

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zarządzanie procesami zakupu
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	II/4	4
ćwiczenia	15/10	II/4	
laboratoria	15/10	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, mikroekonomii, podstaw logistyki i logistyki zaopatrzenia i dystrybucji

4. Cele kształcenia

<p>C1 – Zdobyć wiedzy zakresu zarządzania procesami zakupu, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w zakresie logistyki.</p> <p>C2 – Zdobyć wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z zarządzaniem procesem zakupu w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.</p> <p>C3 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem procesami zakupu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.</p> <p>C4 – Rozszerzenie wiedzy i kształtowanie wrażliwości etycznie – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie zarządzania procesami zakupu</p> <p>C5 – Rozwijanie potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych w sferze logistyki, ze szczególnym uwzględnieniem procesu zakupu.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	------------------------------------

WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie miejsce zarządzania procesami zakupu w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych w zakresie organizowania procesu zakupu.	K_W01 K_W04 K_W10
W_02	Student zna podstawowe gałęzie transportu występujące w procesie zakupu, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania procesami zakupu w organizacjach.	K_W14 K_W15
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu zarządzania procesami zakupu do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy zakupów w logistyce przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu procesu zakupu w branży TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
U_02	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów zakupów oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie zarządzania procesami zakupu.	K_U07 K_U08
U_03	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać procesem zakupu w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji procesu zakupów w logistyce.	K_K01
K_02	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy wraz z otwartością na zmiany.	K_K02, K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Logistyka zaopatrzenia – istota i znaczenia	1	0,5
W2	Organizacja procesu zakupu	1	0,5
W3	Zadania działu zakupu w instytucji	2	1
W4	Planowanie potrzeb materiałowych	2	1
W5	Strategiczne i taktyczne szczeble zarządzania zakupu	2	1
W6	Planowanie i realizacja procesu zakupu	2	1
W7	Badania potrzeb zaopatrzeniowych	2	1
W8	Gospodarka magazynowa i zarządzanie w sferze magazynowania	2	1
W9	Promocja sprzedaży i merchandising w polityce zaopatrzenia	2	1
W10	Kontrola procesu zakupu i procesu wyboru dostawcy w strategii zaopatrzenia	2	1
W11	Marketing logistyczny w procesie zaopatrzenia	2	1
W12	Znaczenie i rodzaje transportu w procesie zaopatrzenia	2	1

W13	Nowoczesne strategie obsługi dostaw	2	1
W14	Systemy informacyjne w logistyce zaopatrzenia	2	1
W15	Logistyka zaopatrzenia – istota i znaczenia	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zaopatrzenie jako pierwsze ogniwo łańcucha logistycznego wewnątrz przedsiębiorstwa	2	2
C2	Zarządzanie logistyczne w zaopatrzeniu	2	2
C3	Poziomy obsługi dostawy	2	1
C4	Instrumenty kształtowania rynku zaopatrzeniowego	2	1
C5	Instrumenty wyboru dostawcy	2	1
C6	Klasy dóbr zaopatrzeniowych	2	1
C7	Informacja w logistyce zaopatrzenia	2	1
C8	Łańcuchy i sieci dostaw	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Zarządzanie w sferze magazynowania	2	2
L2	Organizacja procesu zakup	2	1
L3	Planowanie potrzeb materiałowych	2	1
L4	Badania potrzeb zaopatrzeniowych	2	1
L5	Realizacja procesu zakupu	2	1
L6	Kontrola procesu zakupu	2	1
L7	Marketing logistyczny	1	1
L8	Organizacja procesu dystrybucji	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	M5 - Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, laboratorium logistyczne.

	z fachowych czasopism, studium przypadku.	
Laboratoria	M5 - Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism, studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, laboratorium logistyczne.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P1 – Egzamin pisemny: test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – praca pisemna (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P2 – Kolokwium pisemne: test + zadania problemowe.
Laboratoria	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – praca pisemna (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P5 – wystąpienie/rozmowa - prezentacja.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P2	F2	F3	F4	F5	P5
W_01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_01		X				X	X				X	X

K_02		X		X		X			X		X	X
------	--	---	--	---	--	---	--	--	---	--	---	---

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne z ćwiczeń. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego (podobnie jak w przypadku laboratorium, ale zamiast kolokwium jest praca laboratoryjna)

Podczas przeprowadzenia egzaminu student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	35
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Praca zdalna na systemami IT laboratorium logistycznego	10	15
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	10	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1998
2. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004
3. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003
4. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006.
5. Cywiński M., Skwarek A., *Wybrane strategie przedsiębiorstw sektora TSL*, AJP, Gorzów Wielkopolski 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Łupicka A., Ciesielski M., Łańcuch dostaw zorientowany na klienta, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne,

Warszawa 2009.

2. Welfe W., Gospodarka oparta na wiedzy, PWE, Warszawa 2007.
3. Brzeziński M. (red), Organizacja i sterowanie produkcją. Projektowanie systemów produkcyjnych i procesów sterowania produkcją, AW Placet, Warszawa 2002.
4. Skowronek C., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.
5. Pfohl H.C., Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001.
6. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Eurologistyka i logistyka globalna
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Michał Kuściński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	II/4	4
ćwiczenia	15/10	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki.

4. Cele kształcenia

Student posiada wiedzę warunkującą skuteczną obsługę procesów zachodzących w eurologistyce w warunkach zmienności otoczenia biznesowego i jej wpływ na globalne łańcuchy dostaw.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie tematykę eurologistyki, jej istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji różnego typu.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozpoznawać i diagnozować problemy związane z zarządzaniem eurologistyką oraz doborem odpowiednich technik i metod ich wdrażania w globalnym biznesie.	K_U01

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów na potrzebę kształtowania wrażliwości etycznie – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie funkcjonowania eurologistyki i logistyki globalnej.	K_K01
K_02	Student jest gotów rozwijać potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze w eurologistyce i logistyce globalnej.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Globalizacja a eurologistyka	3	1
W2	Wpływ e- commerce na eurologistykę	3	2
W3	Sieci i kanały eurologistyczne,	3	2
W4	Globalne łańcuchy dostaw	3	2
W5	Transport i infrastruktura dla potrzeb eurologistyki	3	2
W6	Międzynarodowe Reguły Hnadlu	5	2
W7	Dokumenty w transporcie zagranicznym i krajowym	3	2
W8	Transport ładunków ponadnormatywnych i niebezpiecznych	4	2
W9	Eurologistyka do 2050, case study	3	
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Przedstawienie i omówienie zadań i ćwiczeń dla studentów	1	1
C2	Infrastruktura eurologistyczna w wybranych krajach europejskich	6	3
C3	Narzędzia w zarządzaniu eurologistyką	2	1
C4	Procesy w handlu zagranicznym – case study Incoterms 2020	2	2
C5	Zarządzanie bezpieczeństwem w eurologistyce	2	1
C6	Analiza rozwiązań biznesowych w eurologistyce – case study	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M5 - Analiza materiałów źródłowych, prezentacje	Projektor , tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 – egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - praca pisemna/ omówienie referatu problemowego

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	P
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
K_01	X		X	
K_02	X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student zalicza przedmiot na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru wraz z pytaniami otwartymi. Zaliczenie przedmiotu uzyskuje się w wyniku otrzymania minimum 50% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	25
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie prac pisemnych	20	20
przygotowanie do egzaminu	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	10	20
zapoznanie z literaturą	10	20
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none">1. A. Szymonik: Eurologistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 20142. E.Gołębska, J. Majchrzak-Lepczyk, Z. Bentyn, Eurologistyka, PWE, Warszawa 20153. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006.
Literatura zalecana / fakultatywna: <ol style="list-style-type: none">1. A. Szymonik: Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa 20102. J. Witkowski: Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje> Procedury> Doświadczenie, PWE, Warszawa 20103. M. Ciesielski, J. Długosz: Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa 2010

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Informatyczne wspomaganie procesów logistycznych
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	30/18	II/4	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstaw zarządzania, podstaw logistyki, umiejętność obsługi komputera i pakietów biurowych np. MS Office.

4. Cele kształcenia

<p>C1 – Zdobyć wiedzy na temat funkcjonalności i przykładów zastosowań rozwiązań informatycznych stosowanych w logistyce.</p> <p>C2 – Zdobyć praktycznych umiejętności komputerowego modelowania i symulacji procesów logistycznych.</p> <p>C3 – Uświadomienie konieczności permanentnego uczenia się i uzupełniania wiedzy w zakresie funkcjonalności nowoczesnych rozwiązań informatycznych stosowanych w logistyce.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie problematykę funkcjonowania i możliwości efektywnego wykorzystania technologii informatycznych w logistyce.	K_W05, K_W11, K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi ewidencjonować, modelować i optymalizować procesy realizowane w łańcuchu dostaw z wykorzystaniem zaawansowanych metod dostępnych jako specjalistyczne systemy oprogramowania (funkcje	K_U02, K_U04, K_U05, K_U10

	systemów zarządzających magazynem i sprzedażą; oprogramowanie klasy TSL, ERP, lub realizowanych w narzędziach ogólnodostępnych, np. MS Excel, Statistica).	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów dobierać narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań z uwzględnieniem dynamiki zmian w rozwoju technologii.	K_K04
K_02	Student gotów do permanentnego podnoszenia własnych kompetencji zawodowych w zakresie zastosowania technologii informacyjnych w logistyce.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Zajęcia organizacyjne – omówienie treści programowych ćwiczeń, formy i warunków ich zaliczenia. Przeprowadzenie krótkiego instruktażu obejmującego zastosowanie na ćwiczeniach wybranych metod, technik i narzędzi informatycznych wspomagających procesy logistyczne.	2	1
L2	Wykorzystanie zaawansowanych funkcji i narzędzi Excela i Worda w pracy logistyka : funkcje daty, funkcje logiczne, korespondencja seryjna	4	3
L3	Wykorzystanie zaawansowanych funkcji i narzędzi Excela w pracy logistyka : czas w Excelu, poprawność danych	2	1
L4	Modelowanie i optymalizacja stanów magazynowych.	4	2
L5	Marka jako narzędzie automatyzujące powtarzające się prace w logistyce	2	1
L6	Modelowanie i optymalizacja problemów transportowych (studium przypadku przy zastosowaniu Solvera)	4	2
L7	Modelowanie i optymalizacja problemów transportowych przy zastosowaniu Solvera- problem najkrótszej drogi,	2	1
L8	Funkcjonalność systemu zarządzania magazynem- moduły główne; obsługa kartoteki kontrahentów (program Subiekt)	2	1
L9	Funkcjonalność systemu zarządzania magazynem- operacje magazynowe	3	2
L10	Funkcjonalność systemu TSL - zlecenia spedycyjne, transportowe, karta pracy kierowcy- system InterLan SPEED	4	3
L11	Zaliczenie ćwiczeń.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	M5. Metoda praktyczna (analiza studium przypadku, ćwiczenia doskonalące umiejętność komputerowego modelowania, symulacji i optymalizacji procesów logistycznych, prezentacja prac własnych)	Sala komputerowa, komputery z zainstalowanym oprogramowaniem wspomagającym zarządzanie magazynem, MS Excel, Statistica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Laboratoria	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej) F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności)	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie <i>ocen formujących</i> , uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Laboratoria		
	F2	F5	P3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	X
K_02	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	30
zapoznanie z literaturą	10	10
Przygotowanie case study	15	17

suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Długosz J. (red.), Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2016. 2. Majewski J., Informatyka dla logistyki, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2008.
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Majewski J., Informatyka w magazynie: rozwiązania, standardy, unifikacja procesów magazynowych, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2006 2. Rutkowski K. (red.), Logistyka on-line: zarządzanie łańcuchem dostaw w dobie gospodarki elektronicznej, PWE, 3. Szymonik A, Nowak I., Współczesna logistyka, Difin, Warszawa, 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Modelowanie systemów logistycznych
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Michał Kuściński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	III/5	4
laboratoria	30/18	III/5	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki.

4. Cele kształcenia

Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienia założeń metodologicznych modelowania i symulacji systemów logistycznych ich symulację a w dalszej kolejności raportowanie i analizowanie wyników oraz doskonalenie tych elementów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna elementy systemów logistycznych oraz uwarunkowania i etapy budowy modelu systemu, ze szczególnym uwzględnieniem procesu logistycznego.	K_W01
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać możliwości systemów logistycznych i analizować przebieg ich symulacji oraz dokonuje interpretacji	K_U01

	wyników. Dzięki analizie potrafi rozwijać umiejętności samokształcenia się.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do oceny wpływu systemu logistycznego na jego elementy wewnętrzne oraz otoczenie, w szczególności, otoczenie człowieka (pracownika i klienta) oraz na środowisko	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podejście systemowe. Elementy, cechy i funkcje systemów logistycznych. Klasyfikacja systemów logistycznych.	1	1
W2	Problemy decyzyjne w projektowaniu systemów logistycznych	2	1
W3	Funkcje i zadania systemów logistycznych	2	1
W4	Modele przepływu ładunków i informacji w systemach logistycznych	2	1
W5	Kształtowanie systemów i procesów logistycznych	2	1
W6	Wymiarowanie systemów logistycznych	2	1
W7	Obliczenie nakładów i kosztów w systemach logistycznych	2	2
W8	Praktyczne przykłady projektowania systemów logistycznych	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Przedstawienie i omówienie zadań i ćwiczeń dla studentów	1	1
L2	Przegląd narzędzi wspierających modelowanie i symulację procesów w systemach logistycznych przedsiębiorstw.	5	3
L3	Budowa modeli i symulacja przebiegu procesów w systemie logistycznym przedsiębiorstw	5	4
L4	Raporty i statystyki wyników prowadzonych symulacji jako źródło informacji dotyczących funkcjonowania procesów/systemów logistycznych	5	4
L5	Przedstawienie opracowanych zadań przez studentów	10	4
L6	Analiza rozwiązań biznesowych- case study	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny, dyskusja	projektor
Laboratorium	M5 - Analiza materiałów źródłowych, wykonanie zadań	Projektor , tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – zaliczenie pisemne
Laboratorium	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - praca pisemna/ omówienie referatu problemowego

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Laboratoria	
	F2	P2	F2	P4
W_01	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
K_01	x		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student zalicza przedmiot na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru wraz z pytaniami otwartymi. Zaliczenie przedmiotu uzyskuje się w wyniku otrzymania minimum 50% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	12
przygotowanie do egzaminu	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie zadań,	10	15
zapoznanie z literaturą	10	15
Przygotowanie prac pisemnych	10	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none">1. Jacyna M., Lewczuk K., Projektowanie systemów logistycznych, PWN, Warszawa 20162. Korczak J. (2010): Logistyka. Systemy, modelowanie, informatyzacja. BEL Studio.
Literatura zalecana / fakultatywna: <ol style="list-style-type: none">1. Kaczmar I. Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FleSim, PWN, Warszawa 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Controlling logistyczny
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	III/5	4
projekt	30/18	III/5	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada ogólną wiedzę z zakresu finansów, rachunkowości i zarządzania.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy warunkującej skuteczną realizację funkcji logistycznych w oparciu o controlling logistyczny w warunkach zmienności otoczenia rynkowego organizacji
C2 - Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z controllingiem logistycznym
C3 - Rozwinięcie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie istotę koncepcji controllingu logistyki i jego funkcje w zarządzaniu obszarem logistyki w przedsiębiorstwach	K_W01 K_W15
W_02	Student zna i rozumie (rozdziela i charakteryzuje) narzędzia controllingu logistyki	K_W03

W_03	Student zna i rozumie obszary zastosowania controllingu logistyki w praktyce	K_W15
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi stosować rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do diagnozy i interpretacji zjawisk zachodzących w sferze przepływów	K_U01
U_02	Student potrafi zastosować rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki	K_U02
U_03	Student potrafi wykorzystać instrumenty controllingu logistyki w analizie i ocenie przebiegów i skutków procesów logistycznych	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych odpowiedzialnie i z zaangażowaniem.	K_K01
K_02	Student jest gotów do oceny poziomu swojej wiedzy z obszaru controllingu logistyki a także jest gotów dostrzec możliwość stałej jej aktualizacji oraz dokonywania krytycznej oceny	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do problematyki controllingu w przedsiębiorstwie. Pojęcie, istota, cechy controllingu. Cele, zasady i zadania controllingu w przedsiębiorstwie. Miejsce controllingu w procesie zarządzania. Znaczenie systemowego ujęcia controllingu w przedsiębiorstwie	1,5	1
W2	Istota controllingu w zarządzaniu logistyką przedsiębiorstwa. Podsystem controllingu działalności logistycznej w systemie controllingu przedsiębiorstwa. Cele i zadania controllingu w logistyce.	1,5	1
W3	Controlling operacyjny i strategiczny w zarządzaniu przedsiębiorstwem i procesami logistycznymi	1,5	1
W4	Czynniki wpływające na organizację controllingu logistyki. Realizacja zadań w systemie controllingu logistycznego - rola ośrodków odpowiedzialności: Ośrodek odpowiedzialności podsystemu zaopatrzenia i gospodarki materiałowej. Ośrodek odpowiedzialności podsystemu logistyki produkcji i przepływu materiałów. Ośrodek odpowiedzialności podsystemu logistyki dystrybucji (zbytu) Rola i funkcje controllera w systemie controllingu logistyki	2,5	1,5
W5	Controlling w zarządzaniu operacyjnym zasobami, procesami, produktem. Controlling procesów logistycznych: controlling zaopatrzenia i gospodarki materiałowej. controlling logistyki produkcji i przepływu materiałów controlling logistyki dystrybucji (zbytu) controlling zapasów i gospodarki magazynowej	3	2

	controlling transportu		
W6	Controllingowe zarządzanie kosztami logistyki przedsiębiorstwa; Zakres kosztów logistyki Rachunek, kalkulacja i kontrola kosztów logistyki	2	1,5
W7	Projektowanie i wdrażanie systemów controllingu logistyki. Systemowe wsparcie systemów controllingu logistyki.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Identyfikacja potencjalnych potrzeb zastosowania controllingu w przedsiębiorstwie	3	1,5
W2	Controlling a model zarządzania podmiotem. Cele i zadania controllingu logistyki w przedsiębiorstwie.	3	1,5
W3	Controlling operacyjny czy strategiczny w zarządzaniu przedsiębiorstwem i procesami logistycznymi ?	3	1,5
W4	Czynniki wpływające na organizację controllingu logistyki.	1,5	1,5
W5	Układ zadań w systemie controllingu logistycznego.	3	1,5
W6	Wyznaczanie ośrodków odpowiedzialności (podsystemy: zaopatrzenie i gospodarka materiałowa; podsystem logistyki produkcji i przepływu materiałów, podsystem logistyki dystrybucji). Rola i funkcje controllera w systemie controllingu logistyki	3	3
W7	Controlling procesów logistycznych jako instrument wsparcia zarządzania	3	1,5
W8	Instrumenty i narzędzia controllingu logistyki – pomiar, analiza i ocena.	3	1,5
W9	Controllingowe zarządzanie kosztami logistyki przedsiębiorstwa - zakres, rachunek, kalkulacja i kontrola	3	1,5
W10	Projektowanie i wdrażanie controllingu logistyki. Systemowe wsparcie systemów controllingu logistyki.	3	1,5
W11	Controlling procesów logistycznych – prezentacja wyników, dyskusja	1,5	1,5
	Razem liczba godzin projektów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny	Projektor
Projekt	M5 – przygotowanie projektu	Materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P 2 – zaliczenie pisemne

Projekt	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – omówienie projektu	P4 - praca pisemna - projekt
---------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	F4	P2
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Zaliczenie projektów: praca pisemna Ocenie podlega zgodność projektu z określonym dla zaliczenia zakresem, poprawność merytoryczna, kompletność. Ocena pozytywna od 55% poprawności projektu. Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.</p>

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	14
Pozyskiwanie i analiza danych źródłowych dla celów projektu	10	11
Praca domowa – przygotowanie do zajęć (konceptje rozwiązań)	10	11
Przygotowanie projektu i prezentacji. Prezentacja.	15	18
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	18
suma godzin:	100	100

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marciniak S., Controlling: teoria i zastosowania, Warszawa, Difin 2008 2. Marciniak S., Controlling: filozofia i projektowanie, Warszawa, Difin, 2004 3. Skowronek-Mielczarek A., Leszczyński Z., Controlling: analiza i monitoring w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Warszawa, Difin, 2007 <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Foremna-Pilarska M., Controlling: narzędzia i struktury, Warszawa, PWE, 2015

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	echomac-pierzecka@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Analiza ekonomiczna procesów logistycznych
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	III/5	4
ćwiczenia	30/18	III/5	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wymagana ogólna wiedza z obszaru finansów i rachunkowości

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z obszaru analizy ekonomicznej procesów logistycznych, umożliwiającą wykorzystywanie wskaźników ekonomicznych dla niej właściwych, w celu wsparcia procesów podejmowania decyzji dla skutecznego prowadzenia procesów realizowanych w organizacji w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.</p> <p>C2 - Umiejętność indywidualnego, praktycznego wykorzystania wiedzy z obszaru analizy ekonomicznej procesów logistycznych w zakresie gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa i skutecznego prowadzenia procesów realizowanych w organizacji.</p> <p>C3 - Kształtowanie potrzeby i umiejętności ustawicznego pogłębiania wiedzy o obszarze analizy ekonomicznej procesów logistycznych, a także kształtowania postaw przedsiębiorczych.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie istotę analizy ekonomicznej procesów logistycznych i podstawowe pojęcia z nią związane. Student zna rodzaje i rozumie	K_W01

	kierunki praktycznego zastosowania analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	
W_02	Student zna i rozumie - opisuje i wymienia sposoby i aktualne możliwości pozyskiwania danych dla analizy ekonomicznej procesów logistycznych. Student zna uwarunkowania kształtujące wartość poznawczą danych wykorzystywanych w analizie ekonomicznej procesów logistycznych.	K_W05
W_03	Student zna wybrane metody badawcze i potrafi je stosować. Student interpretuje, argumentuje i opisuje zjawiska ekonomiczne na podstawie wyników analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania, doboru i analizy danych empirycznych zapotrzebowanych w procesie analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	K_U04
U_02	Student potrafi analizować przyczyny, przebieg oraz związki pomiędzy określonymi zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych, a także prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	K_U03
U_03	Student potrafi zmierzyć i ocenić określone związki zachodzące w obszarze procesów logistycznych - z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w obszarze analizy ekonomicznej.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do oceny poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej procesów logistycznych, możliwej do wykorzystania w praktyce w związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych	K_K01
K_02	Student jest gotów do ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy z obszaru analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Istota, przedmiot, znaczenie i cele analiz ekonomicznych procesów logistycznych.	3	1,5
W2	Rodzaje analiz ekonomicznych procesów logistycznych. Przykłady praktycznych zastosowań.	3	1
W3	Metody i techniki analizy ekonomicznej wykorzystywanych w obszarze pomiaru procesów logistycznych. Użyteczność praktyczna metod i technik wykorzystywanych w analizie ekonomicznej procesów logistycznych.	3	1,5
W4	Źródła informacji oraz sposób wykorzystania danych liczbowych w analizach ekonomicznych procesów logistycznych.	1,5	1
W5	Zasady stosowane w analizie ekonomicznej procesów logistycznych.	1,5	1
W6	Analiza i optymalizacja procesów logistycznych. Istota i cele.	3	1
W7	Wskaźniki stosowane w pomiarze procesów logistycznych.	3	1
W8	Analiza procesów zakupu.	1,5	1

W9	Analiza zapasów.	1,5	1
W10	Analiza procesów magazynowych.	1,5	1
W11	Analiza kosztów procesów logistycznych.	1,5	1
W12	Analiza procesów sprzedaży.	1,5	1
W13	Analiza wpływu procesów logistycznych na rentowność.	3	1
W14	Wartość dodana w procesach logistycznych.	1,5	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Informacje organizacyjne. Identyfikacja zapotrzebowania informacyjnego. Identyfikacja i określanie przedmiotu analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	3	1,5
C2	Analiza ekonomiczna procesów logistycznych –przegląd ujęć.	1,5	1,5
C3	Metody proste w analizie ekonomicznej procesów logistycznych.	1,5	1,5
C4	Pomiar i interpretacja odchylenia w analizie ekonomicznej procesów logistycznych .	3	1,5
C5	Metody deterministyczne wykorzystywane w analizie ekonomicznej procesów logistycznych	3	1,5
C6	Źródła informacji oraz sposób wykorzystania danych liczbowych w analizach ekonomicznych procesów logistycznych	1,5	1,5
C7	Analiza ekonomiczna procesu zakupów	3	1,5
C8	Analiza procesów magazynowych Analiza gospodarki materiałowej. Analiza sprawności procesów zaopatrzenia materiałowego. Analiza gospodarki zapasami. Ocena optymalnej wielkości dostaw. Analiza zużycia materiałów w procesie produkcji.	3	1,5
C9	Analiza kosztów procesów logistycznych	3	1,5
C10	Analiza procesów sprzedaży	3	1,5
C11	Analiza wpływu procesów logistycznych na rentowność.	3	1,5
C12	Kolokwium zaliczeniowe	1,5	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe	Materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P 1- egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – omówienie propozycji rozwiązań, dyskusja	P4 - Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F4	P4
W_01	X	X	X	X	X
W_05	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
U_04	X	X	X	X	X
U_05	X	X	X	X	X
K_01	X		X	X	X
K_04	X		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń: forma pisemna Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy. Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

Czytanie literatury, czasopism i internetowych portali branżowych, w tym przepisów prawa podatkowego	10	20
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń, w tym samodzielne rozwiązywanie zadań domowych	20	24
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	23
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jerzemska M. (red), Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2006, Grzenkowicz N., Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2007, Krawczyk S, Zarządzanie procesami logistycznymi, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2001. Twaróg J, Mierniki i wskaźniki logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2003, Skowronek C., Sariusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, Wyd. 3, PWE Warszawa 2003;
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sasin W., Analiza ekonomiczna firmy, Agencja Wydawnicza Inter Fart, Łódź 2003, Nowak E, Metody statystyczne w analizie działalności przedsiębiorstwa, PWE Warszawa 2001;

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	Echomac-pierzecka@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Logistyczna obsługa klienta
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralny
Moduł/specjalizacja	Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Anna Sobczak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	III/5	4
ćwiczenia	15/10	III/5	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z zakresu zarządzania, logistyki i podstaw marketingu.

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Studenta zna podstawowe pojęcia w zakresie logistycznej obsługi klienta</p> <p>C2 - Przygotowanie Studenta w podstawowym zakresie do udziału w czynnościach przygotowania i realizacji procesu logistycznej obsługi klienta</p> <p>C3 - Ukształtowanie otwartej postawy Studenta wobec potrzeby aktualizowania wiedzy oraz pracy w warunkach zmieniającego się otoczenia.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu logistycznej obsługi klienta	K_W01, K_W02, K_W12
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się zasadami, instrumentami i regułami logistycznej obsługi klienta w rozwiązywaniu	K_U02, K_U05, K_U12

	problemów organizacji	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania wiedzy i doskonalenie w zakresie logistycznej obsługi klienta	K_K01, K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przedstawienie treści wykładów.	1	1
W2	Logistyczna obsługa klienta definicja, istota. Pojęcie i znaczenie obsługi klienta w logistyce	1	1
W3	Elementy logistycznej obsługi klienta	2	1
W4	Pomiar i mierniki obsługi klienta w logistyce	2	1
W5	Cykl zamawiania – koncepcja i fazy	1	1
W6	System informacji logistycznej	1	1
W7	Potrzeby klienta; Strategia obsługi klienta – pojęcie, rodzaje, organizacja	2	1
W8	Obsługa klienta w informacyjnych organizacjach sieciowych; Typologia i charakterystyka funkcjonowania informacyjnych organizacji sieciowych	1,5	1
W9	Zadania i organizacja pracy służb logistycznej obsługi klienta	1,5	1
W10	Zastosowanie logistycznej obsługi klienta – studium przypadku.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Przedstawienie treści ćwiczeń.	1	1
C2	Uwarunkowania logistycznej obsługi klienta	2	2
C3	Tradycyjne strategie fizycznej dystrybucji i nowoczesne koncepcje strategii dostaw	2	1
C4	Koszty w logistycznej obsłudze klienta . Analiza kosztów obsługi klienta	3	1
C5	Logistyczne systemy informacyjne i bazy danych	2	1
C6	Zastosowanie nowoczesnych technologii i innowacje w logistycznej obsłudze klienta	2	2
C7	Marketingowe instrumenty oddziaływania na zachowania klientów w procesie obsługi	2	1
C8	Zaliczenie ćwiczeń	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny, problemowy połączony z dyskusją	projektor
Ćwiczenia	M5 - Studia przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, analiza tekstu źródłowego,	Rzutnik, kartki papieru, mazaki, klej, nożyczki, flipchart, kamera

	dyskusja dydaktyczna, praca w grupach	wideo
--	---------------------------------------	-------

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Praca pisemna jako projekt zespołowy

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P4
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
K_01	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie przedmiotu następuje jeśli student z każdej aktywności otrzyma 60% wymaganych punktów

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zajęć - ćwiczeń	15	15
przygotowanie do zaliczenia	15	20
przygotowanie odpowiedzi /wystąpień	15	15
zapoznanie z literaturą	10	15
przygotowanie pracy pisemnej /projektu zbiorowego	15	15

suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>1Kramarz M.,Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji. Pomiar, ocena, strategie, Difin, Warszawa 2014</p> <p>2. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszawa 2014</p> <p>3. Logistyka w tworzeniu przewagi konkurencyjnej firmy, Ciesielski M (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2001</p> <p>4. Kempny D., Logistyczna Obsługa klienta, PWE, Warszawa 2001,</p>
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <p>1Christopher M. Logistyka i zarządzanie łańcuchem podaży, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1998</p> <p>2. Krawczyk S. Logistyka w zarządzaniu marketingiem, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999</p> <p>3. Sarjusz – Wolski Z. Strategia zarządzania zaopatrzeniem, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 1998</p>

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	asobczak@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Logistyka w bezpieczeństwie
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	III/6	4
ćwiczenia	15/10	III/6	
projekt	15/10	III/6	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu organizacji, zarządzania i mikroekonomii, znajomość procesów logistycznych, umiejętność interpretowania zjawisk ekonomiczno-społecznych.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie specjalistycznej wiedzy obejmującej terminologię, pojęcia, teorie, zasady, metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań związanych z zastosowaniem logistyki w bezpieczeństwie, w tym rozpoznawanie zagrożeń.

C2 – Rozwinięcie umiejętności projektowania, monitorowania stanu i warunków bezpieczeństwa, w tym wykonywania analiz bezpieczeństwa oraz ryzyka, a także umiejętności pełnienia funkcji organizatorskich w zakresie zarządzania bezpieczeństwem z punktu widzenia logistyki.

C3 – Podniesienie świadomości potrzeby uczenia się przez całe życie, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, których głównym celem jest ratowanie i ochrona przed zagrożeniami.

C4 – Podniesienie świadomości na temat ważności i rozumienia skutków działalności społeczno-gospodarczej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu
---------------	-------------------------	-----------------------

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie ogólną tematykę obejmującą kluczowe zagadnienia logistyki bezpieczeństwa w zakresie systemów, urządzeń i procesów	K_W02 K_W04
W_02	Student rozumie zagadnienia w zakresie standardów i norm technicznych związanych z inżynierią bezpieczeństwa	K_W07 K_W10
W_03	Student zna i rozumie tematykę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, orientuje się w obecnym stanie oraz trendach rozwoju instrumentów zarządzania logistycznego w aspekcie bezpieczeństwa	K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi ocenić ryzyko i bezpieczeństwo systemów logistycznych, stosując techniki oraz narzędzia sprzętowe i programowe zarządzania logistycznego zapewniającego bezpieczeństwo i zdrowie	K_U02
U_02	Student potrafi zaprojektować system zapewnienia bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zadanych kryteriów użytkowych i ekonomicznych, używając właściwych metod, technik i instrumentów zarządzania logistycznego	K_U04 K_U09
U_03	Student potrafi dostrzegać aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne, prawne i logistyczne przy projektowaniu, stosowaniu systemów zapewniających bezpieczeństwo systemów, sieci i urządzeń	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu specjalisty odpowiedzialnego za ogólnie pojęte bezpieczeństwo	K_K01
K_02	Student jest gotów myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota logistyki i logistycznego łańcucha zaopatrzenia	2	2
W2	Współczesne postrzeganie logistyki w działalności gospodarczej przedsiębiorstw	2	2
W3	Logistyka w różnorodnych obszarach działalności gospodarczej.	1	1
W4	Potrzeby zabezpieczenia potrzeb bytowych ludności: dostawy żywności, wody, artykułów powszechnego użytku	2	1
W5	Rodzaje i zakres usług logistycznych świadczonych dla ludności poszkodowanej w sytuacji wystąpienia zagrożeń niemilitarnych.	2	1
W6	Procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacji wystąpienia zagrożeń niemilitarnych.	2	1
W7	Zasady organizacji pomocy medycznej dla ludności poszkodowanej w sytuacji wystąpienia zagrożeń niemilitarnych.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Siły i środki wykorzystywane do zabezpieczenia logistycznego i medycznego w sytuacjach kryzysowych.	1	1
C2	Procedury organizacji dostaw zaopatrzenia poszkodowanej ludności w sytuacjach wystąpienia zagrożeń niemilitarnych.	2	2
C3	Usługi transportowe, remontowe, socjalno-bytowe w sytuacji zagrożenia	2	1
C4	Procedury organizacji usług medycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach wystąpienia zagrożeń niemilitarnych.	2	1
C	Planowanie i organizacja przedsięwzięć leczniczo-ewakuacyjnych, sanitarno-higienicznych i przeciwepidemicznych.	2	1
C6	Logistyka Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego	2	1
C7	Użycie pododdziałów Sił Zbrojnych RP do realizacji zadań logistycznych wsparcia społeczeństwa w sytuacjach wystąpienia zagrożeń niemilitarnych	2	2
C8	Siły i środki wykorzystywane do zabezpieczenia logistycznego i medycznego w sytuacjach kryzysowych.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	M5 - Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism, studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, laboratorium logistyczne.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P1 – Egzamin pisemny: test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – praca pisemna (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat).	P2 – zaliczenie pisemne: test + zadania problemowe.

	F4 - wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 - ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P2
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01		X			X		X
K_02		X				X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne z ćwiczeń. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego.
Podczas przeprowadzenia egzaminu student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	5	10

Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	10	15
Praca zdalna z systemami IT laboratorium logistycznego	10	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halina Mokrzyżczak, Logistyka - podstawy procesów logistycznych, Wydawnictwo WIG, Białystok 1998. 2. Wojciech Nyszk, Jacek Kurowski [red.] Logistyka a bezpieczeństwo - procesy logistyczne zorientowane na jakość , Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2016. 3. Andrzej Szymonik, Logistyka w bezpieczeństwie, Difin, Warszawa 2010. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyszomirski O., Transport miejski : ekonomika i organizacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańska 2008. 2. Krzysztof Ficoń, Logistyka kryzysowa - procedury, potrzeby, potencjał, BEL Studio, Warszawa 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywiński@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Marketing usług logistycznych
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Agnieszka Wala

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	III/6	4
ćwiczenia	15/10	III/6	
projekt	15/10	III/6	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, marketingu i logistyki

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Dostarczenie wiedzy w zakresie istoty, znaczenia i elementów procesu segmentacji i zróżnicowania nabywców usług logistycznych</p> <p>C2 - Ukształtowanie umiejętności zastosowania procesu segmentacji rynku w identyfikacji docelowych grup nabywców usług logistycznych na rynku odbiorców indywidualnych i instytucjonalnych oraz właściwego pozycjonowania usługi logistycznej na wybranym rynku</p> <p>C3 - Przygotowanie studenta do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz uzupełnianie specjalistyczne wiedzy</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie, na poziomie podstawowym, kluczowe pojęcia w zakresie segmentacji i znaczenia nabywców usług logistycznych	K_W01 K_W04

		K_W12
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi identyfikować kryteria i czynniki segmentacji rynku nabywców usług logistycznych w relacjach z odbiorcami indywidualnymi i instytucjonalnymi na potrzeby definiowania rynku docelowego i koncepcji pozycjonowania usługi logistycznej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do twórczego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz jest gotowy do rozwijania swojej wiedzy.	K_K04 K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zajęcia organizacyjne	1	1
W2	Produkt w aspekcie marketingowym i logistycznym. Warstwowa struktura produktu logistycznego.	3	1
W3	Pojęcie usługi logistycznej i jej rodzaje. Usługa logistyczna w koncepcji skali kontinuum- materialne atrybuty produktu logistycznego.	3	1
W4	Rynek nabywców usług logistycznych.	2	1
W5	Marketing usług logistycznych	2	1
W6	Otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne przedsiębiorstwa logistycznego.	2	1
W7	Orientacja na nabywcę usług logistycznych.	1	1
W8	Potrzeby i zachowania nabywców usług logistycznych.	2	1
W9	Pojęcie i istota segmentacji rynku.	1	1
W10	Kryteria i czynniki segmentacji rynku nabywców usług logistycznych.	2	1
W11	Rodzaje informacji oraz ich źródła na potrzeby procesu segmentacji rynku.	1	1
W12	Procedura segmentacji rynku.	2	1
W13	Znaczenie i wybór rynków docelowych. Studia przypadków.	2	1
W14	Znaczenie konkurencji w aspekcie wyboru rynku docelowego. Znaczenie przewagi konkurencyjnej w relacjach z nabywcami usług logistycznych . Marketingowa przewaga konkurencyjna.	4	1
W15	Zaliczenie wykładów	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zajęcia organizacyjne	1	1
C2	Analiza zastosowania segmentacji rynku na przykładzie wybranych usług	2	2

	logistycznych krajowych i zagranicznych przedsiębiorstw.		
C3	Usługi logistyczne wybranych firm i ich nabywcy – prezentacja prac studentów	2	1
C4	Etapy pozycjonowania usługi logistycznej na rynku docelowym.	2	1
C5	Znaczenie marki usługi logistycznej w kształtowaniu i utrzymywaniu przewagi konkurencyjnej.	2	1
C6	Rodzaje pozycjonowania .	2	1
C7	Strategie komunikowania na potrzeby przyjętego pozycjonowania usługi logistycznej na konkurencyjnym rynku.	3	2
C8	Zaliczenie ćwiczeń	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wprowadzenie do projektu, omówienie metod pracy podczas zajęć oraz zakresu projektu studentów	1	1
P2	Utworzenie zespołów projektowych, podział zadań, opracowanie informacji wyjściowych na potrzeby projektu	2	1
P3	Warsztat segmentacji rynku i ustalenie rynku docelowego	2	1
P4	Warsztat tworzenia koncepcji marketingowej usługi logistycznej	3	1
P5	Warsztat kreowania marketingowej użyteczności i wartości usługi logistycznej	3	2
P6	Warsztat tworzenia koncepcji pozycjonowania i dostosowania usługi logistycznej w kontekście wymagań nabywców i charakteru konkurencji na rynku docelowym.	2	2
P7	Zaliczenie - przedstawienie z omówieniem projektów studentów	2	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji	Laptop, projektor,
Ćwiczenia	M5 - mini wykład, burze mózgów, prace w grupach, studia przypadków ,analiza tekstu źródłowego, warsztat	Materiały źródłowe, zasoby branżowe internetu
Projekt	M5 - Warsztat, metody aktywizujące	Laptop, projektor, flipchart

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Wykład	F2 Obserwacja podczas zajęć	P2 Zaliczenie pisemne z treści wykładów

Ćwiczenia	F2 Obserwacja podczas zajęć	P4 Referat problemowy na zadany temat
Projekt	F2 Obserwacja podczas zajęć	P4 Projekt zespołowy

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Projekt	
	F2	P2	F2	P4	F2	P4
W_01	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X
K_01	X		X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena końcowa dla poszczególnych form zajęć będzie ustalana w następujący sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wykłady – pisemne zaliczenie treści wykładów: <ul style="list-style-type: none"> 0-50% punktów - 2,0 51-60% punktów - 3,0 61-70% punktów - 3,5 71-80% punktów - 4,0 81-90% punktów - 4,5 91-100% punktów - 5,0 Ćwiczenia – w ustaleniu oceny brane będą następujące kryteria: <ul style="list-style-type: none"> - kompletność opracowania, właściwy układ treści merytoryczne, poprawność doboru źródeł, samodzielność w formułowaniu wniosków i interpretacji o charakterze marketingowym, Projekt – w ustaleniu oceny brane będą następujące kryteria: <ul style="list-style-type: none"> - kompletność opracowania, właściwy układ, treści merytoryczne, poprawność doboru źródeł, umiejętność rozwiązywania problemu organizacji z wykorzystaniem narzędzi marketingowych i reguł postępowania marketingowego, samodzielność w formułowaniu wniosków i interpretacji o charakterze marketingowym,

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	35
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	5	5
przygotowanie do realizacji zajęć projektowych,	5	10

przygotowanie do wykonania ćwiczeń	5	5
przygotowanie referatu problemowego zaliczeniowego na ćwiczenia	5	10
Zbieranie i przegląd materiałów źródłowych na rzecz opracowania referatu	5	10
Merytoryczne fora zespołowe	5	5
przegląd i analiza branżowych materiałów źródłowych na rzecz opracowania projektu	5	10
opracowanie prezentacji do zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia, projekt)	5	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszawa 2014 2. Rosa G., Jedliński M., Chraćol – Barczyk U., Marketing usług logistycznych, CH. Bech, Warszawa 2017 3. Christopher M., Logistyka zarządzania łańcuchem dostaw, Polskie Centrum Doradztwa logistycznego, Drelow 2000 <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kotler, Ph., Armstrong G., Sounders J., Wong V., Marketing Podręcznik Europejski, PWE, Warszawa 2002. 2. Kotler Ph., Dziesięć śmiertelnych grzechów marketingu, PWE, Warszawa 2005. 3. Thomas Michael J., Podręcznik Marketingu, PWE, Warszawa 1999. 4. Ries A., Trout J. 22 niezmiennie prawa marketingu, PWE, Warszawa 2000.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Wala
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	awala@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Metodyka usprawniania procesu logistycznego w przedsiębiorstwie
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł obieralny C. – Zarządzanie procesami logistycznymi
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Anna Sobczak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	III/6	4
projekt	15/10	III/6	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu modelowania procesów logistycznych i podstaw logistyki

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu metodyki uprawniania procesu logistycznego w przedsiębiorstwie jak również przekazanie wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z logistyką w warunkach zmienności otoczenia rynkowej.</p> <p>C2 - Zdobywanie umiejętności usprawniania procesu logistycznego w przedsiębiorstwie jak również przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie rozwiązywania problemów sfery logistyki, obejmowania stanowisk specjalisty i menedżera nowoczesnej logistyki, nadzorowania realizacji zarządzania procesami logistycznymi, zarządzania firmami logistycznymi</p> <p>C3- Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz Uświadomienie potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie miejsce logistyki w systemie nauk, jej miejscu w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu oraz powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi	K_W01

UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować i usprawniać procesy logistyczne występujące w przedsiębiorstwie oraz efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wybrane metodyka projektowania procesów logistycznych	2	1
W2	Infrastruktura procesów logistycznych	2	2
W3	Oprogramowanie wykorzystywane w usprawnianiu procesów logistycznych	2	1
W4	Modelowanie procesów logistycznych	2	1
W5	Punkty krytyczne w usprawnianiu procesów logistycznych	2	1
W6	Planowanie, standaryzacja, synchronizacja oraz metody sieciowe w usprawnianie przepływu w procesach logistycznych	2	2
W7	Usprawnianie informacyjne procesów logistycznych	2	1
W8	Wdrażanie usprawnień procesów logistycznych	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Mapowanie procesów logistycznych występujących w przedsiębiorstwie	4	2
P2	Usprawnianie procesów logistycznych występujących w przedsiębiorstwie	4	2
P3	Prezentacja projektów	5	4
P4	Analiza i korygowanie błędów popełnionych w projektach	2	2
15	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 wykład informacyjny M2 dyskusja dydaktyczna	projektor projektor
Projekt	M5 prezentacja prac	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P4 – praca pisemna
Projekt	F3 – praca pisemna F4 – wystąpienie	P4 – praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Projekt		
	F2	F5	P4	P4	F3	F4
W_01	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa oparta jest na ocenach cząstkowych zdobytych podczas pracy semestralnej, aktywności studenta podczas zajęć oraz przygotowania pracy projektowej. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest zdobycie wiedzy objętej programem nauczania w ramach przedmiotu Metody usprawniania procesów logistycznych.
3.0 Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu, popełnia niewielkie błędy, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.
3.5 Student zna poszczególne elementy wykorzystywane w usprawnianiu procesów logistycznych.
4.0 Student potrafi wykorzystywać informacje i wiedzę związaną z usprawnianiem procesów logistycznych
4.5 Student potrafi ocenić wpływ usprawnianie procesów logistycznych w działalności danej organizacji.
5.0 Student potrafi niezależnie formułować opinie i krytycznie oceniać sytuację związane z wdrożeniem usprawnień procesów logistycznych oraz samodzielnie wykonać określony projekt usprawnienia

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie referatów / prezentacji / prac pisemnych	20	20

Przygotowanie do ćwiczeń	10	20
Analiza materiałów źródłowych oraz informacji branżowych	20	20
Zapoznanie z literaturą	20	20
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ficoń K., Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, Impuls Plus Consulting, Gdynia 2001. 2. Jacyna M, Lewczuk K, Projektowanie systemów logistycznych, PWN, Warszawa 2016 3. Ficoń k., 13 wykładów z logistyki, Wydawnictwo BELL Studio, Warszawa 2017 <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nyszk W., Jacek Kurowski J. (red), Logistyka a bezpieczeństwo : procesy logistyczne zorientowane na jakość, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	asobczak@ajp.edu.pl
podpis	