które obejmują różne obszary oceny działalności finansowej przedsiębiorstwa. Za przygotowanie projektu uzyskać można 50 punktów obejmujących 10 punktów – aspekty techniczne projektu, 30 punktów aspekty merytoryczne projektu, 10 punktów prezentacja projektu. Skala ocen: 50-45 – 5,0; 44-40 – 4,5; 39-35 – 4,0; 34-30 3,5; 29-25 – 3,0; 24-0 – 2,0
Ocena z egzaminu: stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach. Skala ocen:
100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie projektu	10	32
przygotowanie do egzaminu	10	15
zapoznanie z literaturą	10	10
przygotowanie prezentacji	10	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Kotowska B., Uziębło A., Wyszowska-Kaniewska O., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2023.
- Bławat F., Drajka E., Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2018.
- Kołosowska B., Voss G., Hutarska A., Analiza finansowa w praktyce, Difin, Warszawa 2018.
- Gabrusewicz W., Analiza finansowa przedsiębiorstwa: teoria i zastosowanie, PWE, Warszawa 2014.
- Bednarski L., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2007.
- Gołębiowski G., Tłaczała A., Analiza finansowa w teorii i w praktyce, Difin, Warszawa 2009.
- Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych, PWN, Warszawa 2009.
- Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
- Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2006.
- Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego, Tom 2 Wskaźniki finansowe, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Bławat F., Drajka E., Figura P., Gawrycka M., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2024.
- Kotowska B., Uziębło A., Wyszowska-Kaniewska O., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie: przykłady, zadania i rozwiązania, CeDeWU, Warszawa 2023.
- Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa 2008.
- Pomykańska B., Pomykański P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2007.
- Hadasik D., Upadłość przedsiębiorstw w Polsce i metody jej prognozowania, Zeszyty Naukowe Nr 153, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 1998.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Gry kierownicze w finansach i rachunkowości
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr Andrzej Kuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	15/10	2/4	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstawowych zagadnień z obszaru rachunkowości i finansów oraz związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem.
--

4. Cele kształcenia

- C1 - Sprawdzenie nabytej wiedzy teoretycznej w warunkach symulowanej rzeczywistości gospodarczej.
C2 - Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy informacji w procesie podejmowania decyzji zarządczych.
C3 - Kształtowanie postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie czynniki mające wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstwa.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi planować, podejmować decyzje, oceniać jego skutki oraz zarządzać finansami przedsiębiorstwa.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07,

		K_U09, K_U10, K_U11, K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem przyjmując różne role zawodowe w rzeczywistości symulacyjnej przedsiębiorstwa.	K_K01, K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wprowadzenie do gry kierowniczej.	2	1
L2	Zapoznanie z regułami gry kierowniczej.	2	1
L3	Rozgrywka.	10	7
L4	Podsumowanie wyników gry kierowniczej.	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	gra dydaktyczna	komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Laboratoria	F2 obserwacja / aktywność	P2 zaliczenie (ocena wyników symulacji przedsiębiorstwa)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Laboratoria	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena laboratoriów uwzględnia różne aspekty zarządzania przedsiębiorstwem (m.in. zatrudnienie, inwestycje, prognozowanie popytu, uruchamianie oferty, wyznaczanie ceny, marketing, politykę wynagrodzeń, zarządzanie finansami, księgowość) i donosi się do rezultatu tego zarządzania, którego efektem jest osiągnięcie określonej wartości przedsiębiorstwa. Ocena uzależniona jest od uzyskanej wartości przedsiębiorstwa, wyniku ekonomicznego, zadowolenia klientów, zadowolenia pracowników, rozwoju firmy, zadłużenia oraz rezultatów wyników osiągniętych przez konkurencyjne przedsiębiorstwa (zespoły). Podstawą uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie rezultatu przewyższającego wartość kapitału początkowego.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie karty decyzyjnej i analiza dotychczasowych wyników podejmowanych decyzji	10	15
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Instrukcja gry kierowniczej – REVAS.pl – biuro podróży.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Korbuc Jan, Gry symulacyjne w dydaktyce, Częstochowa 2003.
2. Woźniak J., Balcerak A., Szkoleniowe metody dydaktyczne, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Gospodarka magazynowa
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	3/5	2
laboratorium	15/10	3/5	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z podstaw zarządzania oraz potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne.

4. Cele kształcenia

- C1 – Wyposażenie w wiedzę z zakresu podstaw logistyki.
C2 – Zdobycie praktycznych umiejętności warunkujących realizowanie funkcji związanych z gospodarką magazynową.
C3 – Kształtowanie poczucia zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w obszarze zawodowym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie procesy logistyczne z zakresu zarządzania zapasami i gospodarki magazynowej.	K_W03, K_W05, K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozpoznać i diagnozować problemy związane z zarządzaniem zapasami i ich gospodarowaniem oraz dobiera metody ich rozwiązywania.	K_U02, K_U07, K_U10, K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Student jest gotów samodzielnie pogłębiać i uzupełniać wiedzę oraz dokonywać oceny w odniesieniu do przedmiotu logistyki i gospodarki magazynowej	K_K03, K_K04
------	---	--------------

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapasy w systemach logistycznych, pojęcie , funkcje, przesłanki tworzenia zapasów rzeczowych w procesach gospodarowania. Znaczenie zapasów w gospodarce i w przedsiębiorstwach.	2	1
W2	Metody gospodarowania zapasami ABC i XYZ.	2	1
W3	Zarządzanie zapasami dystrybucyjnymi w tym zapasy w systemie Just in Time.	2	1
W4	Systemy do zarządzania magazynem typu pick- by.	1	1
W5	Metody prognozowania popytu i ekonomiczna wielkość zamówienia.	1	1
W6	Sterowanie zapasami w warunkach nieciągłości popytu.	2	2
W7	Sterowanie zapasami w warunkach ograniczonego kapitału.	2	1
W8	Stochastyczne modele sterowania zapasami.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści laboratorium	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Czynniki kształtujące strukturę, poziom i rozmieszczenie zapasów w systemie gospodarki magazynowej według metody ABC i XYZ.	2	1
L2	Systemy do zarządzania magazynem typu pick- by (przyjęcia/wydania/inwentaryzacje/stany magazynowe).	2	1
L3	Metody sterowania zapasami, podstawowe decyzje w gospodarce magazynowej.	2	1
L4	Metody statystyczne prognozowania poziomu zapasów.	2	1
L5	Koszty zapasów w tym koszty tworzenia zapasów, przestawienia produkcji, utrzymania zapasów, koszty kapitału, utrzymania powierzchni magazynowej, manipulacji magazynowych, koszty obsługi zapasów, ryzyka związanego z zapasami, koszt wyczerpania zapasów, przestoju czy dodatkowych zamówień.	2	2
L6	Sterowania zapasami w warunkach ograniczonego kapitału obrotowego, zarządzanie zapasami dystrybucyjnymi i planowanie rozmieszczenia zapasów (przyjęcia/wydania/inwentaryzacje/stany magazynowe).	2	2
L7	Zapasy w systemie Just in Time, analiza koncepcji, warunki, bariery oraz korzyści praktycznego aplikowania systemu JiT w organizacji, współpraca z dostawcami.	2	1
L8	Zapasy i ich wpływ na poziom obsługi klienta.	1	1
	Razem liczba godzin laboratorium	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor, tablica
Laboratorium	ćwiczenia laboratoryjne, w tym ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem modeli magazynów, systemów RFID, ISOF, ERP	laboratorium logistyczne, systemy IT ISOF klasy ERP

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność (aktywność poziomu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z zadaniami empirycznymi)	P2 – zaliczenie (pisemne w formie opisowej i tekstowej zamkniętej)
Laboratorium	F4 – wystąpienie (dyskusja, ocena ćwiczeń wykonanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów, analiza stanów faktycznych, przeprowadzenie symulacji)	P2 – zaliczenie (zaliczenie złożone w formie aktywności studenta, oceny formującej, przeprowadzonych ćwiczeń praktycznych i symulacji)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Laboratorium		
	F2	P2	F4	F5	P2
W_01	X	X	X	X	X
U_01			X	X	X
K_01	X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych / dyskusji/ pracy na systemach komputerowych (trzy znaki plus = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen.

Następnie przeprowadzane jest zaliczenie pisemne. Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego zaliczenia pisemnego.

Podczas przeprowadzenia zaliczenia student wypełnia test/quiz i otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-48% - ocena niedostateczna, 49-60% ocena dostateczna, 61-70% - ocena dostateczna plus, 71-80% - ocena dobra, 81-94% ocena dobra plus, 94-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie danych empirycznych na podstawie portali branżowych do zajęć	16	20
praca zdalna z systemami IT laboratorium logistycznego	1	3
przygotowanie do scenariuszy treningowych	1	5
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	2	2

suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Blaik P., Efektywność logistyki: aspekt systemowy i zarządczy, PWE, Warszawa 2015.
2. Biesok G. (red.), Logistyka usług, CeDeWu, Warszawa 2016.
3. Gołembowska W., Podstawy logistyki, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Kupieckiej, Łódź 2006.
4. Cywiński M., Skwarek A., Wybrane strategie przedsiębiorstw sektora TSL, AJP, Gorzów Wielkopolski 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Matulewski M., Systemy logistyczne : podręcznik do kształcenia w zawodzie technik logistyk, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2007.
2. Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S., Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009.
3. Czasopismo Logistyka, Wydawnictwo Sieć Badawcza Łukasiewicz, Poznań.
4. Roczniki statystyczne GUS.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
projekty	15/10	3/5	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu mikroekonomii, podstaw zarządzania i finansów przedsiębiorstwa, struktury podmiotowej gospodarki.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz poznanie istoty i znaczenia biznesplanu w procesach zarządczych.
C2 - Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zakładaniem działalności gospodarczej oraz budowania biznesplanu dla określonego przedsięwzięcia.
C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie zasady zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa w systemie gospodarki rynkowej.	K_W10, KW_15
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi rozpoznawać i diagnozować problemy związane z inicjowaniem działalności gospodarczej.	K_U05, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do prowadzenia działalności gospodarczej.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Pojęcie, istota i formy prawne działalności gospodarczej. Centralna ewidencja i informacja o działalności gospodarczej - jej rola i znaczenie.	2	1
P2	Zasady rejestracji podmiotu oraz wyboru formy opodatkowania i ewidencji.	1	1
P3	Źródła finansowania działalności gospodarczej.	1	1
P4	Strategia błękitnego oceanu jako strategia biznesowa.	3	1
P5	Biznes plan jako narzędzie zarządzania firmą (podstawowe pojęcia, funkcje, zasady, cele i metody sporządzania).	2	1
P6	Opracowanie streszczenia i charakterystyki wybranego przedsiębiorstwa.	2	1
P7	Opracowanie planu strategicznego.	1	1
P8	Opracowanie planu finansowego.	1	1
P9	Prezentowanie wyników pracy – zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	wykład informacyjny, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza.	laptop, projektor, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	– podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Projekt	F2 – obserwacja/aktywność	P4- praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „X”)

Symbol efektu	Projekt	
	F2	P4
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praca pisemna w postaci projektu prezentującego proces założenia oraz prowadzenia działalności gospodarczej stanowi podstawę oceny końcowej (kryteria oceny projektu: kompletność, realność, terminowość i poprawność wykonania poszczególnych elementów projektu).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń	25	25
zapoznanie z literaturą	10	15
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich, CeDeWu, Warszawa 2018.
- Skrzypek J.T., Biznesplan. Model najlepszych praktyk, Poltext, Warszawa 2012.
- Kowalczyk J., Biznesplan, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Tokarski M., Wójcik J., Tokarski A., Biznesplan w praktyce, CeDeWu, Warszawa 2013.
- Wasniewski K., Opolski K., Biznesplan. Jak go budować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2017.
- Sitkiewicz R., Praktyczne sporządzanie biznesplanu, Difin, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	kziolo-gwadera@ajp.edu.pl
podpis	