

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Prawo finansowe
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Mariusz Macudziński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/1	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości dotyczące ustroju organizacyjnego państwa polskiego, systemu organów państwowych i samorządu terytorialnego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu prawa finansowego oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.
C2 - Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych.
C3 - Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	K_U01
U_02	Student umie sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz	K_U05

	obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Pojęcie finansów publicznych, zakres i funkcje finansów publicznych.	1,5	1,0
W2	Pojęcie, źródła i systematyka prawa finansowego.	1,5	0,5
W3	Administracja finansów publicznych.	2,0	1,0
W4	System pieniężny.	1,0	0,5
W5	Prawo budżetowe.	4,0	2,0
W6	Prawo podatkowe.	5,0	2,0
W7	Prawo dewizowe.	1,0	0,5
W8	Prawo walutowe i obiegu pieniężnego.	1,0	0,5
W9	Prawo bankowe.	2,0	1,0
W10	Prawo celne.	1,5	1,0
W11	Fundusze publiczne.	3,0	1,5
W12	Finanse samorządu terytorialnego.	2,0	1,0
W13	Finanse ubezpieczeń społecznych.	2,0	1,0
W14	Dyscyplina finansów publicznych.	0,5	0,5
W15	Kryptoaktywa, waluty wirtualne.	2,0	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda programowa, wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	laptop, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	– podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja/aktywność (poziomu przygotowania do zajęć) F4 wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, debata, rozwiązywanie problemu)	P2 zaliczenie (pisemne, w formie testowej zamkniętej, testowej opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01		X	X
W_02		X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen:

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	10
przygotowanie do sprawdzianu	5	10
przygotowanie do zaliczenia	10	15
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Drwiło (red.), Podstawy finansów i prawa finansowego, Warszawa 2018.
2. A. Nowak-Far (red.), Finanse publiczne i prawo finansowe, Warszawa 2020.
3. W. Wójtowicz (red.), Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Warszawa 2017.
4. Ustawa z 27.08. 2009 r. o finansach publicznych.
5. Ustawa z 13.11.2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. W. M. Miemiec (red.), Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami, Warszawa 2019.
2. Z. Ofiarski (red.), Ustawa o finansach publicznych. Komentarz, Warszawa 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Mariusz Macudziński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Polityka pieniężna
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Anna Mierzejewska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	2
ćwiczenia	15/10	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z zakresu podstaw finansów, makroekonomii, bankowości oraz rynków finansowych.
--

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie w pogłębioną wiedzę z zakresu prowadzonej przez NBP jako bank centralny, polityki pieniężnej, jego roli jaką pełni w polskim systemie bankowym i kontroli jaką sprawuje nad podażą pieniądza w gospodarce.
C2 – Zdobycie umiejętności rozpoznawania, analizowania i oceniania zjawisk z zakresu polityki pieniężnej występujących w gospodarce.
C3 – Kształtowanie postaw etycznie-społecznych studenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat prowadzonej przez NBP polityki pieniężnej, potrafi wymienić i dokonać charakterystyki instrumentów, metod i narzędzi które NBP wykorzystuje na rynku międzybankowym do regulowania i kontroli podaży na pieniądza w gospodarce.	K_W02, K_W04
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów i kanałów transmisji polityki pieniężnej i jej powiązań z polityką gospodarczą.	K_W08, K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi wskazać te dane płynące z gospodarki, które determinują prowadzoną przez NBP politykę pieniężną i dokonać pogłębionej analizy ich wpływu na zjawiska społeczno-ekonomiczne zachodzące w gospodarce.	K_U01
U_02	Student posiada zaawansowane umiejętności dzięki którym potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania w zakresie prowadzonej przez NBP polityki pieniężnej, które przekładają się na gospodarkę a dotyczą instrumentów, mechanizmów czy kanałów transmisji polityki pieniężnej.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość swojej wiedzy o zależnościach jakie zachodzą pomiędzy polityką pieniężną a sytuacją gospodarstw domowych i przedsiębiorstw oraz o istniejących ograniczeniach polityki pieniężnej w tym zakresie, co daje podstawy do nieustającego, samodzielnego i krytycznego jej uzupełniania.	K_K03
K_02	Student potrafi określić zadania związane z wykonywaniem zawodu w sferze polityki pieniężnej oraz priorytety służące realizacji postawionych celów, potrafi dokonać pogłębionej oceny społecznych i gospodarczych skutków działań NBP.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zagadnienia wstępne. Zapoznanie z kartą przedmiotu i efektami kształcenia – wprowadzające do przedmiotu. Wprowadzenie do polityki pieniężnej: definicje, cele, podmioty, zakres oddziaływania polityki pieniężnej (różnice między polityką monetarną a fiskalną); konflikty celów; cele bezpośrednie i pośrednie.	3	2
W2	Popyt na pieniądź, czynniki go determinujące, definicja rodzaje, funkcje i cechy pieniądza, pojęcie agregatów pieniężnych (monetarnych) M0,M1,M2 i M3 i ich elementy składowe; ilościowa teoria pieniądza (jego równanie wymiany); podejście monetarystyczne Milltona Friedmana; teoria Johna Maynarda Keynesa - podejście keynesistów.	2	1
W3	Strategie prowadzenia polityki pieniężnej – podejście ilościowe, kursowe i cel inflacyjny; Przypadki wybranych krajów (np. Polska, USA, Szwajcaria, strefa euro); Zalety i ograniczenia poszczególnych strategii	2	1
W4	Polityka pieniężna w Polsce – ramy instytucjonalne i praktyka działania Narodowego Banku Polskiego; Ustawa o NBP, rola RPP, niezależność banku centralnego; Przykłady decyzji NBP i ich skutki. polityka informacyjna i bilansowa banku centralnego.	2	2
W5	Standardowe i niestandardowe narzędzia banku centralnego: istota i przesłanki wdrożenia niestandardowych instrumentów polityki pieniężnej.	2	1
W6	Aktualne wyzwania polityki pieniężnej – zielona transformacja, digitalizacja, inflacja strukturalna; ESG a banki centralne; Cyfrowy pieniądź banku centralnego (CBDC); Geopolityka i wpływ napięć międzynarodowych.	2	1
W7	Mechanizmy i kanały transmisji polityki pieniężnej; istota, przyczyny i rodzaje powstania impulsów; mechanizm i istota przenoszenia impulsów polityki pieniężnej na gospodarkę	2	1
W8	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Projekcje inflacji – przegląd materiałów wideo przygotowywanych i przedstawianych przez analityków NBP, sporządzanych na rok bieżący i 2 pełne lata po nim następujące. Identyfikacja danych makro i mikroekonomicznych, analiza wpływ.	2	2
C2	Analiza decyzji Rady Polityki Pieniężnej w latach 2020–2024 –	2	1

	przyczyny i skutki zmian stóp procentowych - praca na danych NBP, wskaźnikach inflacji i komentarzach po posiedzeniach RPP		
C3	Symulacja decyzji banku centralnego – praca w grupach: analiza danych makro i podjęcie decyzji o zmianie parametrów polityki pieniężnej - scenariusze gospodarcze, debata, prezentacja stanowisk.	2	1
C4	Studium przypadku: skuteczność podwyżek stóp procentowych w walce z inflacją po 2021 roku - analiza dynamiki inflacji, oczekiwań inflacyjnych, konsumpcji i inwestycji.	2	1
C5	Wpływ polityki pieniężnej na rynek kredytowy i mieszkaniowy w Polsce - analiza danych o kredytach hipotecznych, WIBOR, cenach mieszkań	2	1
C6	Reakcja NBP na COVID – Niestandardowe instrumenty polityki pieniężnej w czasie pandemii COVID-19 – przykłady zastosowania przez EBC, Fed, NBP - identyfikacja narzędzi, analiza skutków, ocena ryzyk.	2	1
C7	Polityka pieniężna w warunkach kryzysu: przyczyny, przebieg i mechanizm kryzysów z uwzględnieniem wpływu polityki pieniężnej; Przykłady z lat 2008–2009 i 2020–2021 - polityka pieniężna w Polsce w reakcji na kryzys (instrumenty nadzwyczajne i ich skuteczność), polityka antykryzysowa światowych organizacji – MFW, banku światowego, EBC. Przygotowane przez studentów referaty, ich prezentacja i dyskusja.	2	2
C8	Ocena transmisji impulsów polityki pieniężnej w polskiej gospodarce – analiza kanału stopy procentowej i kursowego - wykresy, interpretacja zależności, dyskusja o opóźnieniach i skuteczności.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	praca własna – analiza zalecanej literatury przedmiotu; praca w grupach – analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi i dyskusje podsumowujące	projektor, materiały ćwiczeniowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P2 – zliczenie (pisemne – test z elementami opisu)
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach F4 – wypowiedź/wystąpienie – ustna prezentacja pisemnych interpretacji	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F4	P3
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:

- uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych) dotyczących treści wykładów. Skala ocen przedstawia się następująco: >50%- niedostateczny; 51%- 66% -dostateczny; 67%-74%- dostateczny plus; 75%-90%- dobry; 91%- 95%- dobry plus; <95% bardzo dobry;
- obecności i aktywności podczas zajęć (zaliczenie nieobecności odbywa się podczas konsultacji, przy czym dopuszcza się nie więcej niż 2 godziny nieobecności).

Ocenę ćwiczeń stanowi suma punktów zdobytych z przygotowanego referatu i zaprezentowaniu go na forum grupy, za przygotowanie i zaprezentowanie którego, można uzyskać maksymalnie 50 punktów obejmujących:

- do 40 punktów za aspekty merytoryczne prezentowanego tematu tj. trafność pozyskanych informacji i aktualność danych (20), umiejętność wyciągania wniosków własnych na podstawie przeprowadzonej analizy wybranego obszaru z zakresu polityki pieniężnej(20),
- do 10 punktów za umiejętność przedstawienia referatu na forum grupy (5), inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji (5),
- ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za wyróżniającą się aktywność na zajęciach opół stopnia.

Skala ocen przedstawia się następująco: 50-45 – bardzo dobry; 44-40 – dobry plus; 39-35 – dobry; 34-30 – dostateczny plus; 29-25 – dostateczny; 24-0 – niedostateczny.

- zaliczenie nieobecności odbywa się podczas konsultacji, przy czym dopuszcza się absencję w wymiarze nie więcej niż 2 godzin.

Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie ww. kryteriów.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
studiowanie literatury przedmiotu	5	10
przygotowanie się do zajęć	5	10
przygotowanie do kolokwium	10	10
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. W. Przybylska – Kapuścińska, M. Szyszko, Współczesna polityka pieniężna: perspektywa XXI wieku, Difin, Warszawa 2017.
2. W. Przybylska-Kapuścińska, K. Perez, Polityka pieniężna i rynki finansowe wobec wyzwań gospodarki 4.0, CeDeWu, Warszawa 2020.
3. I. Skibińska - Fabrowska, Banki Centralne wobec kryzysu, CeDeWu, Warszawa 2021.
4. Sławiński A., Bankowość centralna, CeDeWu, Warszawa 2023.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Świdorska, Bank centralny w Polsce: wybrane aspekty, Difin, Warszawa 2010.
2. Publikacje na stronie NBP - www.nbp.pl.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Rachunkowość zarządcza
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr Małgorzata Trocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/1	4
ćwiczenia	30/18	1/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa, zasad rachunkowości finansowej oraz umiejętność wykorzystywania metod matematycznych, statystycznych i ekonometrycznych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć związanych z rachunkowością zarządczą.
C2 - Zapoznanie z różnymi metodami rachunkowości zarządczej.
C3 - Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych przy wykorzystaniu narzędzi rachunkowości zarządczej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posługuje się w stopniu zaawansowanym pojęciami rachunkowości zarządczej.	K_W01, K_W06, K_W07
W_02	Student rozróżnia modele rachunku kosztów.	K_W01, K_W06, K_W07
W_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.	K_W01, K_W06, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi podejmować decyzje w oparciu o metody rachunkowości zarządczej.	K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_U14

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje i rozwiązuje problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje.	K_K01, K_K02, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota, funkcje rachunkowości zarządczej.	1	1
W2	Pomiar i prezentacja informacji o kosztach w sprawozdaniu finansowym.	4	2
W3	Rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych.	2	1
W4	Konstrukcja modeli rachunku kosztów zmiennych.	2	1
W5	Analiza prognozy rentowności.	3	2
W6	Rola kosztów przy podejmowaniu decyzji cenowych.	2	1
W7	Krótkookresowe rachunki decyzyjne.	3	1
W8	Budżetowanie jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem.	4	2
W9	Ustalanie odchyleń i ich analiza.	2	1
W10	Zrównoważona Karta Wyników (Balanced Scorecard).	3	1
W11	Rachunkowość ośrodków odpowiedzialności.	2	1
W12	Rachunkowość zarządcza a controlling.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Rachunek kalkulacyjny.	4	3
C2	Wielostopniowe i wieloblokowe rachunki kosztów zmiennych.	2	1
C3	Analiza prognozy rentowności.	4	2
C4	Analiza wrażliwości w prognozie rentowności.	2	1
C5	Kolokwium.	2	2
C6	Kalkulacje cenowe.	2	1
C7	Krótkookresowe rachunki decyzyjne.	4	2
C8	Budżetowanie.	4	2
C9	Ustalanie i analizowanie odchyleń.	2	1
C10	Kontrola w zarządzaniu operacyjnym.	2	1
C11	Kolokwium zaliczeniowe.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład w formie prezentacji multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	materiały ćwiczeniowe/zadania

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 egzamin (test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	P2
W_01	X	X	X	X

W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie średniej ocen z dwóch kolokwii polegających na rozwiązywaniu zadań.

Egzamin z treści wykładów ma formę testu pisemnego (20 pkt), według skali: 19-20 = bdb, 17-18 = db+, 15-16 = db, 14-13 = dst+, 11-12 = dst.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	27
przygotowanie do zaliczenia	15	20
przygotowanie do egzaminu	15	20
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Gabrusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke M.: Rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa 2003.
2. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E.: Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2006.
3. Zarządcze aspekty rachunkowości, praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicza, PWE, Warszawa 2005.
4. Dylewski M., Filipiak B., Szczypa P., Budżetowanie w przedsiębiorstwie: aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze, CEDeWu, Warszawa 2023.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dobija D., Rachunkowość zarządcza: analiza i interpretacje, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
2. Nowak E., Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018.
3. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. G.K. Świdorskiej, Difin, Warszawa 2017.
4. Rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicza, Wydawnictwo Ekspert, Wrocław 2001.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Finanse
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/1	3
ćwiczenia	30/18	1/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.

4. Cele kształcenia

C1 - Nabycie umiejętności z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.
C2 - Rozszerzenie wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.
C3 - Zdobycie umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji w planowaniu finansowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat istoty i funkcji finansów i polityki finansowej w gospodarce.	K_W01
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów i źródeł finansowania przedsiębiorstw (w tym fundusze UE).	K_W02
W_03	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania przedsiębiorstw i sektora bankowego. Student zna zasady funkcjonowania ubezpieczeń społecznych w Polsce, posiada także pogłębioną wiedzę z zakresu finansów publicznych. Student zna strukturę systemu podatkowego w Polsce.	K_W03
UMIĘJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi analizować strukturę systemu finansowego i oceniać skutki decyzji finansowych.	K_U01
U_02	Student potrafi dobrać odpowiednie źródła finansowania dla działalności przedsiębiorstwa oraz ocenić możliwości pozyskania środków z Unii Europejskiej.	K_U02
U_03	Student potrafi posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów publicznych i systemu podatkowego.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Finanse i polityka finansowa.	2	2
W2	Charakterystyka systemu finansowego	2	2
W3	Źródła finansowania przedsiębiorstw	4	3
W4	Pozyskiwanie środków finansowych z UE.	5	2
W5	Ubezpieczenia społeczne w Polsce i na świecie.	4	1
W6	Finanse publiczne – charakterystyka.	4	1
W7	Problematyka dotycząca finansów publicznych.	3	1
W8	System podatkowy w Polsce.	2	1
W9	Bankowość-charakterystyka sektora bankowego.	3	1
W10	Podsumowanie wiadomości.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Źródła finansowania przedsiębiorstw – rozwiązywanie testów, dyskusja.	6	3
C2	Ubezpieczenia społeczne – rozwiązywanie testów.	6	4
C3	Finanse publiczne – rozwiązywanie zagadnień problemowych.	4	2
C4	System podatkowy w Polsce – rozwiązywanie zagadnień problemowych	4	2
C5	Bankowość – rozwiązywanie zagadnień problemowych.	4	2
C6	Prezentacja referatów studentów.	5	4
C7	Podsumowanie wiadomości. Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz prezentacji multimedialnej, dyskusja	projektor, laptop
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, studium przypadku	ustawy, materiały do ćwiczeń

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność	P1 - egzamin (pisemny)
Ćwiczenia	F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność F3 – praca pisemna (referat) F4 – wypowiedź/wystąpienie	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F3	F4	P3
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie realizacji zajęć. Ocena z wykładu to ocena z przeprowadzonego egzaminu.

Kryteria oceny są takie same dla wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń (w tym poprawkowych).

Skala ocen:

Poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0)
 od 51 do 60% - ocena dostateczna (3,0)
 od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)
 od 71 do 80% - ocena dobra (4,0)
 od 81 do 90% - ocena dobra plus (4,5)
 od 91 do 100% - ocena bardzo dobra (5,0).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie referatu	2	10
przygotowanie do egzaminu	3	10
przygotowanie do ćwiczeń	5	9
zapoznanie z literaturą	5	13
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. S. Owsiak, Finanse publiczne, PWN, Warszawa 2017.
2. D. Korenik, System finansowy, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2006.
3. Wybrane problemy finansów i rynków finansowych, red. Z. Głodek, A. Kuciński, Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Finanse firmy: jak zarządzać kapitałem, red. W. Szczęsny, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2007.
2. Źródła finansowania małych i średnich przedsiębiorstw w województwie lubuskim, A. Szuszkiewicz-Idziaszek,

Wyd. Akademia im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski 2022.

Strony internetowe:

<https://www.pfp.com.pl>

<https://www.parp.gov.pl>

<https://www.bankier.pl>

<https://www.sejm.gov.pl>

<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl>

<https://www.podatki.gov.pl>

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	aszuszkiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Projektowanie systemu rachunkowości finansowej
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr hab. Maria Hass-Symotiuk

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/1	2
projekty	15/10	1/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z rachunkowości finansowej oraz rachunkowości zarządczej, umiejętność obsługi systemu F-K, wpojone nawyki ustawicznego kształcenia.

4. Cele kształcenia

C1 - Zdobycie wiedzy w zakresie projektowania systemu rachunkowości finansowej w różnych jednostkach gospodarczych, z uwzględnieniem jej prowadzenia w systemie komputerowym.
C2 - Zdobycie praktycznych umiejętności dotyczących budowy systemu rachunkowości finansowej oraz przygotowanie na potrzeby rynku pracy.
C3 - Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu kształtowania modelu rachunkowości finansowej oraz wymogów regulacji prawnych w tym zakresie, jak też norm etycznych zawodu księgowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą modeli systemu rachunkowości, zna regulacje prawne (prawo bilansowe, KSR i MSR) dotyczące dokumentacji zasad (polityki) rachunkowości.	K_W01, K_W04, K_W07
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania różnych jednostek gospodarczych i metod opisu zjawisk i procesów gospodarczych oraz generowania informacji finansowych.	K_W03, K_W06, K_W08
W_03	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat roli kierownika jednostki oraz głównego księgowego w projektowaniu i prawidłowym funkcjonowaniu	K_W05, K_W09

	systemu rachunkowości.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych w jednostce gospodarczej ukierunkowanych na prawidłowe ukształtowanie modelu rachunkowości, potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce.	K_U01, K_U02, K_U06
U_02	Student posiada umiejętność analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązywania problemów właściwych dla finansów i rachunkowości w celu wyboru optymalnego wariantu modelu systemu rachunkowości, a następnie przygotowanie procedury jego wdrożenia w praktyce.	K_U07, K_U08
U_03	Student umie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów, przy ustalaniu dokumentacji polityki rachunkowości, rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz umie przewidywać skutki społeczne swojej działalności.	K_U05, K_U12, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student właściwie identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu, potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności zawodowe, potrafi działać w sposób kreatywny oraz wykazuje się twórczym myśleniem i otwartością na zmiany.	K_K02, K_K04, K_K03
K_02	Student przestrzega zasady etyki zawodowej.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Modele systemu rachunkowości finansowej i ich charakterystyka.	2	1
W2	Organizacja działu rachunkowości w jednostce gospodarczej/ outsourcing usług księgowych - zasady, wymagania, bariery, korzyści. Rola głównego księgowego w jednostce gospodarczej.	3	1,5
W3	Zasady projektowania systemu rachunkowości w jednostce gospodarczej. Czynniki determinujące model systemu rachunkowości finansowej.	3	2
W4	Plan kont jako podstawa funkcjonowania rachunkowości. Logika planu kont a projektowanie systemu rachunkowości finansowej. Możliwości modyfikacji planu kont.	2	1,5
W5	Budowa planu kont na potrzeby sporządzania sprawozdania finansowego	1	1
W6	Budowa planu kont na potrzeby rozliczeń podatkowych.	1	1
W7	Budowa planu kont na potrzeby rachunkowości odpowiedzialności.	1	1
W8	Projektowanie raportów informacyjnych na potrzeby zarządzania.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Omówienie zasad opracowania projektu zaliczeniowego.	1	1
P2	Ramy prawne opracowania i funkcjonowania systemu rachunkowości finansowej. Determinanty modelu rachunkowości finansowej.	2	1
P3	Określenie elementów dokumentacji systemu rachunkowości finansowej dla wybranego przedsiębiorstwa.	2	1,5
P4	Wymagania techniczno-organizacyjne i ich wpływ na kształt ZPK.	2	1
P5	Opracowanie ZPK (zespołów kont syntetycznych, analitycznych, pozabilansowych i ich powiązań). Określenie metod wyceny aktywów i pasywów w ciągu roku obrotowego i na dzień bilansowy, dobór stosowanych uproszczeń oraz elementów sprawozdania finansowego.	4	3
P6	Określenie zasad pomiaru i ujmowania kosztów, przychodów oraz ustalanie wyniku finansowego i dochodu do opodatkowania ukierunkowanych na potrzeby sprawozdawczości finansowej i rozliczeń z fiskusem, a także na potrzeby kierownictwa przedsiębiorstwa (zarządzania).	4	2,5

	Razem liczba godzin projektów	15	10
--	--------------------------------------	-----------	-----------

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. wykład z elementami dyskusji	projektor
Projekt	opracowanie projektu modelu rachunkowości finansowej dla wybranej jednostki gospodarczej	komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć	P2- zaliczenie (pisemne, test sprawdzający wiedzę)
Projekt	F2 – aktywność, wypowiedzi ustne na wybrany temat	P4 – praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt	
	F2	P2	F2	P4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z projektu obejmuje przygotowanie projektu zgodnie z jego założeniami. Ocena z wykładu stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach. Skala ocen: 100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie projektu	10	10
przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	15

zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- 1.M. Hass-Symotiuk (red.), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa od jego powstania do likwidacji, część A, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
- 2.M. Hass-Symotiuk (red.), Zakładowy plan kont wraz z komentarzem dla podmiotów leczniczych, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
- 3.K. Swiderska (red.)Wzorcowy plan kont z komentarzem do ustawy o rachunkowości i MSR, Wolters Kluwer, Warszawa 2025.
- 4.K. Stępień ,Polityka rachunkowości w kreowaniu wartości informacyjnej sprawozdań finansowych, PWN, Warszawa 2019.
- 5.KSR nr 7, Zmiany zasad (polityki) rachunkowości, wartości szacunkowych, poprawianie błędów, zdarzenia następujące po dniu bilansowym – ujęcie i prezentacja.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. T. Kiziukiewicz (red.); Ustawa o rachunkowości. Komentarz, wyd. 8, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
2. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości.
- 3.M. Koralewski, Spółka z o.o. od utworzenia do likwidacji, ODDK, Gdańsk 2022.
4. J. Krasodomska, Anglosaski i kontynentalny model rachunkowości na przykładzie wybranych krajów, Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, Warszawa 2010, tom 55.
5. T. Kiziukiewicz , Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Maria Hass-Symotiuk
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mhass-symotiuk@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Finanse międzynarodowe
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr hab. Magdalena Byczkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/2	3
ćwiczenia	15/10	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość elementarnego zakresu rynków finansowych, makroekonomii w tym polityki pieniężnej oraz walutowej, wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, umiejętność pracy w grupie i przygotowanie do obserwacji i analizowania otoczenia.

4. Cele kształcenia

C1 – Wprowadzenie w zakres istoty funkcjonowania gospodarki światowej i finansów międzynarodowych.
C2 – Zdobycie wiedzy na temat zjawisk w zakresie finansów międzynarodowych.
C3 – Rozwinięcie umiejętności z zakresu funkcjonowania finansów międzynarodowych i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu finansów międzynarodowych.	K_W03, K_W04
W_02	Student w zaawansowanym stopniu opisuje transakcje w obrocie z zagranicą.	K_W04, K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia i dobiera instrumenty istotne w obrocie gospodarczym z zagranicą.	K_U01
U_02	Student wykorzystuje transakcje międzynarodowe w działalności przedsiębiorstwa.	K_U03, K_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do finansów międzynarodowych.	3	2
W2	Międzynarodowy system walutowy: istota i zasady funkcjonowania.	4	2
W3	Rynki walutowe i kursy wymiany.	3	1
W4	Transakcje walutowe i ryzyko walutowe.	3	2
W5	Międzynarodowy rynek pieniężny. Istota i funkcje pieniądza międzynarodowego.	4	2
W6	Międzynarodowy rynek kapitałowy. Główne centra finansowe świata.	3	1
W7	Współczesne tendencje w finansach międzynarodowych. Kapitał zagraniczny, grupy bankowe, konsolidacja banków i giełd.	5	3
W8	Pojęcie i istota przepływu kapitału w formie bezpośrednich inwestycji zagranicznych i inwestycji portfelowych.	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Specyfika finansów międzynarodowych. Przepływy pieniężne przedsiębiorstwa w skali międzynarodowej. Rola korporacji międzynarodowych.	3	2
C2	Formy finansowania wymiany międzynarodowej. Faktoring i forfaiting.	3	1
C3	Ryzyko walutowe w działalności przedsiębiorstwa. Różnice kursowe.	3	1
C4	Zarządzanie ryzykiem walutowym. Zabezpieczenia wewnętrzne i zewnętrzne. Instrumenty rynku walutowego: kontrakty terminowe i opcyjne.	2	2
C5	Kredyty zagraniczne i eurokredyty konsorcjalne.	2	2
C6	Przepływy pieniężne wewnątrz korporacji międzynarodowej. Finansowanie przedsiębiorstw w ramach korporacji międzynarodowej.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	materiały źródłowe ze światowych instytucji finansowych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć/ aktywność	P1 egzamin
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 zaliczenie

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	P2
W_01	X	X	X	X

W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Egzamin z wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe w formie testu wielokrotnego wyboru - skala ocen:
 >50%- niedostateczny
 51%- 66% -dostateczny
 67%-74%- dostateczny plus
 75%-90%- dobry
 91%- 95%- dobry plus
 <95% bardzo dobry
 Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie przedstawionych prezentacji i projektów oraz aktywności na zajęciach.
 Ocena jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z pracy studenta oraz kolokwium końcowego podsumowującego materiał.
 Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego - kryteria j.w.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	25
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	10
przygotowanie do egzaminu	10	15
przygotowanie projektów praktycznych	10	15
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Sobański K., Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, PWN, Warszawa 2018.
2. Finanse międzynarodowe: kompendium wiedzy, red. nauk.: M. Proczek, A. Kłos, E. Latoszek, Oficyna Wydawnicza SGH - Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2021.
3. Oleksiuk A., Międzynarodowe rynki finansowe i centra światowych finansów, Difin, Warszawa 2017.
4. Pilbeam K., International Finance, Bloomsbury 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Płókarz R., Globalne rynki finansowe: praktyka funkcjonowania, PWN, Warszawa 2013.
2. Sobański K., Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, Wydanie I, PWN, Warszawa 2018.
3. Kosztowniak A., Zagraniczne inwestycje bezpośrednie a wzrost gospodarczy w Polsce oraz wybranych krajach Europy Środkowej i Wschodniej, Wydanie I, CeDeWu, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 3

do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 26/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Magdalena Byczkowska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mbyczkowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr Andrzej Kuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/2	4
projekty	30/18	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Uporządkowana wiedza z zakresu finansów, ekonomii, rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę na temat metod oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa. C2 - Umiejętność analizy i oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa. C3 - Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna zaawansowane metody badawcze stosowane w analizie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykorzystuje zaawansowane metody i narzędzia analizy finansowej do oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08,

		K_U10, K_U12, K_U13, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych sytuacji finansowo-majątkowej jednostki gospodarczej, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczność samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy.	K_K01, K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota, zadania, cele analizy finansowej w przedsiębiorstwie.	2	1
W2	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa.	4	2
W3	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa.	4	2
W4	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa.	4	2
W5	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar płynności.	4	2
W6	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar sprawność działania.	4	2
W7	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar zadłużenie.	2	1
W8	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar rentowność.	2	1
W9	Ocena ryzyka upadłości przedsiębiorstwa.	2	1
W10	Ocena wskaźników rynku kapitałowego.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa.	4	2
P2	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa.	4	2
P3	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa.	4	2
P4	Analiza i ocena płynności finansowej przedsiębiorstwa.	4	2
P5	Analiza i ocena sprawności działania przedsiębiorstwa.	4	2
P6	Analiza i ocena zadłużenia przedsiębiorstwa.	4	2
P7	Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstwa.	2	2
P8	Analiza i ocena predykcji bankructwa.	2	2
P9	Analiza i ocena wskaźników rynku kapitałowego.	2	2
	Razem liczba godzin projektów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Projekt	przygotowanie projektu	materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 egzamin (pisemny)
Projekt	F2 obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej)	P5 wystąpienie (prezentacja przygotowanego projektu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol	Wykład	Ćwiczenia
--------	--------	-----------

efektu	F2	P1	F2	P5
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena projektu obejmuje przygotowanie projektu zgodnie z jego kartami, które obejmują różne obszary oceny działalności finansowej przedsiębiorstwa.

Egzamin stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.

Skala ocen:

100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie projektu	20	27
przygotowanie do egzaminu	10	15
zapoznanie z literaturą	10	25
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Wędzki D., Wskaźniki finansowe dla sprawozdania według międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej, C.H.Beck, Warszawa 2020.
- Gabrusewicz W., Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2019.
- Maślanka T., Mazur-Maślanka I., Analiza i ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa z wykorzystaniem rachunku przepływów pieniężnych, CeDeWu, Warszawa 2024.
- Stępień K., Mierniki nadrzędnych celów działalności przedsiębiorstwa: rentowność, płynność finansowa, wypłacalność, CeDeWu, Warszawa 2024.
- Bławat F., Drajska E., Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa, CeDeWu, Warszawa 2024.
- Bednarski L., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2007.
- Gołębiowski G., Tłaczała A., Analiza finansowa w teorii i w praktyce, Difin, Warszawa 2009.
- Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych, PWN, Warszawa 2009.
- Śnieżek E., Wiatr M., Interpretacja i analiza przepływów pieniężnych: ujęcie sprawozdawcze i menedżerskie, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2019.
- Gabrusewicz W., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2014.

- | |
|--|
| 3. Kołosowska B., Voss G., Huterska A., Analiza finansowa w praktyce, Difin, Warszawa 2018. |
| 4. Dudycz T., Analiza finansowa jako narzędzie zarządzania finansami przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Indygo Zahir Media, Wrocław 2011. |
| 5. Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa 2008. |
| 6. Jaafar, Syaiful Baharee and Salleh, Asmidar and Hamzah, Hasmawazi, Financial Ratio Analysis as a Device for Predicting Financial Distress (April 2, 2021) http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3818116 |
| 7. Corporate Finance Institute The Analyst Trifecta Financial Ratios eBook
https://corporatefinanceinstitute.com/resources/ebooks/ |

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zarządcze odmiany rachunku kosztów
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr Małgorzata Trocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	4
ćwiczenia	15/10	1/2	
projekty	15/10	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zasad rachunkowości oraz podstaw zarządzania.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu zarządczych odmian rachunku kosztów.
C2 - Przygotowanie do praktycznego zastosowania zarządczych odmian rachunku kosztów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna zaawansowaną terminologię dotyczącą zarządczych odmian rachunku kosztów oraz metod zarządzania kosztami.	K_W01, K_W06, K_W07
W_02	Student rozróżnia oraz wyjaśnia istotę różnorodnych zarządczych koncepcji rachunku kosztów.	K_W01, K_W06, K_W07
W_03	Student charakteryzuje koszty według poszczególnych koncepcji.	K_W01, K_W06, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student projektuje zarządcze odmiany rachunku kosztów i opracowuje koncepcje ich wdrożenia.	K_U02, K_U06, K_U07, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie.	K_K02, K_K03, K_K04
------	--	---------------------

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do tematyki rachunku kosztów i zarządzania kosztami w przedsiębiorstwie. Modele rachunku kosztów.	2	1
W2	Rachunek odpowiedzialności za koszty. Pojęcie i zadania rachunku odpowiedzialności. Zasady wyodrębniania ośrodków odpowiedzialności.	2	2
W3	Rachunek kosztów działań. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań.	3	2
W4	Rachunek kosztów cyklu życia produktu. Charakterystyka cyklu życia produktu. Istota rachunku kosztów cyklu życia produktu. Kalkulacja kosztów cyklu życia produktu.	2	1
W5	Rachunek kosztów docelowych. Ustalenie kosztu docelowego.	2	1
W6	Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia. Budżetowanie kosztów w rachunku ciągłego doskonalenia.	2	1
W7	Rachunek kosztów jakości. Istota i klasyfikacja kosztów jakości. Pomiar i grupowanie kosztów jakości. Analiza i ocena kształtowania się kosztów jakości.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Klasyczne modele rachunku kosztów. Rachunek kalkulacyjny.	3	2
C2	Rachunek odpowiedzialności za koszty. Wyodrębnienie ośrodków odpowiedzialności za koszty. Budżetowanie kosztów. Metody oceny wykonania budżetów w ośrodkach odpowiedzialności.	4	2
C3	Praktyczne przykłady zastosowania rachunków kosztów działań. Etapy rachunków kosztów działań. Wyodrębnianie nośników kosztów poszczególnych działań. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań.	4	3
C4	Rachunek kosztów jakości. Wyodrębnienie kosztów jakości, ich klasyfikacja, pomiar i zgrupowanie.	3	2
C5	Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Projektowanie nowoczesnej koncepcji rachunku kosztów dla wybranego przedsiębiorstwa.	15	10
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykłady w formie prezentacji multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań, analiza studium przypadku	materiały ćwiczeniowe/zadania
Projekt	przygotowanie projektu	materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	--	---

Wykład	F2 obserwacja/aktywność	P1 egzamin (pisemny)
Ćwiczenia	F2 obserwacja/aktywność	P2 zaliczenie (pisemne)
Projekt	F2 obserwacja/aktywność	P5 wystąpienie (prezentacja przygotowanego projektu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Projekt	
	F2	P1	F2	P2	F2	P5
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium pisemnego polegającego na rozwiązywaniu zadań. Zaliczenie projektu następuje na podstawie oceny wykonanego i zaprezentowanego projektu wdrożenia nowoczesnej koncepcji rachunku kosztów w wybranym przedsiębiorstwie. Egzamin (z treści wykładów) ma formę pisemnego testu (51-60% dst, 61-70% dst+, 71-80% db, 81-90 db+, 91-100% bdb).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	25
przygotowanie do zaliczenia	10	10
przygotowanie projektu	20	20
przygotowanie do egzaminu	15	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Karmańska A, Zarządzanie kosztami jakości, logistyki, innowacji, ochrony środowiska a rachunkowość finansowa. Difin, Warszawa 2007.
2. Kowalak R., Zaawansowana rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów. Teoria, przykłady i zadania. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2023.
3. Głodek Z., Trocka M., Koszty w procesie decyzyjnym przedsiębiorstwa, AJP, Gorzów Wielkopolski 2020.
4. Gos W., Kiziukiewicz T., Mućko P., Nadolna B. Zarządzanie kosztami. Teoria i dobre praktyki, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
5. Nowak E., Wierziński Marek, Rachunek kosztów. Modele i zastosowania. PWE, Warszawa 2010.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Ciechan -Kujawa M. Rachunek kosztów jakości, Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2005.
2. Sojak S., Rachunek kosztów docelowych, Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2004.

3. Sobańska I, Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, C.H. Beck, Warszawa 2009.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Standardy sprawozdawczości finansowej
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Bożena Nadolna

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	2
ćwiczenia	15/10	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw rachunkowości i rachunkowości finansowej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę w zakresie trybu tworzenia i zakresu treści międzynarodowych standardów rachunkowości (MSR/ MSSF), US GAAP, KSR oraz organów je regulujących.
C2 – Zapoznanie z modelami rachunkowości w świecie oraz ich wpływu na rozwój standaryzacji i harmonizacji rachunkowości.
C3 – Przygotowanie do praktycznej oceny rozbieżności w zakresie zasad wyceny, prezentacji i ujawnień informacji w sprawozdaniach finansowych między zapisami MSR/MSSF a krajowymi regulacjami rachunkowości.
C4 - Zachowanie krytycyzmu w ocenie analizowanych standardów oraz formułowania własnego stanowiska w tym zakresie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie założeń koncepcyjnych do stosowania MSR/MSSF, zasad wyceny i podstawowych pojęć niezbędnych do sporządzania sprawozdań zgodnie z wymogami MSR/MSSF.	K_W01, K_W02
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie tematyki MSR/MSSF, US GAAP oraz KSR.	K_W03
W_03	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie modeli rachunkowości w świecie oraz zasad harmonizacji i standaryzacji sprawozdawczości finansowej.	K_W01, K_W02, K_W03

UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wskazać różnice w zakresie zasad wyceny, prezentacji i ujawnień informacji między MSR/MSSF, US GAAP a krajowymi regulacjami rachunkowości.	K_U01
U_02	Student potrafi porównać i ocenić wymagania dotyczące ujawnień informacji sprawozdawczych zawartych w MSR/MSSF z ujawnieniami stosowanymi w skonsolidowanych sprawozdaniach wybranych spółek giełdowych.	K_U02, K_U03, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę dotyczącą międzynarodowych i krajowych norm rachunkowości, ma umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K_K01
K_02	Student potrafi poddać krytycznej ocenie stan swojej wiedzy i umiejętności z zakresu standaryzacji rachunkowości w kraju i na świecie oraz podejmuje działania doskonalące w tym zakresie.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Krajowe modele rachunkowości w świecie.	2	1
W2	Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości.	2	1
W3	Organy stanowiące MSR/MSSF, US GAAP oraz organy przygotowujące do zatwierdzenia standardów w UE.	2	2
W4	Założenia koncepcyjne i zakres tematyczny MSR/MSSF oraz interpretacji KIMSR i SKI.	4	2
W5	Krajowe Standardy Rachunkowości i Stanowiska Komitetu Standardów Rachunkowości.	2	2
W6	Konwergencja w ramach MSSF i US GAAP oraz kierunki rozwoju MSSF.	2	1
W7	Zaliczenie .	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Prezentacja i ujawnienia w sprawozdaniach finansowych; wprowadzenie MSSF po raz pierwszy.	2	1
C2	Rzeczowe aktywa trwałe; aktywa trwałe przeznaczone do sprzedaży oraz działalność w trakcie zaniechania; leasing.	2	2
C3	Zapasy oraz wartości niematerialne i prawne; nieruchomości inwestycyjne.	2	1
C4	Podatek dochodowy; rezerwy, zobowiązania warunkowe i aktywa warunkowe.	2	2
C5	Zasady (polityka) rachunkowości, zmiany wartości szacunkowych i korygowanie błędów; zdarzenia następujące po dniu bilansowym.	2	1
C6	Utrata wartości aktywów; przychody z umów z klientami.	3	2
C7	Segmenty operacyjne, wspólne ustalenia umowne, ujawnienia dotyczące zaangażowania w inne jednostki.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca - wykład informacyjny, metoda problemowa - wykład analityczny	projektor, materiał multimedialny, materiał źródłowy, sprawozdania sporządzone zgodnie z MSR/MSSF
Ćwiczenia	metoda praktyczna - analiza przypadku (case study), prezentacja wybranych zagadnień przez studenta, działania praktyczne	materiał źródłowy, sprawozdania finansowe, projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja/aktywność	P2 zaliczenie (pisemne - pytania testowe)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność, rozwiązywanie problemu F4 wystąpienie	P5 wystąpienie (ocena prezentacji przygotowanych i przedstawionych na zajęciach przez studenta)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F4	P5
W_01	X	X	X		X
W_02	X	X	X		X
W_03	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium – test sprawdzający.

Skala ocen: 51-60% dst, 61-70% dst+, 71-80% db, 81-90 db+, 91-100% bdb.

Zaliczenia ćwiczeń na podstawie przygotowanej prezentacji.

1. Prezentacja zawierająca prawidłowo przedstawione zagadnienia teoretyczne związane z tematyką wybranego MSSF, właściwy dobór sprawozdania spółki giełdowej do oceny zakresu ujawnień informacji prawidłowa identyfikacja tego zakresu, wyodrębnienie wszystkich różnic między zapisami w danej tematyce zawartymi w MSSF, polskich regulacjach i US GAAP – 5.0

2. Prezentacja zawierająca częściowo przedstawione zagadnienia teoretyczne związane z tematyką wybranego MSSF, właściwy dobór sprawozdania spółki giełdowej do oceny zakresu ujawnień informacji prawidłowa identyfikacja tego zakresu, wyodrębnienie wszystkich różnic między zapisami w danej tematyce zawartymi w MSSF, polskich regulacjach i US GAAP – 4,5

3. Prezentacja zawierająca częściowo przedstawione zagadnienia teoretyczne związane z tematyką wybranego MSSF, właściwy dobór sprawozdania spółki giełdowej do oceny zakresu ujawnień informacji prawidłowa identyfikacja tego zakresu, wyodrębnienie części różnic między zapisami w danej tematyce zawartymi w MSSF, polskich regulacjach i US GAAP – 4.0

4. Prezentacja zawierająca częściowo przedstawione zagadnienia teoretyczne związane z tematyką wybranego MSSF, właściwy dobór sprawozdania spółki giełdowej do oceny zakresu ujawnień informacji i częściowa identyfikacja tego zakresu, wyodrębnienie części różnic między zapisami w danej tematyce zawartymi w MSSF, polskich regulacjach i US GAAP – 3.5

5. Prezentacja zawierająca częściowo przedstawione zagadnienia teoretyczne związane z tematyką wybranego MSSF, niewłaściwy dobór sprawozdania spółki giełdowej do oceny zakresu ujawnień informacji i częściowa identyfikacja tego zakresu, wyodrębnienie części różnic między zapisami w danej tematyce zawartymi w MSSF, polskich regulacjach i US GAAP – 3.0

Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kryteriów j.w.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach	na studiach

	stacjonarnych	niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie prezentacji	5	5
przygotowanie do zaliczenia	5	5
zapoznanie się z treścią wybranych skonsolidowanych sprawozdań finansowych spółek giełdowych	5	5
zapoznanie z literaturą	5	15
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rozporządzenie Komisji (UE) 2023/1803 z 13.08.2023 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=celex%3A32023R1803> [dostęp 28.05.2024]
2. Krajowe Standardy Rachunkowości, w: <https://www.gov.pl/web/finanse/krajowe-standardy-rachunkowosci> [dostęp 28.05.2024]
3. Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości.
4. H. Buk, Międzynarodowe standardy rachunkowości w praktyce, CeDeWu, Warszawa 2024.
5. M. Hass-Symotiuk, I. Majchrzak, B. Nadolna, M. Rydzewska, red. M. Hass-Symotiuk, Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstwa, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.
6. K. Trzpioła. Porównanie przepisów ustawy o rachunkowości i MSR/MSSF, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2023.
7. Sprawozdanie finansowe według MSSF, red. B. Nita, W. Hasik, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
8. I. Olchowicz, A. Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Wydanie 3, Difin, Warszawa 2015.
9. Interpretation and application of IFRS standards, Wiley, 2023.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. B. Nadolna, Wycena aktywów i pasywów [w:] Ustawa o rachunkowości. Komentarz, red. T. Kiziukiewicz, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
2. R. Sobczyk, A. Regulska, Rzeczowe aktywa trwałe: zasady ujmowania, wyceny oraz ujawnień w świetle uregulowań MSSF/MSR i ustawy o rachunkowości, ODDK, Gdańsk 2012.
3. J. Turyna, MSR 7: Rachunek przepływów pieniężnych, Difin, Warszawa 2008.
4. MSR 16: Rzeczowe aktywa trwałe, red. nauk. K. Winiarska, Difin, Warszawa 2007.
5. E. Jaworska, T. Kiziukiewicz, I. Majchrzak, B. Nadolna, M. Rydzewska, MSR 40 - Aktywa biologiczne, Difin, Warszawa 2007.
6. J. Siewierska, M. Kołosowski, Sprawozdanie finansowe według MSSF/MSR i ustawy o rachunkowości: wycena, prezentacja, ujawnianie, ODDK, Gdańsk 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Bożena Nadolna
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	bnadolna@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zarządzanie instytucjami kredytowymi
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Anna Mierzejewska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	2
ćwiczenia	15/10	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość struktury systemu finansowego i podstawowa wiedza o roli sektora bankowego w gospodarce. Umiejętność oceny oddziaływania banków na efektywną alokację kapitału.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę z zakresu specyfiki zarządzania, roli oraz uwarunkowań formalno-prawnych funkcjonowania instytucji kredytowych w systemie finansowym oraz pogłębionej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji zarządczych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.
C2 - Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji w zarządzaniu instytucjami kredytowymi.
C3 - Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie ewolucji instytucji kredytowych, roli i funkcji jakie pełnią we współczesnej gospodarce, sposobu ich działania oraz modeli biznesowych, które wypracowały na przestrzeni lat i które obecnie stosują.	K_W03
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie kluczowych zasobów i źródeł finansowania oraz sytuacji finansowej instytucji kredytowej jak również ryzyka i odnoszących się do niego strukturalnych i ostrożnościowych	K_W06

	regulacji bankowych - wymogów nadzorczych.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność pogłębionej analizy i interpretacji modeli biznesowych stosowanych przez współczesne instytucje kredytowe, a także identyfikacji ich oferty produktowej, wykorzystywanych kanałów dystrybucji oraz segmentów klientów.	K_U03
U_02	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić pogłębioną analizę funkcjonowania instytucji kredytowej, wykorzystując dane finansowe, dane zarządcze oraz informacje strategiczne, w celu oceny jej sytuacji ekonomicznej, pozycji rynkowej oraz przewag konkurencyjnych; prezentuje wyniki analizy w sposób logiczny, spójny i zgodny z zasadami merytorycznymi i formalnymi.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K04
K_02	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne - zagadnienia wstępne: zapoznanie z kartą przedmiotu i efektami kształcenia – wprowadzające do przedmiotu. Ewolucja instytucji kredytowych; regulacje prawne (regulacje unijne a polskie prawo); definicje pojęć oraz role i funkcje jakie pełnią instytucje kredytowe we współczesnej gospodarce.	4	3
W2	Modele biznesowe, strategie i metody zarządzania instytucjami kredytowymi: cechy idealnej instytucji kredytowej, uwarunkowania ich funkcjonowania oraz strategie rozwoju w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	3	2
W3	Klienci instytucji kredytowych: piramida potrzeb finansowych; segmentacja klientów; marketing usług finansowych i kształtowanie oferty produktowej; bankowe kanały dystrybucji.	2	1
W4	Zarządzanie finansami w instytucjach kredytowych. Gospodarka finansowa w ustawie Prawo bankowe; zarządzanie finansami w instytucji kredytowej; ocena i analiza sytuacji majątkowo-finansowej; wskaźniki finansowe; analiza jakościowa.	3	2
W5	Zarządzanie ryzykiem w instytucjach finansowych. Ostrożnościowe regulacje bankowe - wymogi nadzorcze. Regulacje sektora bankowego – wpływ Bazylei III/IV, MREL, KNF, EBA, NBP. Wymogi kapitałowe, nadzór mikro- i makroostrożnościowy. Testy warunków skrajnych (stress testy).	2	1
W6	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza strategii, misji i modeli biznesowych na podstawie wybranych podmiotów.	4	2
C2	Identyfikacja i analiza segmentów klientów banków, kluczowych partnerów biznesowych, sieci powiązań; dominujących pakietów oferowanych produktów i usług, kanałów dystrybucji – sposobów i mechanizmów komunikacji, rodzajów relacji z klientami;	4	2
C4	Analiza poszczególnych instytucji kredytowych na podstawie prezentowanych na stronach internetowych danych: sytuacji majątkowo-finansowej, strumieni dochodów i wydatków; struktury i dynamiki poszczególnych wielkości oraz ich oceny w odniesieniu do całego sektora bankowego; analizy kluczowych zasobów i źródeł finansowania;	4	3

	kluczowych składników aktywów i pasywów (kredytów, depozytów); wskaźników rentowności ROA, ROE; marży odsetkowej -NIM; wskaźników poziomu kosztów - C/I; pokrycia płynności - LCR, kredytów do depozytów; kredytów zagrożonych NPL, wskaźnika stabilnych funduszy netto - NSFR; współczynnika TCR; wskaźnika kapitału podstawowego TIER 1.		
C5	Praca własna - przygotowanie prezentacji.	2	2
C6	Zaliczenie ćwiczeń.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	praca własna - analiza literatury przedmiotu; praca w grupach - analiza tekstu źródłowego; zalecanej wypowiedzi, dyskusje podsumowujące, praca nad przygotowaniem prezentacji i wystąpienia	projektor, materiały ćwiczeniowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność	P2 – zaliczenie (pisemne – test)
Ćwiczenia	F2 - obserwacja/aktywność - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach F4 - wypowiedź/wystąpienie - dyskusja, ustne przygotowanie wypowiedzi	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F4	P3
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych) dotyczących treści wykładów. Skala ocen przedstawia się następująco: >50%- niedostateczny; 51%- 66% - dostateczny; 67%-74%- dostateczny plus; 75%-90%- dobry; 91%- 95%- dobry plus; <95% bardzo dobry; - obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności odbywa się podczas konsultacji, przy czym dopuszcza się nie więcej niż 2 godziny nieobecności).
Ocenę ćwiczeń stanowi suma punktów zdobytych z przygotowanego referatu i zaprezentowaniu go w formie prezentacji multimedialnej na forum grupy, za przygotowanie i zaprezentowanie którego, można uzyskać maksymalnie 50 punktów obejmujących:
do 10 punktów za aspekty techniczne prezentacji (układ, szata graficzna, staranność wykonania, przejrzystość),

do 30 punktów za aspekty merytoryczne prezentowanego tematu tj. trafność i aktualność pozyskanych danych (10), umiejętność wyciągania wniosków własnych na podstawie przeprowadzonej analizy wybranego podmiotu (20),
do 10 punktów za umiejętność przedstawienia referatu na forum grupy (5), inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji (5),
ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za wyróżniającą się aktywność na zajęciach o pół stopnia.
Skala ocen przedstawia się następująco: 50-45 – bardzo dobry; 44-40 – dobry plus; 39-35 – dobry; 34-30 – dostateczny plus; 29-25 – dostateczny; 24-0 – niedostateczny.
zaliczenie nieobecności odbywa się podczas konsultacji, przy czym dopuszcza się absencję w wymiarze nie więcej niż 2 godzin.
Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie ww. kryteriów.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
studiowanie literatury przedmiotu	5	15
przygotowanie do zaprezentowania prezentacji na wybrany temat	5	5
przygotowanie do zaliczenia wykładu	10	10
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Gospodarowicz, A. Nosowski, Zarządzanie instytucjami kredytowymi, C.H.Beck, Warszawa 2016.
2. M. Zaleska, Świat bankowości, Difin, Warszawa 2013.
3. T. Galbarczyk, J. Swiderska, Bank komercyjny w Polsce, Difin, Warszawa 2011.
4. W. L. Jaworski, Z. Zawadzka (red.), Bankowość. Podręcznik akademicki, Poltex, Warszawa 2008
5. Ustawa z 29.08.1997 r. Prawo bankowe.
6. Ustawa z 29.08.1997 r. o NBP.
7. Strony internetowe poszczególnych banków.
8. Wiadomości bankowe na stronach internetowych: NBP, KNF, BFG: <https://www.nbp.pl/>,
<https://www.knf.gov.pl/>, <https://www.bfg.pl/>,

Literatura zalecana / fakultatywna:

Strony portali internetowych o tematyce dotyczącej bankowości:

- <https://www.money.pl/banki/wiadomosci/>
- <https://www.gazetaprawna.pl/tagi/banki>
- <https://alebanks.pl/wiadomosci/>
- <https://www.bankier.pl/tag/banki>
- <https://www.pb.pl/kategoria/bankowosc/>

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zaawansowana rachunkowość finansowa
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr Małgorzata Trocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	3
ćwiczenia	30/18	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw rachunkowości i rachunkowości finansowej.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie w wiedzę dotyczącą procesu generowania informacji finansowych w jednostce gospodarczej.
C2 - Przekazanie specjalistycznej wiedzy dotyczących różnych rozwiązań ewidencyjno-obliczeniowych uregulowanych prawem bilansowym.
C3 - Zdobycie umiejętności niezbędnych do rozpoznawania nietypowych zdarzeń i procesów gospodarczych wymagających rozwiązań szczególnych, zgodnie z ustawą o rachunkowości.
C4 - Przygotowanie do prowadzenia ksiąg rachunkowych i wykonywania zawodu księgowego w różnych jednostkach gospodarczych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna nietypowe zdarzenia i operacje gospodarcze i ich konsekwencje dla jednostki gospodarczej.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W07
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych oraz interpretuje informacje finansowe.	K_W06, K_W07, K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi interpretować i ewidencjonować zdarzenia i procesy	K_U01, K_U02,

	gospodarcze zachodzące w jednostce gospodarczej oraz analizować ich przyczyny i rezultaty.	K_U03, K_U04
U_02	Student umie zaprojektować dokumentację przyjętych zasad (polityki) rachunkowości.	K_U05, K_U09, K_U13, K_U14
U_03	Student potrafi posługiwać się ustawą o rachunkowości oraz ustawami podatkowymi.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	K_K03
K_02	Student jest świadomy roli profesjonalizacji zawodu księgowego jako zawodu zaufania publicznego.	K_K01, K_K02
K_03	Student aktualizuje nabytą wiedzę i wykazuje się twórczym myśleniem oraz otwartością na zmiany w regulacjach prawnych.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Opracowanie dokumentacji (wewnętrznej) polityki rachunkowości. Projektowanie zakładowego planu kont, dobór zasad wyceny aktywów i pasywów, wariantu rachunku kosztów oraz rachunku zysków i strat.	3	1
W2	Dobór metod wyceny oraz ewidencja majątku trwałego i obrotowego w jednostkach gospodarczych dopuszczonych prawem bilansowym.	2	2
W3	Należności krótkoterminowe i długoterminowe. Leasing operacyjny i finansowy w księgach finansującego i korzystającego.	2	1
W4	Kapitały (fundusze). Zasady tworzenia i ewidencji kapitału (funduszu) podstawowego, zapasowego, rezerwowego i z aktualizacji wyceny.	2	1
W5	Łączenie się spółek (zasady i metody łączenia, ujęcie w księgach rachunkowych zdarzeń i skutków łączenia oraz prezentacja w sprawozdaniu finansowym aktywów, pasywów i rezultatów łączenia się spółek).	3	2
W6	Odroczony podatek dochodowy, ustalanie aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego, ewidencja podatku odroczonego i jego prezentacja w sprawozdaniu finansowym.	2	2
W7	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zasady opracowania zakładowego planu kont. Konta syntetyczne, analityczne, pozabilansowe ich rola w systemie rachunkowości.	4	2
C2	Wycena i ewidencja należności krótko- i długoterminowych. Ewidencja leasingu operacyjnego i finansowego.	5	2
C3	Majątek trwały i obrotowy, wycena w ciągu roku i na dzień bilansowy, ewidencja i kontrola (inwentaryzacja).	4	3
C4	Zasady wyceny i ewidencji kapitałów (funduszy) podstawowych w różnych jednostkach gospodarczych.	5	3
C5	Zasady rozliczenia łączenia spółek metodą nabycia, rozliczenie połączenia spółek metodą łączenia udziałów, ewidencja zdarzeń i skutków łączenia się spółek.	6	3
C6	Zasady szacowania i ewidencji rezerw na zobowiązania oraz odroczonego podatku dochodowego.	4	3
C7	Zaliczenie.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
-------------	------------------------------------	--------------------

Wykład	wykład z prezentacją multimedialną	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, księgowanie operacji gospodarczych, wyjaśnienie, dyskusja	ćwiczenia kontrolowane i poprawiane

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 zaliczenie (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 (zaliczenie (pisemne polegające na rozwiązywaniu zadań)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X
K_03	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium pisemnego polegającego na rozwiązywaniu zadań. Zaliczenie wykładów następuje na podstawie kolokwium pisemnego, które polega na odpowiedzi na trzy pytania. Ocena z zaliczenia wykładów jest średnią arytmetyczną z odpowiedzi na pytania.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	22
przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	15	15
przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	10
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa : od jego powstania do likwidacji, red. nauk. M. Hass-Symotiuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
2. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa firmy, red. nauk. M. Hass-Symotiuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.
3. Szczypa P., Rachunkowość finansowa : od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej, red. nauk. J. Pfaff, PWN, Warszawa 2023.
2. Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny w języku obcym - The modern economy
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	angielski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

4. Cele kształcenia

C1 – Zapoznanie z terminologią ekonomiczną w języku angielskim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada poszerzoną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian społeczno-ekonomicznych.	K_W08
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym umiejętności językowych.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę ekonomiczną w języku obcym.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Introduction.	1	1

W2	The main elements of market mechanism - demand, supply, price.	3	2
W3	The main macroeconomical terms.	2	1
W4	GDP and its dynamics in Poland and EU.	2	2
W5	Economic cycle.	4	2
W6	Labour market – main issues.	2	1
W7	Test/exam.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda problemowa - wykład problemowy z dyskusją metoda eksponująca – materiały audiowizualne	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja	P2 – zaliczenie (pisemne- test)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 20% aktywność, 80% ocena z testu.
Drugi termin: 100% ocena z testu.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do testu	5	5
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. artykuły udostępniane przez prowadzącego
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny w języku obcym - Contemporary economic issues
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	angielski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

4. Cele kształcenia

C1 – Zapoznanie z terminologią ekonomiczną w języku angielskim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada poszerzoną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian społeczno-ekonomicznych	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym umiejętności językowych.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę ekonomiczną w języku obcym.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

W1	Contemporary economic issues - introduction.	2	1
W2	General economic terms.	2	1
W3	Unemployment as a socio-economic problem.	2	2
W4	Youth on the labour market in EU.	2	2
W5	The retirement age.	2	1
W6	Inflation.	2	1
W7	Review of current economic press.	2	1
W8	Test/exam.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda problemowa - wykład problemowy z dyskusją metoda eksponująca - materiały audiowizualne	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja	P2 – zaliczenie (pisemne –test)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 20% aktywność, 80% ocena z testu.

Drugi termin: 100% ocena z testu.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do testu	5	5
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. artykuły udostępniane przez prowadzącego
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Przedmiot humanistyczny: Językowa kreacja świata
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Wojciech Kuska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	2/3	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobyć wiedzy na temat związków między językiem, literaturą i kulturą. C2 – Podniesienie wiedzy na temat zjawisk językowych dawnych i współczesnych. C3 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy o sposobach analizy językowej dzieł literackich i innych tekstów kultury.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wie o związkach zachodzących między językiem dzieła literackiego i innych tekstów a wybranymi składnikami kultury.	K_W01
W_02	Student zna pojęcia i metody badawcze stosowane w procesie analizy językowego obrazu świata i językowej kreacji świata.	K_W01
W_03	Student wie o zróżnicowaniu polszczyzny wynikającym z jej społecznych uwarunkowań.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie przeprowadzić językową analizę tekstu ze szczególnym uwzględnieniem i wskazaniem uwarunkowań kulturowych w jakich tekst powstawał.	K_U09
U_02	Student potrafi wskazać wyznaczniki językowego obrazu i językowej kreacji świata we wskazanym tekście oraz umie nazwać i opisać.	K_U09

U_03	Student potrafi wskazać elementy polszczyzny wynikające z jej zróżnicowania społecznego, zwłaszcza leksykę zawodową oraz mającą źródła w innych grupach społecznych.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie zróżnicowanie polszczyzny wynikające z kulturowych i osobistych uwarunkowań autora tekstu.	K_K04
K_02	Student jest wrażliwy na piękno języka polskiego, wynikające z jego historii i współczesności.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	O językowym obrazie i kreacji świata – zagadnienia wstępne.	4	2
W2	Językowo-kulturowa kreacja rodziny w powieściach Wiesława Myśliwskiego.	4	2
W3	Las we wspomnieniach sybiraków.	4	2
W4	Ksiądz ma takie same portki jak chłop” – o językowej kreacji kapłana w powieści <i>Kamień na kamieniu</i> Wiesława Myśliwskiego.	4	2
W5	Barwy ptaków w zbiorze rozmów Macieja Zdziarskiego „Na skrzydłach. O ludziach, ptakach i radości życia”.	4	2
W6	Kilka słów o języku zawodowym.	4	2
W7	O słownictwie zawodowym w pierwszym polskim podręczniku do produkcji szkła.	2	1
W8	Leksyka muzyczna w powieściach Wiesława Myśliwskiego.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca, metoda eksponująca, metoda programowana	projektor, komputer, głośniki

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć, aktywność	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P4
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
K_01	X	
K_02	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej

Zaliczenie przedmiotu polega na analizie językowej kreacji/obrazu świata w wybranym tekście kultury lub opisanie języka zawodowego wybranej grupy pracowniczej. Na ocenę
--

Dostateczny, dostateczny plus (3/3,5) - student orientuje się w tematyce będącej przedmiotem wykładów i na jej podstawie potrafi w sposób dostateczny przeprowadzić pisemną analizę wskazanego zagadnienia pracy zaliczeniowej.

Dobry, dobry plus (4/4,5) - student dobrze orientuje się w tematyce będącej przedmiotem wykładów i na jej podstawie potrafi w dobry sposób przeprowadzić pisemną analizę wskazanego zagadnienia pracy zaliczeniowej, jest aktywny na zajęciach.

bardzo dobry (5) - student znakomicie orientuje się w tematyce będącej przedmiotem wykładów i na jej podstawie potrafi w sposób bardzo dobry przeprowadzić pisemną analizę wskazanego zagadnienia pracy zaliczeniowej, jest bardzo aktywny na zajęciach.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	15	30
zapoznanie z literaturą	30	30
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2012.
2. J. Bartmiński, Językowe podstawy obrazu świata, Lublin 2009.
3. P. Kowalski, Leksykon znaki świata. Omen. Przesąd. Znaczenie, Warszawa 1998.
4. W. Kopaliński, Słownik symboli, Warszawa 2022.
5. K. Polański, Język specjalny (środowiskowy), [w:] Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław 1993.
6. S. Grabias, Środowiskowe i zawodowe odmiany języka – socjolekty, [w:] Współczesny język polski, Lublin 2012.
7. E. Skorupska-Raczyńska, Kreacja ojca w powieściach nadniemeńskich Elizy Orzeszkowej (studium językowo-stylistyczne), Gorzów Wielkopolski 2013.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J. S. Bystroń, Dzieje obyczajów w dawnej Polsce. Wiek XVI-XVIII, Warszawa 1994.
2. B. Jarosz, O (nie)tożsamości pojęć JĘZYK SPECJALISTYCZNY, JĘZYK SPECJALNY, JĘZYK FACHOWY, JĘZYK PROFESJONALNY, JĘZYK ZAWODOWY, PROFESJOLEKT, TECHNOLEKT, „Polonica”, t. 38/2018.
3. B. Ogrodowska, Polskie obrzędy i zwyczaje doroczne, Warszawa 2009.
4. R. Tokarski, Semantyka barw we współczesnej polszczyźnie, Lublin 2004.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Wojciech Kuska
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	wkuska@ajp.edu.pl
podpis	