

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Punkty ECTS	0
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł A. Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Renata Płonecka Specjalista ds. BHP

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	4/4	1/1	0

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - wyposażenie studenta w wiedzę ogólną z zakresu bhp, ochrony ppoż., postępowania w razie wypadku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna ogólne zasady w zakresie przepisów prawa bhp, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi odpowiednio wykorzystać wiedzę z dziedziny bhp, potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów działać w sposób kreatywny oraz wykazuje się twórczym myśleniem, jest gotów do respektowania etyki zawodowej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

W1	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	CD, internet, komputer, rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-	P2 – zaliczenie (test sprawdzający)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	P2	-
W_01	X	-
U_01	X	-
K_01	X	-

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	4	4
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Suma godzin:	4	4
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	0	0

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 roku w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. poz.2090). 2. Kodeks pracy. 3. Zarządzenia Rektora, informatory umieszczone w BIP AJP

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Płonecka
data sporządzenia / aktualizacji	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	rplonecka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język obcy
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł A. Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	angielski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Wojciech Januchowski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	30/18	I/1	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów licencjackich wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

4. Cele kształcenia

C1 – Student posiada wiedzę interdyscyplinarną, umożliwiającą wykorzystanie znajomości języka niemieckiego w różnych dziedzinach życia, w tym zawodowego.

C2 – Student opanował język niemiecki na poziomie B2 + zgodnie z ESOKJ.

C3 - Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności językowe.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna podstawowe zagadnienia w języku angielskim z zakresu ekonomii, obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz finansów.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego uwzględniając terminologię właściwą dla studiowanego kierunku .	K_U16

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	jest gotów do ciągłego dokształcania się i doskonalenia w wybranej specjalności zawodowej; uczenia się przez całe życie.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1.	Badania rynku. Kampanie marketingowe. Czytanie i rozumienie tekstu.	4	2
C2.	Zarządzanie i management w przedsiębiorstwie. Słuchanie i czytanie tekstu.	4	3
C3.	Rozmowy kwalifikacyjne. Umiejętności interpersonalne.	4	3
C4.	Bankowość, rachunkowość - słownictwo. Pozycje bilansu.	6	3
C5.	Prowadzenie przedsiębiorstwa a środowisko. Cyberbezpieczeństwo w firmie.	6	3
C6.	Inwestycje i zarządzanie ryzykiem w firmie.	6	4
Razem:		30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna, ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenie słuchania mówienia pisanie i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, tłumaczenia zadań i tekstów, użycie określonych struktur w mowie i w piśmie, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia stylistyczne, dialogi.	tablica, odtwarzacz CD, projektor, sprzęt multimedialny, laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – sprawdziany (pisemne), F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej).	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	F1	F2	P3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Z każdej formy prowadzonych zajęć uzyskaną ilość punktów przelicza się na wartość procentową.
90%– 100% – ocena 5.0
80%– 89% - ocena 4.5
70% – 79% - ocena 4.0
60%– 69% - ocena 3.5
50%– 59% - ocena 3.0
0 %– 49% - ocena 2.0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	12
Przygotowanie do zajęć	10	12
Przygotowanie do zaliczeń przedmiotu	5	8
Suma godzin:	50	50
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Business Partner B2+, Pearson 2021
2. Market Leader 3 rd Edition Upper Intermediate, Pearson 2016
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. English for Business Professionals, C.H. Beck 2016
2. Czasopisma anglojęzyczne dostępne w wersji on-line.
3. Słowniki jedno i dwujęzyczne (tradycyjne oraz w wersji online).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Wojciech Januchowski
data sporządzenia / aktualizacji	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	wjanuchowski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język obcy
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł A. Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Niemiecki
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Piotr Kotek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	30/18	I/1	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem niemieckim na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów licencjackich wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

4. Cele kształcenia

C1 – Student posiada wiedzę interdyscyplinarną, umożliwiającą wykorzystanie znajomości języka niemieckiego w różnych dziedzinach życia, w tym zawodowego.

C2 – Student opanował język niemiecki na poziomie B2 + zgodnie z ESOKJ.

C3 - Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności językowe.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
W_01	podstawowe zagadnienia w języku niemieckim z zakresu ekonomii, obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz finansów.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
U_01	wykorzystać umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego uwzględniając terminologię właściwą dla studiowanego kierunku.	K_U16

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
K_01	ciągłego dokształcania się i doskonalenia w wybranej specjalności zawodowej; uczenia się przez całe życie.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1.	Praca zawodowa: kategorie zawodów, zdobywanie wykształcenia	2	2
C2.	Kariera zawodowa pracownicy. Wynagrodzenie. Organizacja miejsca i czasu pracy.	4	3
C3.	Nowe trendy na rynku pracy: skrócony czas pracy, agencje pracy krótkoterminowej, praca zdalna przez Internet, własna działalność gospodarcza.	4	3
C4.	Założenie firmy. Formy prawne przedsiębiorstw	4	2
C5.	Pieniądze i banki: usługi świadczone przez banki, zadania / rola banków, wpływ banków na gospodarkę. Zakładanie konta bankowego, rodzaje kont. Rodzaje kart (karty debetowe, karty kredytowe / EUROCARD, VISA) Korzyści płynące z posiadania karty. Bankowość elektroniczna	6	3
C6.	Wybrane wydarzenia z zakresu ekonomii w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków.	6	3
C7.	Koniunktura i jej etapy (dyskusja na temat rozwoju polskiej gospodarki na tle innych państw UE).	4	2
	Razem:	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna, ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenie słuchania mówienia pisanie i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, tłumaczenia zadań i tekstów, użycie określonych struktur w mowie i w piśmie, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia stylistyczne, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – sprawdziany (pisemne), F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej).	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	F1	F2	P3
W_01	x	X	x
U_01	x	X	x
K_01		X	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Z każdej formy prowadzonych zajęć uzyskaną ilość punktów przelicza się na wartość procentową.

90%– 100% – ocena 5.0

80%– 89% - ocena 4.5

70% – 79% - ocena 4.0

60%– 69% - ocena 3.5

50%– 59% - ocena 3.0

0 %– 49% - ocena 2.0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	12
Przygotowanie do zajęć	10	12
Przygotowanie do zaliczeń przedmiotu	5	8
Suma godzin:	50	50
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Nadja Fügert, Regine Grosser, Claudia Hanke, Klaus F. Mautsch, Ilse Sander, Daniela Schmeiser
DaF im Unternehmen B2, Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Filmen, Klett 2020
2. Chrapek L., Kołsut S., Kotnowska J., Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1, LektorKlett, Poznań 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Fearn, A./Buhlmann, R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel, 2013
2. Buhlmann R., Fearn, A., Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Goethe Institut 2017
3. Becker, J./ Merkelbach, M.: Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013
4. Steinmetz, M/Dintera H.: Deutsch für Ingenieure, Springer View, Wiesbaden 2014

- | |
|--|
| 5. Czasopisma niemieckojęzyczne dostępne w wersji on-line. Słowniki jedno i dwujęzyczne (tradycyjne oraz w wersji online). |
|--|

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Kotek
data sporządzenia / aktualizacji	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	pkotek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język obcy
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł A. Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Francuski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Anna Bączkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	30/18	I/1	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem francuskim na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów licencjackich wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

4. Cele kształcenia

- C1 – Student posiada wiedzę interdyscyplinarną, umożliwiającą wykorzystanie znajomości języka francuskiego w różnych dziedzinach życia, w tym zawodowego.
- C2 – Student opanował język francuski na poziomie B2 + zgodnie z ESOKJ.
- C3 - Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności językowe.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
W_01	podstawowe zagadnienia w języku francuskim z zakresu ekonomii, obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz finansów.	K_K01
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
U_01	wykorzystać umiejętności językowe w zakresie języka francuskiego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ europejskiego	K_U16

	systemu opisu kształcenia językowego uwzględniając terminologię właściwą dla studiowanego kierunku.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
K_01	ciągłego dokształcania się i doskonalenia w wybranej specjalności zawodowej; uczenia się przez całe życie.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1.	Pracownicy przedsiębiorstwa i ich zadania. Rodzaje przedsiębiorstw i działalności gospodarczej.	3	2
C2.	Zakładanie firmy. Finansowanie przedsięwzięcia, współpraca z bankiem, wynajem lokalu.	4	2
C3.	Profil menedżera, relacje z pracownikami. Organizacja i kultura pracy.	3	2
C4.	Rodzaje współpracy, zawieranie i rozwiązywanie umowy o pracę.	3	2
C5.	Badanie rynku, środki komunikacji z klientem, reklama.	4	2
C6.	Sprzedaż: realizacja zamówienia, płatności, dostawa, reklamacje. Prawa konsumenta.	5	3
C7.	Analiza wyników przedsiębiorstwa, interpretacja statystyk i wskaźników.	4	2
C8.	Współpraca i inwestycje międzynarodowe.	4	3
	Razem:	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna, ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenie słuchania mówienia pisanie i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, tłumaczenia zadań i tekstów, użycie określonych struktur w mowie i w piśmie, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia stylistyczne, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – sprawdziany (pisemne), F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej).	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol

efektu	F1	F2	P3
W_01	x	x	X
U_01	x	x	X
K_01		x	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Z każdej formy prowadzonych zajęć uzyskaną ilość punktów przelicza się na wartość procentową.
90%– 100% – ocena 5.0
80%– 89% - ocena 4.5
70% – 79% - ocena 4.0
60%– 69% - ocena 3.5
50%– 59% - ocena 3.0
0 %– 49% - ocena 2.0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	12
Przygotowanie do zajęć	10	12
Przygotowanie do zaliczeń przedmiotu	5	8
Suma godzin:	50	50
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Jean-Luc Penfornis, Affaires.com. Français professionnel. Niveau avancé B2-C1, CLE International/SEJER 2017.
2. Michèle Boularès, Jean-Louis Frérot, Grammaire progressive du français avancé B1-B2 avec 400 exercices, CLE International 2019.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Jean-Luc Penfornis, Communication progressive du français des affaires, niveau intermédiaire A2-B1, CLE International 2018.
2. Claire Miquel, Vocabulaire progressif du français, niveau avancé B2-C1, CLE International 2018.
3. Materiały autentyczne - czasopisma francuskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Bączkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	abaczkiewicz@student.ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Socjologia w zarządzaniu współczesną organizacją
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł A. Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Paweł Prüfer

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/1	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu socjologii organizacji i zarządzania, w szczególności w odniesieniu do współczesnych problemów funkcjonowania organizacji w niejednorodnych warunkach współczesnej gospodarki C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów społecznych w zarządzaniu organizacjami różnego typu z perspektywy socjologii organizacji C3 - WYROBIENIE aktywnych postaw samodoskonalenia się oraz krytycznego myślenia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie socjologii organizacji, również w odniesieniu do złożonych struktur gospodarczych i społecznych	K_W01, K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi obserwować złożone zjawiska i procesy zachodzące w organizacji, krytycznie interpretować wyniki, formułować wnioski oraz identyfikować implikacje dla funkcjonowania organizacji	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Student jest gotów permanentnie doskonalić swoje kompetencje poprzez samodzielne poszukiwanie wiedzy, krytyczną analizę informacji	K_K03
------	--	-------

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Atrybuty socjologii sprzyjające zarządzaniu rzeczywistością społeczną	2	1
W2	Teorie socjologiczne – odniesienie do zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem	2	1
W3	Aktywność społeczna ukierunkowana na zarządzanie (budowanie ładu organizacyjnego)	2	1
W4	Patologie społeczne. Dewiacja. Eksploatacja. Dezorganizacja	2	1
W5	Stratyfikacja i struktura społeczna – morfologia społeczeństwa i organizacji	2	1
W6	Władza, autorytet, przymus oraz wpływ w społeczeństwie. Kontrola społeczna.	2	1
W7	Biurokracja – dawne i nowe formy	2	1
W8	Organizacje formalne i nieformalne we współczesnych organizacjach	2	1
W9	Grupy, systemy, sieci społeczne – odniesienie do współczesnej organizacji	2	1
W10	Motywacja i socjalizacja w działaniach organizacyjnych	2	1
W11	Komunikacja społeczna w organizacji i negocjacje	2	1
W12	System aksjonormatywny (wartość godności, wolności, merytokracji i afiliacji) w organizacji i w jej zarządzaniu	2	1
W13	Socjologiczne dylematy – odniesienie do rzeczywistości społecznej i organizacyjnej	2	1
W14	Rozwój społeczny – idee, koncepcje, modele	2	1
W15	Rekonstrukcja jakości życia – socjologiczne relacje między społeczeństwem (organizacją) a jednostką (podmiotowością)	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1- Wykład informacyjny; M2 -wykład problemowy	Tablica, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 – sprawdzian pisemny w formie opisowej	P2 – zaliczenie pisemne w formie opisowej

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „X”)

Symbol efektu	Wykład	
	F1	P2
W_01	X	X
U_01	X	X

K_01	X	X
------	---	---

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena P2 zaliczenie na podstawie sprawdzianu pisemnego z zakresu treści wykładów

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do zaliczenia	15	25
Zapoznanie z literaturą	30	35
Suma godzin:	75	75
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Doktor K., Zarządzanie, [w:] Encyklopedia Socjologii. Suplement, red. W. Kwaśniewicz i inni, Warszawa 2005, s. 423-427.
2. Giddens A., Socjologia, Warszawa 20054, rozdz. 12 – Nowoczesne organizacje.
3. Prüfer P., Metamorfoza społeczeństwa, Warszawa 2020, rozdz. Rozwój, s. 19-58.
4. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012, część IV – Podziały społeczne, rozdz. 21 – Zmiana społeczna, rozwój, postęp, rozdz. 6 – Od relacji międzyludzkich do tożsamości i organizacji.
5. Prüfer P., Piękno. Szkice z socjologii estetyki, Gorzów Wielkopolski 2024, rozdz. – 2. Ład, s. 73-108.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Sztompka P., A Critical Introduction to Contemporary Social Theory: Key Theories and Theorists of the 21st Century, Routledge, New York 2025.
2. Kolczyński M., Sztumski J., Zarys socjologii organizacji, Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa, Katowice 2003.
3. Konecki K., Tobera P., Szkice z socjologii zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.
4. Prüfer P., Rekonstrukcja jakości życia. Teoretyczno-praktyczne atuty socjologii, Toruń 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Paweł Prufer
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	pprufer@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Gospodarka rynkowa
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł A. Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. dr hab. Janusz Soboń

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/1	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

--

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu <i>finansów i rachunkowości</i> oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych
C2 - Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy, do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości w różnych jednostkach organizacyjnych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej
C3 - Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej studenta, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie współczesnych koncepcji zarządzania i teorii przedsiębiorstw, również w odniesieniu do złożonych struktur gospodarczych i społecznych	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność podejmowania strategicznych decyzji, przedstawiając koncepcje, procedury i rozwiązania, poparte wynikami	K_U06

	analiz ilościowych i jakościowych z wykorzystaniem zaawansowanych narzędzi statystycznych i finansowych, które wspomagają proces decyzyjny	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów permanentnie doskonalić swoje kompetencje poprzez samodzielne poszukiwanie wiedzy, krytyczną analizę informacji i wykorzystanie różnorodnych form kształcenia	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Typy gospodarek. Cechy gospodarki rynkowej.	1	1
W2	Rola państwa w gospodarce.	2	1
W3	Mechanizm rynkowy – stan równowagi, czynniki kształtujące popyt, podaż, elastyczność popytu.	2	1
W4	Przedsiębiorstwo jako podmiot ekonomiczny – definicja, formy organizacyjno-prawne.	2	1
W5	Zysk jako główny cel działalności przedsiębiorstwa.	2	0,5
W6	Optymalizacja produkcji – rachunek marginalny.	2	0,5
W7	Decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa.	2	0,5
W8	Struktury rynku.	2	0,5
W9	Pieniądz i system pieniężno-kredytowy. System bankowy i rola banków komercyjnych. Bank centralny i polityka pieniężna	3	2
W10	Inflacja i jej skutki. Inflacja a polityka ekonomiczna państwa.	2	1
W11	Handel zagraniczny. Polityka handlowa, bilans płatniczy, kurs walutowy.	3	2
W12	Wzrost gospodarczy w krótkim i długim okresie. Pojęcie cyklu koniunkturalnego.	3	2
W13	Zaliczenie przedmiotu	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, prezentacja, wyjaśnienie	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	– podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 - przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego,	Zaliczenie pisemne w formie opisowej, (P2)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „X”)

Symbol efektu	Wykład		
	F3	F3	P3
W_01	X		X
U_01	X	X	
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć,

z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
Aktywność na zajęciach	50
Praca projektowa	50
Suma punktów	100

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie projektu	10	15
zapoznanie z literaturą	10	20
Suma godzin:	50	50
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Porzycki, W. Matuszewski, K. Oplustil, T. Włudyka, M. Smaga, M. Matuszewski, E. Całus, A. Mucha, M. Woroniecki, P. Marek Woroniecki, Instytucje gospodarki rynkowej, Wolters Kluwer, 2024
2. K. Kalicki, M. Jabłoński, Rynek walutowy, Scholar, 2024
3. Podstawy ekonomii, red. nauk. Roman Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
4. Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja. Ćwiczenia i zadania, red. nauk. G. Wolska, A. Bretyn,, Difin, Warszawa 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. D. Malinowski, Gospodarka rynkowa : podstawowe kategorie analizy i mechanizmy funkcjonowania, Difin, Warszawa 2016.
2. Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy, red. nauk. R. Milewski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Janusz Soboń
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jsobon@ajp.edu.pl
Podpis	dr Małgorzata Chojnacka

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wnioskowanie statystyczne
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł A. Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Przemysław Szczuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	30/15	1/1	4
Laboratorium	30/18	1/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna pojęcia ekonomiczne oraz analizy matematycznej na poziomie przewidzianym dla studiów magisterskich.

4. Cele kształcenia

C1 - Uzyskanie przez studenta pogłębionej wiedzy z zakresu metodologii wnioskowania statystycznego. Dostarczenie wiedzy na temat jego roli jako narzędzia badawczego przydatnego w analizie zjawisk ekonomicznych oraz w sferze zarządzania.
C2 - Nabycie przez studenta umiejętności stosowania zaawansowanych metod wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk ekonomicznych przy wykorzystaniu oprogramowania komputerowego.
C3 - Kształtowanie postawy doceniającej rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej. Rozumienie istoty i ograniczenia danych podawanych w publikacjach np. badaniach sondażowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna terminologię z zakresu wnioskowania statystycznego, wybrane rozkłady zmiennych losowych i sposoby ich opisu. Ma wiedzę na temat teorii estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych służących do uogólniania wyników z próby na populację.	K_W07
W_02	Student zna zagadnienia wnioskowania statystycznego dotyczące analizy	K_W07

	korelacji i regresji oraz dynamiki zmiennych losowych. Zna wybrane metody prognozowania zjawisk.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prowadzić badania zgodnie z zasadami wnioskowania statystycznego. Potrafi zastosować metody wnioskowania statystycznego w analizie rozkładów zmiennych losowych, związków między nimi oraz ich dynamiki.	K_U03 K_U12
U_02	Student potrafi posługiwać się oprogramowaniem eStat.me i STATISTICA na potrzeby estymacji parametrów i weryfikacji hipotez statystycznych. Potrafi przy jego użyciu sporządzić prognozy zjawisk na przyszłe okresy.	K_U03 K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy statystycznej oraz dba o bezpieczeństwo powierzonych danych.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i zastosowania wnioskowania statystycznego. Pojęcie próby i populacji, badanie pełne i częściowe.	2	1
W2	Podstawy matematyczne. Funkcja matematyczna, pochodna i całka funkcji.	2	2
W3	Zdarzenie, pojęcie i własności prawdopodobieństwa. Prawdopodobieństwo warunkowe, niezależność zdarzeń.	2	1
W4	Zmienna losowa jednowymiarowa. Podstawowe rozkłady zmiennej typu skokowego i ciągłego.	4	2
W5	Teoria estymacji parametrów populacji. Rodzaje estymacji. Techniki losowania prób. Minimalna liczebność próbki.	4	2
W6	Teoria weryfikacji hipotez statystycznych. Testy parametryczne o równości dwóch średnich i dwóch wskaźników struktury. Testy dla prób zależnych i niezależnych.	4	2
W7	Testowanie hipotez nieparametrycznych. Testy zgodności Pearsona, Kołmogorowa-Smirnowa, niezależności Pearsona, losowości Stevensa, odstających obserwacji Grubbsa. Testy równości średnich Manna-Whitney'a i Kruskala-Wallisa. Test istotności zmian McNemara.	4	1
W8	Zmienna losowa dwuwymiarowa. Wnioskowanie statystyczne w analizie korelacji. Analiza i testowanie funkcji regresji.	4	2
W9	Modele dynamiki zjawisk masowych. Wybrane metody prognozowania przyszłości.	3	1
W10	Test sprawdzający wiedzę teoretyczną.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wprowadzenie. Podstawowe wiadomości z kombinatoryki. Wyznaczanie prawdopodobieństwa zdarzeń.	4	2
L2	Zmienne losowe skokowa i ciągła. Podstawowe rozkłady i parametry.	4	2
L3	Estymacja statystyczna średniej populacji generalnej i wskaźnika struktury.	2	2
L4	Hipotezy statystyczne dotyczące średniej i wskaźnika struktury. Testy dla prób zależnych i niezależnych.	4	2
L5	Weryfikacja hipotez nieparametrycznych. Testy zgodności, niezależności, losowości, istotności zmian.	4	2

L6	Dwuwymiarowa zmienna losowa. Badanie niezależności i korelacji zmiennych. Estymacja i weryfikacja funkcji regresji.	4	2
L7	Estymacja parametrów modeli dynamiki. Trend liniowy i wykładniczy.	2	2
L8	Prognozowanie przy użyciu metod naiwnych oraz przy użyciu modeli trendu i funkcji regresji.	4	2
L9	Ocena projektów przygotowanych z wykorzystaniem oprogramowania.	2	2
	Razem liczba laboratoriów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny z elementami dyskusji oraz wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	Projektor, komputer.
Laboratorium	M5 - Metoda praktyczna rozwiązywania zadań na podstawie przykładów z życia gospodarczego przy użyciu oprogramowania.	Oprogramowanie eStat.me, STATISTICA, kalkulator

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P2 – zaliczenie pisemne w formie testowej zamkniętej
Laboratorium	F2 – obserwacja/aktywność F4 – wypowiedź/ wystąpienie F5 – ćwiczenia praktyczne	P4 – praca pisemna (raport z elementami badań własnych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Laboratorium			
	F2	P2	F2	F4	F5	P4
W_01	X	X				
W_02	X	X				
U_01		X	X	X	X	X
U_02		X	X	X	X	X
K_01			X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena na zaliczenie z laboratoriów wystawiana jest na podstawie pracy pisemnej dotyczącej zastosowania oprogramowania do celów wnioskowania statystycznego z uwzględnieniem obecności i aktywności studenta na zajęciach. Na ocenę dostateczną wymagana jest umiejętność rozwiązywania podstawowych zadań z zakresu estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych. Przy ocenie brane są po uwagę stopień trudności zagadnienia, poprawność obliczeń, interpretacja wyników oraz wypowiedź studenta.

Ocena na zaliczenie z wykładów kalkulowana jest jako średnia ocen z testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną z wykładów oraz oceny uzyskanej przez studenta z laboratoriów. Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę aktywność i obecności studenta na wykładach. Na ocenę dostateczną z testu wymagane jest 50% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.

W przypadku zaliczeń poprawkowych stosuje się analogiczny sposób wystawiania oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie raportu	15	15
przygotowanie do zaliczenia	10	10
zapoznanie z literaturą	10	22
zapoznanie się z materiałami do samodzielnego studiowania (instrukcje i przykłady rozwiązywania zadań)	5	20
Suma godzin:	100	100
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. P. Grzegorzewski, Statystyka matematyczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2024.
2. M. Witkowski (red.), Statystyka matematyczna w zarządzaniu, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2010.
3. M. Sobczyk, Statystyka matematyczna, Wyd. C.H. Beck, Warszawa, 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. I. Bąk, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak, Statystyka matematyczna. Przykłady i zadania, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020.
2. G. Trzpiot, Analiza danych z wykorzystaniem estat.me, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2020.
3. E. Wasilewska, Statystyka matematyczna w praktyce, Wyd. Difin, Warszawa 2015.
4. M. Rabiej, Statystyka z programem Statistica, Wyd. Helion, Gliwice 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Przemysław Szczuciński
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	pszczucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Etyka w biznesie
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr hab. Paweł Prüfer

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	30/15	1/2	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien orientować się ogólnie w problematyce uwarunkowań społecznych, relacji międzyludzkich i posiadać podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania społeczeństwa, instytucji społecznych i gospodarczych. Powinien rozumieć ogólne mechanizmy wpływające na ludzką aktywność i przestrzeń międzyludzką.

4. Cele kształcenia

C1 – Posiadanie wiedzy dotyczącej wpływu zmysłu moralnego i etycznego na działalność gospodarczą i biznesową. C2 – Rozstrzyganie dylematów moralnych związanych z napięciem pomiędzy aktywnością gospodarczą, przedsiębiorczą, biznesową a wartościami i wymogami życia społecznego i normatywnego. C3 – Nabywanie wiedzy na temat relacji i zależności pomiędzy pracodawcami a pracownikami, kapitałem społecznym a praktyką działania społecznego i gospodarczego.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie normy i zasady zachowań w przestrzeni międzyludzkiej, społecznie pożądanej i uporządkowanej według reguł aksjonormatywnych.	K_W10
W_02	Student zna i rozumie aspekty dotyczące źródeł, podstaw i teorii dotyczących relacji pomiędzy zasadami regulującymi porządek gospodarczy, a własnymi przekonaniami, zasadami i regułami wynikającymi ze sprawczości i podmiotowości.	K_W05; K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi wykorzystać fundamentalną wiedzę dotyczącą przedsiębiorczości, zarządzania i działania biznesowego, aplikując ją do praktyki i działalności w w/w zakresach.	K_U01; K_U05
U_02	Student potrafi umiejętnie i prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, gospodarcze, kulturowe, biznesowe w świetle zasad etycznych.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do selekcjonowania, dobierania i wykorzystywania środków edukacyjnych i szkoleniowych dla uzupełniania własnej wiedzy i umiejętności.	K_K03
K_02	Student jest gotów do wykazywania się podstawowymi kompetencjami „miękkimi”, takimi jak rzetelność, profesjonalizm i wiarygodność w potencjalnym zaangażowaniu na rzecz aktywności biznesowej, która uwzględnia odniesienie aksjonormatywne.	K_K01
K_03	Student jest gotów do respektowania zasad etyki zawodowej, szanując różnorodność i wykazując się umiejętnością empatycznego i zaangażowanego działania w sferze biznesowej z uwzględnieniem zasad deontologicznych charakterystycznych dla specyfiki i rodzaju aktywności gospodarczej.	K_K02, K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Etyka, etyka społeczna, etyka gospodarcza, biznes – podstawowe pojęcia, rozróżnienia i metody analityczne.	2	1
W2	Aktywność człowieka w przestrzeni międzyludzkiej i w praktyce życia gospodarczego.	2	1
W3	Teorie społeczne – człowiek i jego podmiotowość, sprawczość, refleksyjność – biznesowe i etyczne odniesienia.	2	1
W4	Etyka i system aksjonormatywny (dobro wspólne, pomocniczość, solidarność, sprawiedliwość, partycypacja) – zasady i wartości życia społecznego i gospodarczego a biznes.	2	1
W5	Scholastykizm, merkantylizm i fizjokratyzm – odniesienie do biznesu.	2	1
W6	Keynesizm, teoria klasyczna i neoklasyczna a aktywność gospodarcza i moralność.	2	1
W7	Komunikacja i motywacja w aktywności gospodarczej i etyczne wymogi.	2	1
W8	Odpowiedzialność i wiarygodność w działalności biznesowej.	2	1
W9	Godność, lojalność, pracowitość, solidarność jako etyczne odniesienia w refleksji i praktyce biznesowej.	2	1
W10	Współpraca, zaufanie, życzliwość i bezinteresowność w teorii i praktyce gospodarczej i w zarządzaniu.	2	1
W11	Bogactwo i ubóstwo, merytokracja i nierówności społeczne a etyka biznesu.	2	1
W12	Ład biurokratyczny – Weberowski „typ idealny”.	2	1
W13	Dewiacje społeczne i gospodarcze oraz dezintegracja jako przejawy anomii moralnej.	2	1
W14	Rola socjalizacji i edukacji w kształtowaniu postaw etycznych w zaangażowaniu społecznym i gospodarczym.	2	1
W15	Model etyczno-biznesowy – podsuwanie wykładów.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Tablica, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	– podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 -praca pisemna	P2 – zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F3	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X
K_03	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie pisemnej wypowiedzi studenta z zakresu treści wykładów.

Uzyskaną ilość punktów za wypowiedź przelicza się na wartość procentową.

90%– 100% – ocena 5.0

80%– 89% - ocena 4.5

70% – 79% - ocena 4.0

60%– 69% - ocena 3.5

50%– 59% - ocena 3.0

0 %– 49% - ocena 2.0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	10	10
zapoznanie z literaturą	10	25
Suma godzin:	50	50

Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2
--	----------	----------

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Etyka biznesu – wokół kluczowych zagadnień, red. R. Sroka, Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, Warszawa 2017.
2. Fundamenty dobrego społeczeństwa. Wartości, red. M. Bogunia -Borowska, Kraków 2015.
3. Ekonomia, [w:] Słownik Społeczny, red. B. Szlachta, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004, s. 176-267, oraz Etyka (tamże), s. 248-279.
4. W. Gasparski, Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji, PWN, Warszawa 2020.
2. Nazar R., Branowska A., Etyka w zarządzaniu, LexisNexis, Poznań 2011.
3. T. Ślipko, Zarys etyki szczegółowej, Wydawnictwo WAM, Kraków 2005.
4. Tittenbrun J., Gospodarka w społeczeństwie. Zarys socjologii gospodarki i socjologii ekonomicznej w ujęciu strukturalizmu socjoekonomicznego, Żysk i S-ka, Poznań 2012.
5. Weber M., Etyka protestancka a duch kapitalizmu, Wydawnictwa UW, Warszawa 2022.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Paweł Prüfer
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	paweljazz@o2.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Metodologia badań społecznych
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł A. Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Łukasz Budzyński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	2
projekty	15/10	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień wymaganych przy pisaniu prac dyplomowych na studiach pierwszego stopnia.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu metodologicznych i metodycznych aspektów badań naukowych.
- C2 - Przygotowanie do podejmowania wyzwań badawczych i rozwiązywania problemów badawczych pojawiających się podczas pisania pracy dyplomowej oraz w trakcie kariery zawodowej.
- C3 - Wykształcenie umiejętności określania problemu badawczego oraz wykorzystania właściwych metod i narzędzi badawczych.
- C4 - Przygotowanie do samodzielnej i zespołowej pracy oraz podejmowania wyzwań badawczych.
- C5 - Kształtowanie postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz skłaniających do poszukiwania twórczych rozwiązań problemów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym i uporządkowanym wiedzę w zakresie nauki jako pojęcia, systematyki nauk, problemów naukowych, metod, narzędzi i technik stosowanych w pracy naukowej oraz ich przydatności w pracy zawodowej.	K_W06

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dokonywać selekcji metod, technik i narzędzi badawczych pod kątem ich przydatności w rozwiązywaniu problemów badawczych.	K_U03
U_02	Student potrafi posługiwać się instrumentami ilościowego i jakościowego opisu i wnioskowania o rzeczywistości procesów gospodarczych w kontekście rozwiązywania zadanych problemów badawczych.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do doskonalenia się i poszerzania wiedzy w zakresie warsztatu badawczego oraz dostrzega jego przydatność w pracy zawodowej.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do badań naukowych. Pojęcie, cele, funkcje i zadania nauki. Czynności poznania naukowego.	2	1
W2	Problemy naukowe i ich ustalanie. Problemy teoretyczne i problemy praktyczne. Ważność, aktualność i uzasadnienie problemu. Założenia i hipotezy.	2	2
W3	Operacjonalizacja. Zmienne i wskaźniki.	2	1
W4	Metody, techniki i narzędzia badawcze.	2	1
W5	Konstruowanie kwestionariuszy. Dobór próby.	2	1
W6	Metody badań jakościowych. Analiza jakościowa.	2	1
W7	Prezentacja danych ilościowych (tabele i wykresy). Metody przedstawiania zagadnień jakościowych. Diagramy: blokowy, relacji, pokrewieństwa, strzałkowy, macierzowy.	2	2
W8	Ochrona własności intelektualnej i etyka badań naukowych.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Omówienie struktury projektu badawczego.	2	1
P2	Wybór problemu badawczego. Konceptualizacja. Formułowanie hipotez badawczych.	3	1
P3	Operacjonalizacja pojęć w projekcie.	3	2
P4	Konstruowanie narzędzia badawczego.	2	2
P5	Dobór próby badawczej w projekcie.	2	1
P6	Prezentacja i omówienie przygotowanego projektu.	3	3
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy, pokaz prezentacji multimedialnej	laptop, projektor
Projekt	Analiza przypadków, praca w grupach	Materiały powielone, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P2 – zaliczenie (test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)
Projekt	F2 – obserwacja/aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P4 – praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	F3	P4
W_01	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykład: Ocena P2 + max. pół oceny wyższej za F2
Projekt: średnia ocen: F2, F5, P4

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	5	10
Zapoznanie z literaturą	5	10
Przygotowanie projektu	10	10
Suma godzin:	50	50
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.
- Creswell J. W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków 2013.
- Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”, Katowice 2005.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2007.

2. Yin R. K., Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody, Kraków 2015
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl
Podpis	