

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Albin Skwarek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/1	3
ćwiczenia	30/18	I/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu analizy strategicznej i zarządzania strategicznego. C2 - Nabycie umiejętności dokonywania analizy warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz opracowania na jej podstawie skutecznej strategii. C3 - Ukształtowanie zaangażowania i poczucia odpowiedzialności za decyzje podejmowane w procesie zarządzania strategicznego.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna kluczowe pojęcia z zakresu zarządzania strategicznego.	K_W04
W_02	Zna zagadnienia z zakresu wybranych strategii dziedzinowych.	K_W04
W_03	Zna i rozumie analizę strategiczną, ułatwiającą formułowanie strategii dziedzinowych i strategię ogólną przedsiębiorstwa.	K_W04, K_W05

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi diagnozować szanse i zagrożenia przedsiębiorstwa w oparciu o przeprowadzoną analizę strategiczną.	K_U01, K_U03, K_U04
U_02	potrafi stosować metody analizy strategicznej i planowania strategicznego do rozwiązania problemów zarządzania i formułowania strategii.	K_U01, K_U03, K_U04
U_03	potrafi ocenić perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa oraz formułować jego wizję, misję i cele strategiczne.	K_U011
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do współdziałania z uczestnikami środowiska pracy i otoczenia zewnętrznego, celem odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	K_K01
K_02	Jest gotowy do kreatywnego działania w celu rozwiązywania problemów strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstwa.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Zarządzanie strategiczne jako koncepcja teoretyczna i z obszaru praktycznego działania.	0,5 2,5	1,5 1
W2	Zarządzanie strategiczne w zmieniającym się otoczeniu organizacji. Rodzaje decyzji i celów strategicznych.	2	1
W3	Ewolucja koncepcji zarządzania strategicznego (szkoły i nurty zarządzania strategicznego).	2	1
W4	Zarządzanie strategiczne a inne rodzaje zarządzania.	2	1
W5	Wizja i misja organizacji.	2	1,5
W6	Miejsce strategii w formule zarządzania strategicznego.	2	1
W7	Typologia strategii.	3	1,5
W8	Implementacja strategii	2	1
W9	Kulturowe uwarunkowania strategii.	2	1
W10	Zastosowanie analizy strategicznej w zarządzaniu strategicznym.	2	1,5
W11	Plan strategiczny (struktura, zasoby, metody).	2	1,5
W12	Kontrola w zarządzaniu strategicznym	2	1
W13	Akumulacja wiedzy w procesie zarządzania strategicznego. Organizacja ucząca się w koncepcji zarządzania strategicznego.	2	1,5
W14	Alianse strategiczne	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Identyfikowanie i formułowanie celów dla różnych typów organizacji	4	3
C2	Istota wybranych strategii dziedzinowych.	4	3
C3	Analiza makrootoczenia przedsiębiorstwa (metody, instrumenty).	4	2
C4	Zastosowanie modelu „pięciu sił” M. E. Portera w analizie otoczenia konkurencyjnego.	4	2
C5	Ocena atrakcyjności sektora. Analiza luki strategicznej.	4	2
C6	Ocena potencjału organizacji.	4	2

C7	Metody portfelowe. Analiza SWOT.	4	2
C8	Zaliczenie ćwiczeń	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – metoda podająca - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialnej	laptop, projektor
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna - analiza tekstów i przykładów, analiza studium przypadku, praca własna z zalecaną literaturą, praca z tekstem źródłowym, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza, analiza dokumentacji z praktyki, analiza narzędzi diagnostycznych, opracowanie referatu, analiza tekstów z czasopism,	laptop, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P1 – egzamin ustny
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian F2 – obserwacja/aktywność F4 – wypowiedź/wystąpienie F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium ustne P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F4	F5	P2	P3
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X		X	X	X	X
U_02	X	X		X	X	X	X
U_03	X	X		X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie odpowiedzi uzyskanych na zadane studentowi pytania. Ocena z ćwiczeń ustalana jest w oparciu o:

P2 - kolokwium stanowi 50% oceny końcowej,
P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze tj. aktywności, wypowiedzi, poprawności wykonania ćwiczeń praktycznych, stanowi 50% oceny końcowej.
Kryteria ustalania oceny są jednakowe dla wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych.

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	2	10
zapoznanie z literaturą	3	10
Przygotowanie do wystąpień	5	12
Przygotowanie do egzaminu	5	10
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Obłój K., *Strategia organizacji*, Warszawa 2007.
2. *Zarządzanie strategiczne: koncepcje, metody*, pod red. Rafała Krupskiego, Wrocław 2007.
3. Gierszewska G., Romanowska M., *Analiza strategiczna przedsiębiorstwa*, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Urbanowska-Sojkin E., Banaszyk P., Witczak H., *Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem*, Warszawa 2007.
2. Porter M. E., *Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów*, Warszawa 2002.
3. Stabryła A., *Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce*, Warszawa- Kraków 2000.
4. Filipiak-Dylewska B., Szewczuk A., *Zarządzanie strategiczne: narzędzia, scenariusze, procesy*, Szczecin 2000.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Albin Skwarek
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	askwarek@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PROCESY DECYZYJNE W LOGISTYCE
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Małgorzata Chojnacka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/1	3
projekty	30/18	I/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu doskonalenia procesów decyzyjnych.
C2 – Przygotowanie studentów do podejmowania decyzji w organizacji w kontekście logistycznym
C3 - Rozbudzenie postawy wyrażającej dążenie do pogłębiania wiedzy dotyczącej procesów decyzyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie tematykę podejmowania sprawnych i racjonalnych decyzji	K_W10
W_02	Rozumie ograniczenia racjonalnego podejmowania decyzji	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi samodzielnie dokonać diagnozy wyzwań jakie spotykają menedżera i zaproponować konkretne rozwiązania projektowe.	K_U01
U_02	potrafi stworzyć raport pisemny i przedstawić projekt.	K_U05; K_U12

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do aktywnej postawy pogłębiania wiedzy dotyczącej procesów decyzyjnych w logistyce	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wyzwania współczesnego otoczenia w kontekście procesów decyzyjnych	5	3
W2	Znaczenie i podstawy procesu decyzyjnego	5	2
W3	Decydowanie jako proces rozwiązywania problemów	5	2
W4	Warunki sprawnego decydowania	5	2
W5	Ograniczenia racjonalnego podejmowania decyzji	5	3
W6	Sposoby doskonalenia procesu decyzyjnego	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć i wybór referatów, utworzenie zespołów	0,5	0,5
P2	Konsultowanie treści i sposobu wykonania (części pierwszej raportu), wyboru problematyki, a także określenie zasad związanych z przygotowaniem zgłoszenia pracy projektowej.	0,5	0,5
P3	Przedstawienie proponowanych przez zespoły ofert ekspertyz oraz udzielenie odpowiedzi na pytania innych uczestników I sesji plenarnej. Celem prezentacji jest przekonanie słuchaczy o celowości realizacji ekspertyzy.	4	4
P4	Konsultowanie aspektów merytorycznych i metodycznych wiążących się z przygotowaniem konkretnego rozwiązania projektowego.	4	4
P5	Przedstawienie wyników prac zrealizowanych przez każdy zespół projektowy. Zadaniem zespołów jest udzielenie odpowiedzi na pytania zarówno prowadzącego jak i studentów (II sesja).	20	8
P6	Podsumowanie zajęć, wyznaczenie terminu poprawkowego.	1	1
	Razem liczba godzin projektów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – metoda podająca - Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Projekt	M5 – metoda praktyczna - Czytanie, analiza tekstu źródłowego, analiza tekstów i przykładów, analiza narzędzi diagnostycznych, działania praktyczne, praca własna z zalecaną literaturą.	tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 - aktywność, obserwacja, F2 - przygotowanie studium przypadku	P1 - egzamin ustny
Projekt	F1 – obserwacja (przygotowanie do zajęć, ocena wykonywanych poleceń podczas zajęć i jako pracy własnej). F2 – zadania praktyczne sprawdzające nabyte umiejętności. F3 - wystąpienie (formułowanie i rozwiązanie problemu).	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Projekt			
	F1	F2	P1	F1	F2	F3	P3
W_01	X		X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X			X		X	X
U_02				X	X	X	X
K_01			X	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykład - Aktywność 20%, przygotowanie studium przypadku 20%, Egzamin ustny 60%

Ocena z projektu:

- 1 – Prezentacja treści merytorycznych w ramach stworzonych zespołów projektowych: ≥10 pkt.
- 2 – Prezentacja przykładu: ≥10 pkt.
- 3 – Prezentacja zadania: ≥10 pkt.
- 4 – Zadanie do realizacji (przebieg, wykonanie, opracowanie wyników i wniosków): ≥20 pkt.
- 5 – Zaangażowanie i kreatywność członków grupy eksperckiej: ≥20 pkt.
- 6 – Zaangażowanie i pracowitość pozostałych studentów zaproszonych do współtworzenia projektu: ≥20 pkt.
- 7 – Przygotowanie materiałów osobie prowadzącej zajęcia: ≥10 pkt.

Ocena końcowa z projektu odpowiadająca sumie pkt. otrzymanych w ramach zaprezentowanych kryteriów, gdzie: poniżej 50 pkt – ndst; od 51 do 59 dost; od 61 do 69 dost plus; od 70 do 79 db; od 80 do 89 db plus; od 90 bdb

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	3	7
przygotowanie do egzaminu	3	5
przygotowanie do realizacji projektowych	3	10
zapoznanie z literaturą	3	10
praca w grupach	3	10
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. J. Perenc, Decyzje menedżerskie. O sztuce zarządzania, C.H. Beck, Warszawa 2001. 2. K. Bolesta-Kukuła, Decyzje menedżerskie, PWE, 2003 3. R. Steinhouse, podejmowanie decyzji co trzeba wiedzieć, robić i mówić, aby podejmować właściwe decyzje. PWE, Warszawa 2012.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. M. Cudziło, Wybrane problemy decyzyjne w zarządzaniu procesami logistycznymi zeszyty naukowe Politechniki poznańskiej. 2013. 2. T. Krupa, hierarchiczny model procesów podejmowania decyzji z wielopoziomowym i ograniczeniami i sprzecznościami – rozważania i propozycje, prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 94, 2010. 2. M. Chojnacka, Zarządzanie jakością, Wyd. PWSZ, Gorzów Wlkp. 2014. 3. M. Chojnacka, Organizacja przyszłości, Wyd. Akademii im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wlkp. 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Małgorzata Chojnacka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mchojnacka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	MARKETING W LOGISTYCE I ZARZĄDZANIE PRODUKTEM
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Agnieszka Wala

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/1	3
ćwiczenia	30/18	I/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy zarządzania, marketingu, logistyki

4. Cele kształcenia

C1 – Przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie zastosowania marketingu oraz zarządzania produktem w przestrzeni logistyki
C2 – Przygotowanie Absolwenta do podejmowania wyzwań i rozwiązywania problemów w zakresie zastosowania marketingu i zarządzania produktem w logistyce
C3 – Kształtowanie postaw odpowiedzialności wykonywanie zadania zawodowe

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie na pogłębionym poziomie kluczowe definicje i pojęcia marketingu w logistyce	K_W01
W_02	Zna i rozumie zasady postępowania marketingowego w aspekcie kreowania potrzeb nabywców i wyodrębniania rynku działania	K_W08

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi na poziomie zaawansowanym identyfikować wyzwania i problemy w sferze marketingu w działalności marketingowej i proponować rozwiązania	K_U01
U_02	Potrafi na poziomie pogłębionym rekomendować koncepcje wykorzystania zasobów w sferze marketingu na rzecz tworzenia marki, relacji i obsługi klienta w logistyce	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do współpracy, do kontynuacji doskonalenia zawodowego wiedzy i umiejętności	K_K03
K_02	Jest gotowy do odpowiedzialności społecznej w sferze marketingu	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do zajęć.	1	1
W2	Marketing –pojęcie, istota, współczesne koncepcje	2	1
W3	Koncepcja zarządzania marketingowo- logistycznego. Marketing 7 P	2	1
W4	Uczestnicy rynku usług logistycznych	3	1
W5	Produkt logistyczny i jego struktura.	3	1
W6	Pojęcie usługi logistycznej – istota i cechy.	2	1
W7	Cykl życia produktu w aspekcie usługi logistycznej	2	1
W8	Polityka produktu w aspekcie usług logistycznych. Kształtowanie asortymentu produktów	4	2
W9	Wprowadzenie nowego produktu na rynek. Marketing innowacji	3	1
W10	Marka produktu logistycznego – idea, funkcje, architektura	2	1
W11	Marka handlowa w nowoczesnym kanale dystrybucji	1	1
W12	Merchandising.	1	1
W13	Elementy logistycznej obsługi klienta	3	1
W14	Zaliczenie wykładów	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń. Przedstawienie treści przedmiotu, warunków zaliczenia i literatury. Podział na zespoły warsztatowe. Omówienie zasad pracy podczas ćwiczeń	1	1
C2	Segmentacja rynku nabywców usług logistycznych	4	2
	Komunikacja marketingowa przedsiębiorstwa logistycznego	6	2
C3	Strategia pozycjonowania marki logistycznej na rynku	4	2
C4	Badania marketingowe w kształtowaniu oferty przedsiębiorstwa logistycznego	4	2

C5	Eyetracking w badaniu komunikacji marketingowej przedsiębiorstwa logistycznego	4	4
	Pogłębione wywiady grupowe FGI w badaniu komunikacji marki logistycznej	6	4
C6	Zaliczenie ćwiczeń	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – metoda podająca - wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza materiałów źródłowych	projektor , laptop, prezentacje multimedialne, materiały źródłowe
Ćwiczenia	M3 – metoda praktyczna - Instrukcje i omówieniem, mini wykład, metody aktywizujące – warsztat, praca w projektowym, analiza dokumentów branżowych, zastosowanie metod i narzędzi badawczych jak FGI I eyetracking	projektor , laptop, prezentacje multimedialne, materiały źródłowe, fokusownia, pracownia eyetrackingu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć	P2 – kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P4
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x
K_02	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Z każdej formy prowadzonych zajęć uzyskaną ilość punktów przelicza się na wartość procentową. Ocena końcowa jest zgodna w programie oceniania zamieszczonymi w tabeli 1. Tab. 1. Progi ocena procentowego <table> <tr> <th>Wynik procentowy</th><th>Ocena</th></tr> </table>		Wynik procentowy	Ocena
Wynik procentowy	Ocena		

0-50 %	niedostateczny (2.0)
51-60 %.	dostateczny (3.0)
61-70 %	dostateczny plus (3.5)
71-80 %	dobry (4.0)
81-90 %	dobry plus (4.5)
91-100 %	bardzo dobry (5.0)

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	12
przygotowanie informacji na warsztaty	3	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	7	15
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszawa 2014
2. Rosa G., Jedliński M., Chraćol – Barczyk U., Marketing usług logistycznych, CH. Bech, Warszawa 2017
3. Christopher M., Logistyka zarządzania łańcuchem dostaw, Polskie Centrum Doradztwa logistycznego, Drelow 2000

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kotler, Ph., Armstrong G., Sounders J., Wong V., Marketing Podręcznik Europejski, PWE, Warszawa 2002.
2. Kotler Ph., Dziesięć śmiertelnych grzechów marketingu, PWE, Warszawa 2005.
3. Thomas Michael J., Podręcznik Marketingu, PWE, Warszawa 1999.
4. Ries A., Trout J. 22 niezmiennie prawa marketingu, PWE, Warszawa 2000.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Wala
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	awala@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	LOGISTYKA MIĘDZYNARODOWA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Magdalena Byczkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/1	2
ćwiczenia	15/10	I/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu logistyki, zarządzania przedsiębiorstwem oraz makroekonomii.
--

4. Cele kształcenia

C1 Poznanie podstawowych pojęć, narzędzi, instrumentów i zasad dotyczących logistyki międzynarodowej.
C2 Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw logistycznych na rynkach światowych.
C3 Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu logistyki międzynarodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza		
W_01	Zna pojęcia związane z logistyką międzynarodową.	K_W01 K_W04
W_02	Rozumie trendy rozwojowy logistyki w ujęciu międzynarodowym i globalnym.	K_W01 K_W04

Umiejętności		
U_01	Student potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać podstawowe problemy zarządzania związane z międzynarodowymi i globalnymi systemami zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji.	K_U07 K_U09
U_02	Potrafi opisać relacje między różnymi jednostkami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa oraz w ramach międzynarodowych i globalnych łańcuchach dostaw.	K_U07 K_U09
Kompetencje społeczne		
K_03	Jest gotowy do porzeszania wiedzy z zakresu logistyki międzynarodowej, wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Specyfika logistyki międzynarodowej.	4	2
W2	Rynek międzynarodowych usług logistycznych	4	3
W3	Procesy zakupów, produkcji oraz dystrybucji w obrotach międzynarodowych.	3	3
W4	Współczesne trendy i wyzwania w logistyce międzynarodowej.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Międzynarodowy i globalny kontekst logistyki i łańcuchów dostaw.	4	2
C2	Trendy rozwojowe międzynarodowych rynków usług logistycznych.	4	3
C3	Tendencje rozwojowe logistyki w Ameryce Płn., Japonii, UE i Europie Środkowo-Wschodniej, analizowane na bazie studiów przypadków	7	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – metoda podająca - wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	M3 – metoda praktyczna - ćwiczenia przedmiotowe	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć/ aktywność	P2 - zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01	X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe w formie testu wielokrotnego wyboru- skala ocen: >50%- niedostateczny 51%- 66% -dostateczny 67%-74%- dostateczny plus 75%-90%- dobry 91%- 95%- dobry plus <95% bardzo dobry Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach. Ocena jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z pracy studenta oraz kolokwium końcowego podsumowującego materiał. Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego- kryteria j.w.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	10
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:	
1.	Gołębska E., Logistyka międzynarodowa, WN PWN, Warszawa 2021.
2.	Gołębska E., Banaszyk P., Logistyka w biznesie międzynarodowym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
3.	Handel zagraniczny. Organizacja i technika, red. J. Rymarczyk, PWE, Warszawa 2017.
4.	Neider J., Transport międzynarodowy, PWE, Warszawa 2019.
5.	Nowicka K. Technologie cyfrowe jako determinanta transformacji łańcuchów dostaw, Oficyna Wydawnicza SGH, 2019.
Literatura zalecana / fakultatywna:	
1.	Nowicka, K. Platforms in Supply Chain Management: disruption or evolution? w: Disruptive platforms: markets, ecosystems, monopolists, red. T. Doligalski, M. Goliński, K. Kozłowski, Routledge, 2021.
2.	Best Practices in Logistics and Supply Chain Management. The Case of Poland, K. Rutkowski (ed.), Warsaw School of Economics Publishing, Warsaw 2009.
3.	Nowicka, K., Poniatowska-Jaksch, M. Transport Platforms in the EU towards Sustainable Development, European Research Studies Journal, Volume XXIV, Issue 2, 779-797, 2021.
4.	David P.A., Stewart R.D., International logistics, Mason: Cengage Learning, 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Magdalena Byczkowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mbyczkowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	RACHUNEK KOSZTÓW DZIAŁAŃ LOGISTYCZNYCH
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. AJP dr Małgorzata Trocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/1	2
ćwiczenia	15/10	I/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zasad prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę dotyczącą istoty i znaczenia kosztów w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, ze szczególnym uwzględnieniem procesów logistycznych. C2 - Wykształcenie umiejętności zastosowania metod i narzędzi rachunku kosztów w logistyce. C3 - Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu rachunku kosztów działań logistycznych, możliwości jej wykorzystania w praktyce oraz krytycznej jej oceny i potrzeby ciągłej aktualizacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Rozumie znaczenie oraz istotę rachunku kosztów w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.	K_W01, K_W02 K_W11
W_02	Rozumie różne układy i rodzaje kosztów logistycznych.	K_W01, K_W02 K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Potrafi stosować różne metody kalkulacji kosztów.	K_U02, K_U04 K_U05, K_U08
U_02	Potrafi analizować, oceniać i zaprojektować rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie.	K_U02, K_U04 K_U05, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do definiowania i podejmowania prób rozwiązania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie w oparciu o posiadaną wiedzę z rachunku kosztów działań logistycznych.	K_K01 K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zakres, zadania i funkcje rachunku kosztów w przedsiębiorstwie. Logistyczny rachunek kosztów.	1	0,5
W2	Pojęcie, istota i rodzaje kosztów logistycznych.	1	0,5
W3	Klasyczne modele rachunku kosztów. Rachunek kosztów zmiennych a rachunek kosztów pełnych. Konstrukcja modeli rachunku kosztów zmiennych.	2	1
W4	Kalkulacyjny rachunek kosztów. Kalkulacja podziałowa prosta. Kalkulacja współczynnikowa. Kalkulacja doliczeniowa. Kalkulacja fazowa. Kalkulacja produkcji łącznej.	4	3
W5	Zarządzanie kosztami i wdrażanie nowoczesnych modeli rachunku kosztów. Rachunek kosztów działań. Rachunek kosztów cyklu życia produktu. Rachunek kosztów jakości. Rachunek kosztów docelowych. Koncepcja Kaizen costing.	4	3
W6	Budżetowanie i kontrola kosztów logistycznych.	2	1
W7	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pojęcie, istota, klasyfikacja kosztów logistycznych.	1	1
C2	Konstrukcja modeli rachunku kosztów zmiennych	2	1
C3	Kalkulacja podziałowa prosta. Kalkulacja współczynnikowa. Kalkulacja doliczeniowa. Kalkulacja fazowa. Kalkulacja produkcji łącznej.	6	3
C4	Rachunek kosztów działań w logistyce.	3	2
C5	Budżetowanie i analiza kosztów logistycznych.	2	2
C6	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1- metoda podająca - Wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi	Projektor
Ćwiczenia	M3 – metoda praktyczna - Ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – zaliczenie pisemne - Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	P2
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie oceny z kolokwium pisemnego, które polega na rozwiązywaniu zadań. Zaliczenie wykładów następuje na podstawie pisemnego testu (20 pkt), według skali: 19-20 = bdb, 17-18 = db+, 15-16 = db, 14-13 = dst+, 11-12 = dst.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	20
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Sadowska, rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie. Warszawa 2021.
2. E. Szymańska, Rachunek kosztów logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. B. Filipiak, Wykorzystanie narzędzi rachunkowości w logistyce. Warszawa 2013.
2. W. Gos, T. Kiziukiewicz, P. Mućko, B. Nadolna, Zarządzanie kosztami. Teoria i dobre praktyki. Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Małgorzata Trocka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mtrocka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ZARZĄDZANIE LOGISTYCZNE
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Ewelina Gutowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/2	4
ćwiczenia	15/10	I/2	
projekty	15/10	I/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, logistyki i zarządzania.
--

4. Cele kształcenia

C1 – Zapoznanie studenta z zaawansowanymi informacjami z zakresu roli i miejsca logistyki w naukach o zarządzaniu oraz zrozumienie przez studenta zasad efektywnego zarządzania logistycznego w turbulentnym środowisku rynkowym C2 – Pozyskanie przez studenta praktycznych umiejętności rozwiązywania problemów z dziedziny zarządzania logistycznego, wraz z identyfikacją problemu, doбором odpowiednich narzędzi i optymalizacją efektów. C3 – Nabycie przez studenta kompetencji skutecznego zarządzania logistycznego w warunkach poszanowania przepisów prawa i zasad zrównoważonego rozwoju.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna współczesne trendy i kierunki rozwoju logistyki i zarządzania. Wie skąd czerpać informacje oraz jak pozyskać wiarygodne dane źródłowe	K_W01

	związane z tematyką zarządzania logistycznego.	
W_02	Student rozumie złożone relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi, instytucjami społecznymi w skali mikro i makroekonomicznej co umożliwi mu lepsze zrozumienie potrzeby wprowadzania i udoskonalania narzędzi zarządzających w logistyce.	K_W04
W_03	Zna tematykę funkcjonowania gałęzi transportu, systemów produkcyjnych, systemów zaopatrzenia i dystrybucji, systemy proekologiczne i bezpieczeństwa w logistyce. Zna zasady zarządzania tymi sektorami.	K_W09
W_04	Zna w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje, metody i techniki zarządzania, szczególnie w aspekcie sektora logistycznego.	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi stosować wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów w obszarze logistyki.	K_U02
U_02	Potrafi dobrać, wdrożyć i zastosować informatyczny system wspomagający zarządzanie procesami logistycznymi (system klasy WMS lub/i ERP).	K_U10
U_03	Umie skutecznie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie logistycznym oraz kreować interakcje z otoczeniem.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do realizacji zamierzeń gospodarczych na zasadach zrównoważonego rozwoju.	K_K02
K_02	Jest kreatywny i otwarty na nowe formy kształcenia i pozyskiwania wiedzy.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota zarządzania logistycznego	2	1
W2	Zarządzanie łańcuchem dostaw	2	1
W3	Organizacja i zarządzanie w logistyce zaopatrzenia	3	1
W4	Organizacja i zarządzanie w logistyce dystrybucji	3	1
W5	Procesy produkcyjne i zarządzanie produkcją	3	1
W6	Zapasy i zarządzanie zapasami	2	1
W7	Organizacja i zarządzanie magazynem	3	2
W8	Zarządzanie w transporcie	3	1
W9	Informatyczne narzędzia wspierające zarządzanie logistyczne	2	1
W10	Strategie logistyczne	2	1
W11	Lean Management	3	2
W12	Egzamin	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Podjęcie systemowe do zarządzania logistycznego	2	1

C2	Zarządzanie łańcuchem dostaw – ćwiczenia i rozwiązywanie zadań	2	1
C3	Zarządzanie zaopatrzeniem i dystrybucją – ćwiczenia i rozwiązywanie zadań	2	2
C4	Zarządzanie produkcją i zapasami – ćwiczenia i rozwiązywanie zadań	2	2
C5	Zarządzanie magazynem – ćwiczenia i rozwiązywanie zadań	4	2
C6	Prezentacja wybranego programu informatycznego wspierającego zarządzanie logistyczne	2	1
C7	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Lean Management w zarządzaniu logistycznym – historia i rodzaje i praktyczne zastosowanie narzędzi	3	2
P2	Lean Management – case study	3	2
P3	Opracowanie projektu wdrożenia narzędzi lean management w firmie logistycznej	7	4
P4	Prezentacja projektu	2	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – metoda podająca - Wykład informacyjnych, case study, wykłady wspierane urządzeniami informatycznymi, prezentacje multimedialne. Blended learning.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.
Ćwiczenia	M3 – metoda praktyczna - Rozwiązywanie zadań i problemów praktycznych. Case study. Blended learning. Prezentacja wybranego zarządczego systemu informatycznego.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office, wybrany WMS/ERP.
Projekt	M3 – metoda praktyczna - Rozwiązywanie zadań i problemów praktycznych. Case study. Blended learning. Prezentacje multimedialne.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	kolokwium (P2)
Projekt	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	praca pisemna – projekt (P4)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			Projekt	
	F2	P1	F2	P2		F2	P4
W_01	X	X	X	X		X	X
W_02	X	X	X	X		X	X
W_03	X	X	X	X		X	
W_04	X	X	X	X		X	
U_01	X	X	X	X		X	X
U_02	X	X	X	X		X	X
U_03	X	X	X	X		X	X
K_01	X	X				X	X
K_02	X	X				X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z oceny z ćwiczeń, projektu i wykładów. Przy czym warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń i projektu.

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	35
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	20
przygotowanie do egzaminu	10	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	20
zapoznanie z literaturą	10	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2010): Zarządzanie logistyczne, PWE
2. Kolasieńska – Morawska K. (red.) (2010): Zarządzanie logistyczne, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gołemska E. (2021): Kompendium wiedzy o logistyce, PWN, Warszawa
2. Gwynne R. (2022): Zarządzanie logistyką magazynową, PWN, Warszawa

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	INNOWACJE W LOGISTYCE
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/18	I/2	3
ćwiczenia	15/10	I/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych
--

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy studenta o miejscu innowacji w logistyce dotyczącej skutecznej realizacji funkcji związanych z logistyką w warunkach zmienności, złożoności i różnorodnego otoczenia rynkowego. C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze stosowaniem i wdrażania rozwiązań proinnowacyjnych. C3 – Kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa (w tym prawa autorskiego) w obszarze zawodowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie związane z działalnością proinnowacyjną stosując aktualną terminologię, rozumie obecne koncepcje i instrumenty współpracy w zakresie implikacji innowacji w logistyce	K_W01

W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania innowacji w logistyce w ujęciu krajowym, międzynarodowym i światowym oraz mechanizmy implikacji zmian służącym rozwojowi innowacji i gospodarki	K_W02
W_03	Student zna i rozumie mechanizmy tworzenia i rozwoju różnych form działalności innowacyjnej, szczególnie z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi organizować działania o charakterze innowacyjnym i nowatorskim. Potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych rozwiązań	K_U01 K_U04
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów o charakterze innowacyjnym, stosując efektywne instrumentarium wdrażania prac rozwojowych i oceny działań podejmowanych przez przedsiębiorstwa na rynku.	K_U02 K_U08
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji działań nowatorskich o innowacyjnym charakterze, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U04 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania obowiązków lidera projektów proinnowacyjnych, zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K04
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, rodzaje i źródła innowacji; Wstęp do problematyki zarządzania innowacjami. Współczesne postrzeganie innowacji oraz działalności innowacyjnej.	5	3
W2	Formy i źródła finansowania działalności innowacyjnej. Charakterystyka dostępnych sposobów finansowania i wspierania innowacji.	5	3
W3	Stymulatory i bariery wprowadzania innowacji. Istota współpracy przedsiębiorstw z szeroko rozumianym sektorem nauki.	6	3
W4	Innowacje w klastrach. Otoczenie innowacyjne dla biznesu	4	3
W5	Transfer i komercjalizacja wiedzy i innowacji	4	3
W6	Działanie innowacyjnej wobec koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR)	6	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Identyfikacja potrzeb innowacyjnych w przedsiębiorstwie	3	2
C2	Stan infrastruktury determinującej tworzenie i wdrażanie innowacji	3	2
C3	Budowa sieci współpracy dla komercjalizacji wiedzy i dyfuzji nowych	2	1

	technologii		
C4	Projekty komercjalizacji wiedzy	2	2
C5	Innowacje w logistyce – case study	3	2
C6	Innowacje w transporcie – case study	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1- metoda podająca - Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	M3 – metoda praktyczna - Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P2 – zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – praca pisemna (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P4 – praca pisemna (referat, raport)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P2	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X

U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X		X	X	X	X	
K_02	X		X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium podsumowujące. Ocena końcowa z ćwiczeń dotyczy przedstawienie raportu lub referatu o zagadnieniu proinnowacyjnym.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się z literaturą branżową	15	22
Przygotowanie do kolokwium	5	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	5	10
Przygotowanie referatu/raportu	5	5
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Janasz W., Innowacje w rozwoju przedsiębiorczości w procesie transformacji. Wyd. Difin, Warszawa 2004
2. Janasz W., Janasz K., Prozorowicz M., Świadek A., Wiśniewska J. Determinanty innowacyjności przedsiębiorstw, Wyd. Naukowe US, Szczecin 2002
3. Janasz W., Innowacje w strategii rozwoju organizacji w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2009
4. Karlik M., Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie, Poltext, Warszawa 2012
5. Waćkowski K., Żebrowski M., Strategiczne zarządzanie innowacjami, Difin, Warszawa 2011
6. Januszkiewicz W., Cywiński M., Chojnacka M., Idea smart city w miastach średniej wielkości, AJP, Gorzów Wielkopolski 2019
7. Cywiński M. Identyfikacja i dyfuzja innowacyjności w działalności gospodarczej polskich przedsiębiorstw, AJP, Gorzów Wielkopolski 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Janasz W., Janasz K., Świadek A., Wiśniewska J., Strategie innowacyjne przedsiębiorstw. Wyd. Naukowe Szczecin 2001
2. Oslo Manual The Measurement of Scientific and Technological Activities, proposed Guidelines for Collecting and Interpreting Technological Innovation Data, OECD, European Commission, Eurostat 2008.
3. Goffin K., Mitchell R., Innovation Management. Strategy and implementation using the Pentathlon Framework, Palgrave Macmillan 2010
4. Harvard Business Review, Zarządzanie innowacjami, One Press, Warszawa 2006

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PROJEKTOWANIE SYSTEMÓW I PROCESÓW LOGISTYCZNYCH
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Ewelina Gutowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/2	4
ćwiczenia	15/10	I/2	
projekty	15/10	I/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw ekonomii i funkcjonowania gospodarki. Wiedza na temat zarządzania logistycznego.
--

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą identyfikowania, mapowania i projektowania systemów logistycznych wraz z umiejętnością zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce. C2 – Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawaniem i diagnozowaniem problemów związanych z projektowaniem i optymalizacją systemów logistycznych. C3 – Zdobycie kompetencji projektowania systemów logistycznych zgodnych z ideologią poszanowania przepisów prawa, szacunku i etyki zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna tematykę trendów rozwojowych w logistyce i łańcuchach dostaw w kontekście projektowania systemów logistycznych.	K_W01

W_02	Student zna złożone zasady projektowania procesów i systemów logistycznych.	K_W06
W_03	Aby tworzyć i efektywnie optymalizować procesy i systemy logistyczne student wie, jak funkcjonują gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy zaopatrzenia i dystrybucji, systemy proekologiczne zna zasady bezpieczeństwa w logistyce.	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi pozyskać i przeanalizować niezbędne dane w celu poprawnego zaprojektowania albo ulepszenia procesu logistycznego.	K_U04
U_02	Potrafi sformułować i rozwiązać złożone problemy związane z procesami logistycznymi.	K_U05
U_03	Potrafi opracowywać nowe rozwiązania funkcjonalne dotyczące procesów logistycznych. Umie odnieść i zastosować te rozwiązania w praktyce logistycznej, stosując światowe normy i standardy.	K_U07
U_04	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę, aby skutecznie rozstrzygać problemy pojawiające się w pracy zawodowej logistyka.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności. Jest gotowy do projektowania procesu logistycznego tak, aby odpowiedzialnie pełnić rolę zawodową.	K_K01
K_02	Jest gotowy do działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, co pozwala mu znajdować unikalne rozwiązania problemów logistycznych.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i rodzaje procesów i systemów logistycznych	4	1
W2	Modelowanie procesów – zasady ogólne	4	1
W3	Funkcje i zadania systemów logistycznych	4	1
W4	Modele teoretyczne i praktyczne systemów logistycznych. Case study	4	3
W5	Systemy logistyczne - wymiarowanie	4	3
W6	Rola rachunku kosztów w projektowaniu systemów i procesów logistycznych.	4	2
W7	Analiza efektywności	4	2
W8	Egzamin	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Uwarunkowania prawne i techniczne związane z praktycznym modelowaniem procesów i systemów logistycznych.	3	2
C2	Identyfikacja i analiza procesów logistycznych. Zasady tworzenia mapy procesów.	5	4

C3	Optimalizacja procesów i systemów logistycznych – zadania i rozwiązywanie problemów.	6	3
C4	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Praktyczne projektowanie sytemu logistycznego – zajęcia ze studentami	9	6
P2	Prezentacja projektów opracowanych przez studentów	6	4
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjnych, case study, wykłady wspierane urządzeniami informatycznymi, prezentacje multimedialne. Blended learning.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.
Ćwiczenia	M3 - Rozwiązywanie zadań i problemów praktycznych. Case study. Blended learning.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.
Projekt	M3 - Praktyczne projektowanie sytemu logistycznego. Wymiarowanie i obliczenia.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	Zaliczenie pisemne (P2)
Projekt	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	praca pisemna – projekt (P4)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Projekt	
	F2	P1	F2	P2	F2	P4
W_01	X	X				
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X		
U_01		X	X	X	X	X
U_02		X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X
U_04	X	X	X	X	X	X

K_01	X	X	X	X		X	X
K_02	X	X	X	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z oceny z ćwiczeń, projektu i wykładów. Przy czym warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń i projektu.

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	20
przygotowanie do egzaminu	10	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	20
zapoznanie z literaturą	10	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Jacyna M., Lewczuk K. (2016): Projektowanie systemów logistycznych, PWN, Warszawa
2. Gawin B., Marcinkowski B. (2013): Symulacja procesów biznesowych, One Press, Gliwice

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Drejewicz Sz. (2017): Zrozumieć BPMN - modelowanie procesów biznesowych, OnePress, Gliwice
2. Kowalska - Napora E. (2012): Projektowanie procesów logistycznych, Economicus, Szczecin

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	TECHNOLOGIE ICT-ISOF/SAP
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Ewelina Gutowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	3
laboratoria	30/18	I/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu informatyki i logistyki. Umiejętność obsługi pakietu Microsoft Office i korzystania z podstawowych funkcjonalności w Internecie (wyszukiwanie informacji, poczta elektroniczna itp.).

4. Cele kształcenia

C1 – wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu architektury, wdrożeń i zastosowań systemów klasy ERP
C2 – nabycie przez studentów praktycznej wiedzy dotyczącej obsługi wybranych modułów systemu klasy ERP w odpowiedzi na wymogi logistycznego rynku pracy
C3 – operowanie danymi i informacjami w zgodzie z zasadami poszanowania prawa i etyki zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna w pogłębionym aspekcie współczesne trendy i kierunki rozwoju logistyki opartej na rozwiązaniach ICT a w szczególności zastosowanie narzędzi klasy ERP w logistyce.	K_W01
W_02	Zna procesy realizowane w przedsiębiorstwach logistycznych i ich	K_W02

	odzworowanie w systemach ERP.	
W_03	Rozumie interakcje zachodzące pomiędzy podmiotami logistycznym oraz zna ich odzworowanie i obsługę w systemach ERP.	K_W04
W_04	Zna złożoność systemów informatycznych w logistyce i uwarunkowania ich funkcjonowania i wdrożeń.	K_W07
W_05	Zna współczesne koncepcje, metody i techniki zarządzania a w szczególności zarządcze narzędzia informatyczne klasy ERP.	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi stosować wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów w obszarze logistyki.	K_U02
U_02	Potrafi wybrać, dostosować i obsłużyć złożony system informatyczny wspomagający procesy decyzyjne w logistyce (klasy ERP).	K_U10
U_03	Potrafi efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem systemu klasy ERP.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do efektywnych działań w wybranym systemie ERP działa w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju.	K_K02
K_02	Jest gotowy do działania i myślenia niezależnego i twórczego, znajdując alternatywne rozwiązania podobnych problemów.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota, historia rozwoju i rodzaje systemów klasy ERP.	3	2
W2	Architektura i funkcjonowanie wybranych systemów klasy ERP.	3	2
W3	Proces wdrożenia systemu ERP. Wybrane przykłady wdrożeń.	4	2
W4	Narzędzia informatyczne wspomagające procesy logistyczne w koncepcji Industry 4.0 i Industry 5.0.	4	3
W5	Prezentacja i omówienie najlepszych prac pisemnych (projekt)	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wstęp do pracy z systemem klasy ERP. Prezentacja oprogramowania i omówienie podstawowych modułów.	4	2
L2	Zarządzanie bazą danych kontrahentów i towarów.	4	2
L3	Wybrane funkcjonalności z zakresu zarządzania relacjami z klientami.	4	2
L4	Narzędzia lean management w systemie klasy ERP.	4	2
L5	Rodzaje dokumentów w systemie ERP. Wystawianie dokumentów. Dokumenty powiązane.	5	3
L6	Zarządzanie magazynem w systemie klasy ERP.	4	3
L7	Projektowanie obiegu dokumentów.	3	2
L8	Kolokwium	2	2

	Razem liczba godzin laboratoriów	30	18
--	---	-----------	-----------

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjnych, prezentacja i omówienie danych statystycznych i rynkowych, case study, wykłady wspierane urządzeniami informatycznymi, prezentacje multimedialne. Blended learning.	Projektor, tablica, oprogramowanie klasy ERP, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.
Laboratoria	M3 - Praca w programie klasy ERP. Prezentacja praktycznej obsługi programu klasy ERP za pomocą udostępnienia widoku ekranu studentom. Rozwiązywanie zadań i problemów praktycznych. Case study. Blended learning.	Projektor, tablica, oprogramowanie klasy ERP, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	obserwacja/aktywność (F2)	praca pisemna – projekt (P4)
Laboratoria	obserwacja/aktywność (F2)	Zaliczenie pisemne (P2)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Laboratoria	
	F2	P4	F2	P2
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
W_04	X	X	X	X
W_05	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03			X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z oceny z laboratoriów i wykładów. Przy czym warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z laboratoriów.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	20
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń	5	10
zapoznanie z literaturą	15	17
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Chomuszko M (2016): System ERP Dobre praktyki wdrożeń, PWN, Warszawa
2. Szymonik A (2015): Informatyka dla potrzeb logistyka(i), Difin, Warszawa
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Szymonik A. (2014): Technologie informatyczne w logistyce, Agencja wydawnicza Placet, Warszawa
2. Wrycza S., Maślankowski J. (red.) (2019): Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, PWN, Warszawa

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Elementy prawa w logistyce
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Marcin Szott

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/ 2	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 – zdobycie wiedzy prawniczej, w szczególności w odniesieniu do prawa gospodarczego.
C2 – zdobycie praktycznych umiejętności prawniczych niezbędnych do wykonywania działalności zawodowej, w tym ważnych spraw związanych z prawem gospodarczym.
C3 – kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza		
W_01	Student zna zasady i zadania organizacji oraz przepisy prawa gospodarczego regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	K_W10
Umiejętności		
U_01	Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą i wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie prawa gospodarczego.	K_U08
U_02	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do pracy samodzielnej i zespołowej.	K_U14

Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotowy do wypełniania zobowiązania społecznego oraz inicjuje działania na rzecz interesu publicznego.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Definicja prawa, źródła prawa, teoria prawa, ogólne pojęcia z zakresu prawoznawstwa	2	1
W2	System prawa, tworzenie prawa, wykładnia prawa	3	1
W3	Podstawy prawa konstytucyjnego i europejskiego	2	1
W4	Podstawy prawa cywilnego	2	2
W5	Podstawy prawa administracyjnego	2	2
W6	Podstawy prawa karnego	2	1
W7	Podstawy prawa pracy	2	2
Razem liczba godzin wykładów		15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny, wyjaśnienie, wykład problemowy, analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego, praca z tekstem źródłowym	projektor, prezentacja multimedialna, komputer, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja /aktywność F3 - praca pisemna (referat, prezentacja, analiza tekstu normatywnego)	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F3	P3
W_01	X	-	X
U_01	-	X	X

U_02	-	X	X
K_01	-	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

1. obserwacja/aktywność (F2) prezentowania wiedzy stanowi 30% oceny podsumowującej (P3). Wynik ustalany na podstawie pisemnych lub ustnych odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania 50% poprawnych odpowiedzi – kryterium oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny, umiejętność logicznego myślenia;
2. praca pisemna (F3) sprawdzająca umiejętności i kompetencje stanowi 50% oceny podsumowującej (P3). Wynik ustalany jest na podstawie pisemnych odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania 50% poprawnych odpowiedzi – kryterium oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny, umiejętność logicznego myślenia, znajomość aktów prawnych;
3. w toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0); R > 81%-90% plus dobry (4,5); R > 71%-80% dobry (4,0); R > 61%-70% plus dostateczny (3,5); R > 50%-60% dostateczny (3,0); R < 50% niedostateczny (2,0);
4. suma ocen z obserwacji/aktywności (F2) i pracy pisemnej (F3) stanowi ocenę podsumowującą (P3);
5. student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia zajęć może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	15
czytanie aktu prawnego	10	10
przygotowanie pracy pisemnej (prezentacji)	15	15
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Helios, W. Jedlecka, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa dla ekonomistów, Prace Naukowe Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2015.

dostęp online: <http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/67006>

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bator (red.), Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2010.
2. J. Helios, W. Jedlecka, Podstawy prawoznawstwa dla ekonomistów, materiały do ćwiczeń, Prace Naukowe Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2017.

dostęp online: <http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/82253>

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Marcin Szott
Data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mszott@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	NEGOCJACJE
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Małgorzata Chojnacka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	2
ćwiczenia	15/10	I/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz zna zasady kształtujące funkcjonowanie firmy.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie z regułami negocjacji.
C2 - Ukształtowanie umiejętności negocjacyjnych.
C3 - Zrozumienie potrzeb innego człowieka w realizacji różnych celów negocjacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Rozumie tematykę przeprowadzania negocjacji w sferze gospodarczej.	K_W02, K_W04, K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przeprowadzać negocjacje na pogłębionym poziomie	K_U01, K_U12,
U_02	Student potrafi użyć odpowiednie techniki zależnie do sytuacji swoich	K_U01, K_U12,

	predyspozycji negocjacyjnych.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do profesjonalnego zachowania się podczas negocjacji.	K_K02, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Charakterystyka procesu negocjacji – wprowadzenie.	2	2
W2	Negocjacje jako proces komunikacji (sfera niewerbalna i werbalna).	2	1
W3	Konflikt jako podłoże procesów negocjacyjnych.	2	1
W4	Struktura i przebieg procesu negocjacji	2	1
W5	Metody przeprowadzenia negocjacji	2	2
W6	Zasady wpływu społecznego (manipulacji) wykorzystywane w negocjacjach	2	1
W7	Techniki negocjacyjne	2	1
W8	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wstęp do sztuki negocjacji.	2	1
C2	Przygotowanie się do przeprowadzenia negocjacji	1	1
C3	Zasady budowania przewagi negocjacyjnej	1	1
C4	Kierowanie rozmową w negocjacjach	2	1
C5	Manipulacje w negocjacjach.	2	1
C6	Obrona przed manipulacją w negocjacjach.	1	1
C7	Perswazja w negocjacjach	1	1
C8	Zasady autoprezentacji	2	1
C9	Techniki negocjacyjne	1	1
C10	Negocjacje – analiza przypadków.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny, problemowy połączony z dyskusją	projektor
Ćwiczenia	M3 - Studia przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach	Rzutnik, kartki papieru, mazaki, klej, nożyczki, flipchart, kamera wideo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-	P2 – zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących zadań, zadań domowych, pisemnego i ustnego zaliczania zadań

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	P3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie przedmiotu następuje jeśli student z każdej aktywności otrzyma 60% wymaganych punktów

- wykład – zaliczenie pisemne

- ćwiczenia – ocena z aktywności realizowanych podczas zajęć i zadań domowych, kolokwium pisemne

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zajęć - ćwiczeń	5	10
przygotowanie odpowiedzi	5	5
zapoznanie z literaturą	5	10
Ćwiczenia z kamerą	5	5

suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kamiński J.: Negocjacje. Techniki rozwiązywania konfliktów, Wydawnictwo Poltekst, Warszawa 2014 2. Minton J. W.: Zasady negocjacji. Kompendium wiedzy dla trenerów i mediatorów, Dom Wydawniczy Rebis Poznań 2005 3. Nęcki Z.: Negocjacje w biznesie, Wydawnictwo WPSB, Kraków 1994 4. Bercoff M. A.: Negocjacje, wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Piechowski S., Mediacja w sprawach cywilnych, Warszawa 2006 2. Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, GWP, Gdańsk 2002

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Małgorzata Chojnacka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mchojnacka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	WYKŁAD FAKULTATYWNY W JĘZYKU ANGIELSKIM SELECTED PROBLEMS OF CONTEMPORARY LOGISTICS
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu logistyki oraz znajomość języka angielskiego na poziomie B1

4. Cele kształcenia

C1 – podniesienie poziomu kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego
C2 – zapoznanie studentów ze specjalistycznym językiem angielskim dla logistyków

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna współczesne trendy i kierunki rozwoju logistyki (w języku angielskim)	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się specjalistycznym słownictwem logistycznym w języku angielskim	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy z	K_K03

	zakresu logistyki w języku obcym	
--	----------------------------------	--

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Introduction.	2	2
W2	Supply chain management	2	1
W3	Logistic infrastructure	2	1
W4	Basics of commodity	2	1
W5	The market of transport and spedition	3	2
W6	Production management	3	2
W7	Test/exam.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – metoda problemowa - wykład problemowy z dyskusją M3 – metoda eksponująca – materiały audiowizualne	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Wykład	F2 – obserwacja	P2 – zaliczenie pisemne - test

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 20% aktywność, 80% ocena z testu Drugi termin: 100% ocena z testu

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu/testu	5	7
zapoznanie z literaturą	5	8
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. artykuły udostępniane przez prowadzącego
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Katarzyna Ziolo-Gwadera
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	kziolo-gwadera@ajp.edu.pl
imię i nazwisko zatwierdzającego	dr Marcin Cywiński

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	WYKŁAD FAKULTATYWNY W JĘZYKU ANGIELSKIM NEW TRENDS IN LOGISTICS
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu logistyki oraz znajomość języka angielskiego na poziomie B1

4. Cele kształcenia

C1 – podniesienie poziomu kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego
C2 – zapoznanie studentów ze specjalistycznym językiem angielskim dla logistyków

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna współczesne trendy i kierunki rozwoju logistyki (w języku angielskim)	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się specjalistycznym słownictwem logistycznym w języku angielskim	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Student jest gotowy do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy z zakresu logistyki w języku obcym	K_K03
------	---	-------

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Introduction.	2	2
W2	Changes in the e-commerce market	2	1
W3	Development of logistics technologies (1PL-5PL)	2	1
W4	Application of artificial intelligence algorithms in the logistics process	2	1
W5	The use of IT technology in forecasting changes in the logistics services market	3	2
W6	Efficiency of electromobility in transport	3	2
W7	Test/exam.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – metoda problemowa - wykład problemowy z dyskusją M3 – metoda eksponująca – materiały audiowizualne	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja	P2 – zaliczenie pisemne - test

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 20% aktywność, 80% ocena z testu Drugi termin: 100% ocena z testu

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu/testu	5	7
zapoznanie z literaturą	5	8
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. artykuły udostępniane przez prowadzącego
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. artykuły udostępniane przez prowadzącego

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna / niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Przedmiot humanistyczny - Językowa kreacja świata
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Wojciech Kuska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	II/3	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy na temat związków między językiem, literaturą i kulturą.
C2 – Podniesienie wiedzy na temat zjawisk językowych dawnych i współczesnych.
C3 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy o sposobach analizy językowej dzieł literackich i innych tekstów kultury.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Rozumie związki zachodzące pomiędzy językiem dzieła literackiego i innych tekstów a wybranymi składnikami kultury.	K_W02
W_02	Student zna pojęcia i metody badawcze stosowane w procesie analizy językowego obrazu świata i językowej kreacji świata.	K_W03
W_03	Rozumie różnicowanie polszczyzny wynikającym z jej społecznych uwarunkowań.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi przeprowadzić językową analizę tekstu ze szczególnym uwzględnieniem i wskazaniem uwarunkowań kulturowych w jakim tekst powstawał.	K_U08
U_02	Student potrafi wskazać wyznaczniki językowego obrazu i językowej kreacji świata we wskazanym tekście oraz umie nazwać i opisać.	K_U10
U_03	Student potrafi wskazać elementy polszczyzny wynikające z jej zróżnicowania społecznego, zwłaszcza leksykę zawodową oraz mającą źródła w innych grupach społecznych.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do stosowania zasad poprawnej polszczyzny wynikające z kulturowych i osobistych uwarunkowań autora tekstu.	K_K02
K_02	Student jest wrażliwy na piękno języka polskiego, wynikające z jego historii i współczesności.	K_K02 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	O językowym obrazie i kreacji świata – zagadnienia wstępne.	4	2
W2	Językowo-kulturowa kreacja rodziny w powieściach Wiesława Myślińskiego.	4	2
W3	Las we wspomnieniach sybiraków.	4	2
W4	Ksiądz ma takie same portki jak chłop” – o językowej kreacji kapłana w powieści <i>Kamień na kamieniu</i> Wiesława Myślińskiego.	4	2
W5	Barwy ptaków w zbiorze rozmów Macieja Zdziarskiego „Na skrzydłach. O ludziach, ptakach i radości życia”.	4	2
W6	Kilka słów o języku zawodowym.	4	2
W7	O słownictwie zawodowym w pierwszym polskim podręczniku do produkcji szkła.	2	1
W8	Leksyka muzyczna w powieściach Wiesława Myślińskiego.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 metoda podająca M3 metoda eksponująca M4 metoda programowana	Projektor, komputer, głośniki.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	F2 Obserwacja podczas zajęć,	P4 Praca pisemna

	aktywność	
--	-----------	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P4
W_01	x	x
W_02	x	x
W_03	x	x
U_01	x	x
U_02	x	x
U_03	x	x
K_01	x	
K_02	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej

Zaliczenie przedmiotu polegać będzie na analizie językowej kreacji/obrazu świata w wybranym tekście kultury lub opisanu języka zawodowego wybranej grupy pracowniczej. Na ocenę Dostateczny, dostateczny plus (3/3,5) - student orientuje się w tematyce będącej przedmiotem wykładów i na jej podstawie potrafi w sposób dostateczny przeprowadzić pisemną analizę wskazanego zagadnienia pracy zaliczeniowej. Dobry, dobry plus (4/4,5) - student dobrze orientuje się w tematyce będącej przedmiotem wykładów i na jej podstawie potrafi w dobry sposób przeprowadzić pisemną analizę wskazanego zagadnienia pracy zaliczeniowej, jest aktywny na zajęciach. bardzo dobry (5) - student znakomicie orientuje się w tematyce będącej przedmiotem wykładów i na jej podstawie potrafi w sposób bardzo dobry przeprowadzić pisemną analizę wskazanego zagadnienia pracy zaliczeniowej, jest bardzo aktywny na zajęciach.
--

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	15	30

zapoznanie z literaturą	30	30
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. <i>Współczesny język polski</i>, red. J. Bartmiński, Lublin 2012. 2. J. Bartmiński, <i>Językowe podstawy obrazu świata</i>, Lublin 2009. 3. P. Kowalski, <i>Leksykon znaki świata. Omen. Przesąd. Znaczenie</i>, Warszawa 1998. 4. W. Kopaliński, <i>Słownik symboli</i>, Warszawa 2022. 5. K. Polański, <i>Język specjalny (środowiskowy)</i>, [w:] <i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i>, Wrocław 1993. 6. S. Grabias, <i>Środowiskowe i zawodowe odmiany języka – socjolekty</i>, [w:] <i>Współczesny język polski</i>, Lublin 2012. 7. E. Skorupska-Raczyńska, <i>Kreacja ojca w powieściach nadniemeńskich Elizy Orzeszkowej (studium językowo-stylistyczne)</i>, Gorzów Wielkopolski 2013. Literatura zalecana / fakultatywna: 1. J. S. Bystroń, <i>Dzieje obyczajów w dawnej Polsce. Wiek XVI-XVIII</i>, Warszawa 1994. 2. B. Jarosz, <i>O (nie)tożsamości pojęć JĘZYK SPECJALISTYCZNY, JĘZYK SPECJALNY, JĘZYK FACHOWY, JĘZYK PROFESJONALNY, JĘZYK ZAWODOWY, PROFESJOLEKT, TECHNOLEKT</i>, „Polonica”, t. 38/2018. 3. B. Ogrodowska, <i>Polskie obrzędy i zwyczaje doroczne</i>, Warszawa 2009. 4. R. Tokarski, <i>Semantyka barw we współczesnej polszczyźnie</i>, Lublin 2004.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Wojciech Kuska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	wkuska@ajp.edu.pl
Podpis	