

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Arkusz kalkulacyjny w zarządzaniu finansami
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł C. Moduł obieralny - Manager finansów
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. AJP dr Andrzej Kuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Laboratoria	15/10	2/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student ma podstawową wiedzę w zakresie działań warunkujących sprawne funkcjonowanie organizacji
--

4. Cele kształcenia

C1 -Rozszerzenie wiedzy na temat funkcji i narzędzi arkusza kalkulacyjnego. C2 – Opanowanie podstawowych umiejętności obsługi arkusza kalkulacyjnego do celów finansowych. C3 – Doskonalecie umiejętność wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do realizacji podstawowych zadań z zakresu analizy i planowania finansowego, a także skutecznego raportowania i wizualizacji danych finansowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie funkcje i narzędzia arkusza kalkulacyjnego.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi obsługiwać arkusz kalkulacyjny do celów finansowych i wykorzystać go do realizacji podstawowych zadań z zakresu analizy i planowania finansowego, a także skutecznego raportowania i wizualizacji danych finansowych.	K_U06

U_02	Student potrafi stworzyć raport pisemny i obronić projekt.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za dostarczane efekty pracy i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.	K_K01 K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
L1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć i wybór referatów, utworzenie zespołów. Podstawy obsługi i organizacji danych finansowych	2	2
L2	Obliczenia finansowe i proste analizy	2	2
L3	Tworzenie podstawowych wykresów finansowych. Przygotowanie prostych raportów finansowych.	2	2
L4	1. Konsultowanie treści i sposobu wykonania badań diagnostycznych (części pierwszej raportu), wyboru problematyki, a także określenie zasad związanych z przygotowaniem zgłoszenia pracy projektowej. 2. Przedstawienie proponowanych przez zespoły ofert ekspertyz oraz udzielenie odpowiedzi na pytania innych uczestników I sesji plenarnej. Celem prezentacji jest przekonanie słuchaczy o celowości realizacji ekspertyzy. 3. Konsultowanie aspektów merytorycznych i metodycznych wiążących się z przygotowaniem konkretnego rozwiązania projektowego	6	3
L5	Przedstawienie wyników prac zrealizowanych przez każdy zespół projektowy. Zadaniem zespołów jest udzielenie odpowiedzi na pytania zarówno prowadzącego jak i studentów (II sesja).	3	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
laboratoria	czytanie i analiza tekstu źródłowego	Case study, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
laboratoria	F2 obserwacja pracy w grupach	P4 raport lub inna forma wypowiedzi pisemnej o charakterze sprawozdawczym z/lub elementami badań własnych P5 Wystąpienie/rozmowa (prezentacja, omówienie problemu itd.)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „X”)

Symbol efektu	Laboratoria		
	F2	P4	P5
W_01	X	X	X

U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
U_03	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena zadań cząstkowych; ocena zgodności projektu wymaganiami

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zajęć	5	10
czytanie literatury	5	5
Suma godzin:	25	25
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Krawczyk T., Analiza i zarządzanie ryzykiem w finansach korporacyjnych : z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel, CeDeWu Warszawa 2018.
2. Cegłowski B., Podgórski B., Finanse z arkuszem kalkulacyjnym, PWN, Warszawa 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Flanczewski S., Excel w biurze i nie tylko, Helion Gliwice 2003.
2. Próchnicki W., Zastosowanie Excela w pracy analityka finansowego, specjalisty ds. controllingu i analityka sprzedaży, Helion, Gliwice 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Prof. AJP dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Audyt zewnętrzny i wewnętrzny
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł obieralny C. – Manager finansów
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. AJP dr Andrzej Kuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	2/3	4
projekt	15/10	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

--

4. Cele kształcenia

C1 - Poznanie koncepcji, znaczenia, standardów i podstaw metodycznych audytu zewnętrznego. C2 - Poznanie koncepcji, roli, standardów i metodyki audytu wewnętrznego. C3 - Nabycie umiejętności zastosowania standardów w procesie audytu zewnętrznego. C4 - Nabycie umiejętność przeprowadzenia oraz udokumentowania procesu audytu wewnętrznego. C5 - Ukształtowanie wrażliwości społecznej, postawy etycznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna koncepcję i rozumie znaczenie audytu zewnętrznego oraz orientuje się w rodzajach standardów audytu zewnętrznego i procesie jego przeprowadzania.	K_W06, K_W07 K_W10
W_02	Student zna koncepcję i rolę audytu wewnętrznego oraz orientuje się w standardach i metodyce audytu wewnętrznego.	K_W06, K_W07 K_W10

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi zastosować standardy w procesie audytu zewnętrznego.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U05 K_U14
U_02	Potrafi przeprowadzić działanie audytu wewnętrznego i je udokumentować.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U05 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do przestrzegania standardów i wymagań etycznych w procesie audytu.	K_K03
K_02	Student jest gotów do wyrażania własnych poglądów i propozycji rozwiązań problemów w procesie audytu.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Wprowadzenie do audytu zewnętrznego	1	0,5
W2	Sprawozdawczość finansowa jako przedmiot rewizji finansowej.	1	0,5
W3	Podstawy prawne i standardy rewizji finansowej.	2	1
W4	Proces rewizji finansowej.	1	1
W5	Metodyka i dokumentacja rewizji finansowej.	3	2
W6	Pojęcie, funkcje i cele audytu wewnętrznego.	1	1
W7	Audyt wewnętrzny jako doradca kierownika jednostki.	1	1
W8	Metodyka realizacji zadań audytowych.	2	1
W9	Procedury w zadaniach audytowych.	2	1
W10	Sprawozdania z zadań audytowych.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Rozpoznanie sytuacji badanego podmiotu w świetle sprawozdania finansowego.	1	0,5
P2	Zapoznanie się biegłego rewidenta z dokumentacją do zbadania.	1	0,5
P3	Sporządzenie planu badania rocznego sprawozdania finansowego.	1	1
P4	Przykładowa ocena ryzyka w procesie rewizji finansowej.	2	1
P5	Dokonanie przykładowego przeglądu analitycznego.	1	1
P6	Testowanie zgodności systemów.	1	0,5
P7	Obliczanie i wyznaczanie próby do zbadania z ekstrapolacją błędu.	1	0,5
P8	Audyt wewnętrzny a kontrola wewnętrzna.	1	0,5
P9	Audyt zgodności systemów a audyt wiarygodności informacji.	1	0,5
P10	Praktyczne wprowadzenie do systemu ekspertowego.	1	1
P11	Strukturyzacja wiedzy w audycie wewnętrznym.	2	1
P12	Budowa procedur oceny ryzyka.	1	1
P13	Opracowywanie oceny kontroli wewnętrznej.	1	1
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialnej	Komputer, projektor, tablica
Projekt	Ćwiczenia	Tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 – zaliczenie ustne
Projekt	F5 – ćwiczenia praktyczne	P4 - praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Projekt	
	P2	F5	P4
W_01	X		X
W_02	X		X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X		X
K_02	X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z zaliczenia wykładów ustalana jest na podstawie odpowiedzi uzyskanych na zadane studentowi pytania. Ocena z ćwiczeń ustalana jest w oparciu o: F5- ćwiczenia praktyczne, które stanowią 30% oceny końcowej P4 - pracę pisemną (projekt), który stanowi 70% oceny końcowej (kryteria oceny projektu: kompletność i poprawność wykonania poszczególnych elementów).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zajęć	35	30

zapoznanie z literaturą	15	30
przygotowanie projektu	20	20
Suma godzin:	100	100
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Międzynarodowe Standardy Rewizji Finansowej i Kontroli Jakości. Tom I. 2009. International Federation Accountants.
2. Międzynarodowe Standardy Rewizji Finansowej i Kontroli Jakości. Tom II. 2010. International Federation Accountants.
3. Międzynarodowe Standardy Rewizji Finansowej i Kontroli Jakości. Tom III. 2010. International Federation Accountants.
4. Czerwiński K., Audyt wewnętrzny, Warszawa 2005.
5. Gleim Irvin N.. Podstawy audytu wewnętrznego. Warszawa 2015.
6. INTOSAI Standardy kontroli, NIK, Warszawa 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dziedziczak, Sposób kontroli procedur badania sprawozdań finansowych, Materiały na II Krajową Konferencję Audytu, Krajowa Izba Biegłych Rewidentów, Warszawa 2000.
2. Praca zbiorowa pod red. I. Dziedziczaka i J. Stępniewskiego, System rachunkowości wspomaganey komputerem, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Rada Naukowa, Warszawa 1999, rozdział 9 i 10.
3. KOMUNIKAT NR 2 MINISTRA FINANSÓW z dnia 17 czerwca 2013 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych.
4. Knedler K., Stasiak M., Audyt wewnętrzny w praktyce, Polska Akademia Rachunkowości, Łódź 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko	Prof. AJP dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	akuciński@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Kapitał wysokiego ryzyka
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/ specjalizacja	Moduł C. Moduł obieralny - Manager finansów
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Magdalena Byczkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	15/10	2/3	4
Ćwiczenia	15/10	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna podstawy finansów przedsiębiorstw, nauki o przedsiębiorstwie, rynków finansowych i kapitałowych. ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia.

4. Cele kształcenia

C1 – Wprowadzenie studentów w zakres podstawowych pojęć, narzędzi, instrumentów kapitału wysokiego ryzyka.
C2 – Zdobywanie wiedzy na temat identyfikacji oraz oceny poszczególnych form kapitału wysokiego ryzyka.
C3 – Rozwinięcie umiejętności oceny poszczególnych form finansowania kapitałem wysokiego ryzyka oraz wyszukiwania i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna instrumenty oferowane przez fundusze <i>private capital</i> .	K_W01, K_W11
W_02	Student zna alternatywne formy finansowania działalności przedsiębiorstwa	K_W01, K_W11

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dobrać oraz stosować nowoczesne formy finansowania przedsiębiorstwa.	K_U04, K_U05 K_U06
U_02	Student potrafi zidentyfikować zagrożenia związane z korzystaniem z kapitałów wysokiego ryzyka	K_U04, K_U05 K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przegląd dostępnych form pozyskiwania kapitału przez wzrostowe spółki	3	2
W2	Istota venture capital	3	2
W3	Proces inwestycyjny inwestycji wysokiego ryzyka	3	2
W4	Charakterystyka rozwoju venture capital	3	2
W5	Analiza porównawcza spójności rynku kapitału wysokiego ryzyka w krajach Unii Europejskiej	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Inwestorzy indywidualni jako źródło kapitału. Sektor finansowy jako źródło pozyskiwania kapitału.	3	2
C2	Cechy finansowania inwestycji za pomocą venture capital oraz innych źródeł finansowania	3	2
C3	Ewolucja rynku funduszy wysokiego ryzyka	3	2
C4	Proces decyzyjny funduszu venture capital poprzedzający realną inwestycję	3	2
C5	Czynniki określające potencjał rynku kapitałowego UE i bariery jego rozwoju w stosunku do MSP	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca M2 – Metoda problemowa	Prezentacja wykład problemowy z elementami analizy źródłowej i dyskusji
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna	analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1- pisemny w formie testowej z elementami opisu	P2 zaliczenie pisemne formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	F4- wypowiedź	P4- projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	P2	F4	P4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego.
Kolokwium końcowe w formie testu wielokrotnego wyboru- skala ocen:
>50%- niedostateczny
51%- 66% -dostateczny
67%-74%- dostateczny plus
75%-90%- dobry
91%- 95%- dobry plus
<95% bardzo dobry
Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach.
Ocena jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z pracy studenta oraz kolokwium końcowego podsumowującego materiał.
Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego- kryteria j. w.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do zajęć	10	15
Czytanie literatury	20	20
Projekt	20	20

Przygotowanie do zaliczenia	20	25
Suma godzin:	100	100
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Grzywacz J., Okońska A.: Venture capital a potrzeby kapitałowe małych i średnich przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2005.
2. Kreczmańska-Gigol K., Faktoring w teorii i w praktyce, Wydawnictwo One-Press, Warszawa 2007.
3. Panfil M.: Fundusze Private Equity. Wpływ na działalność spółki, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Świdorska J.: Quasi-fundusze venture capital. Publiczne wsparcie innowacyjnych MSP, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008.
2. Kornasiewicz A.: Venture Capital w krajach rozwiniętych i w Polsce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2004.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Magdalena Byczkowska
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zarządcze odmiany rachunku kosztów
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł C. Moduł obieralny - Manager finansów
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Małgorzata Trocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	15/10	2/3	4
Projekt	15/10	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zasad rachunkowości i podstaw zarządzania.
--

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie w wiedzę z zakresu zarządczych odmian rachunku kosztów. C2 – Przygotowanie do praktycznego zastosowania zarządczych odmian rachunku kosztów.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna terminologię dotyczącą zarządczych odmian rachunku kosztów oraz metod zarządzania kosztami.	K_W01, K_W07
W_02	Student zna i rozumie istotę różnorodnych zarządczych koncepcji rachunku kosztów.	K_W01, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi zaprojektować zarządcze odmiany rachunku kosztów i opracowuje koncepcje ich wdrożenia.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do poszerzania poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie.	K_K01, K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do tematyki rachunku kosztów i zarządzania kosztami w przedsiębiorstwie. Modele rachunku kosztów.	2	1
W2	Rachunek odpowiedzialności za koszty. Pojęcie i zadania rachunku odpowiedzialności. Zasady wyodrębniania ośrodków odpowiedzialności.	2	1
W3	Rachunek kosztów działań. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań.	2	1
W4	Rachunek kosztów cyklu życia produktu. Charakterystyka cyklu życia produktu. Istota rachunku kosztów cyklu życia produktu. Kalkulacja kosztów cyklu życia produktu.	1	1
W5	Rachunek kosztów docelowych. Ustalenie kosztu docelowego.	1	1
W6	Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia. Budżetowanie kosztów w rachunku ciągłego doskonalenia.	1	1
W7	Rachunek kosztów jakości. Istota i klasyfikacja kosztów jakości. Pomiar i grupowanie kosztów jakości. Analiza i ocena kształtowania się kosztów jakości.	2	1
W8	Rachunek kosztów łańcucha wartości. Koncepcja łańcucha wartości. Podnoszenie efektywności przy wykorzystaniu analizy łańcucha wartości.	1	1
W9	Rachunek kosztów projektów innowacyjnych.	1	1
W10	Zarządzanie kosztami logistyki.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
P1	Projektowanie nowoczesnej koncepcji rachunku kosztów dla wybranego przedsiębiorstwa.	15	10
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, prezentacja.	Projektor, komputer.
Projekt	Przygotowanie projektu.	Dane konkretnych przedsiębiorstw.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	--	---

Wykład	F2 - obserwacja/aktywność	P1 – egzamin pisemny w formie testowej zamkniętej.
Projekt	F5 – przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia.	P4 – projekt.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Projekt			
	F2		P1	F5			P4
W_01	X		x	X			x
W_02	X		X	X			X
U_01	X		X	X			X
K_01	x		X	x			X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektu następuje na podstawie oceny wykonanego i zaprezentowanego projektu wdrożenia nowoczesnej koncepcji rachunku kosztów w wybranym przedsiębiorstwie. Egzamin ma formę pisemnego testu (51 60% dst, 61-70% dst+, 71-80% db, 81-90 db+, 91-100% bdb).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie projektu	30	30
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Suma godzin:	100	100
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Karmańska A, Zarządzanie kosztami jakości, logistyki, innowacji, ochrony środowiska a rachunkowość finansowa. Difin, Warszawa 2007.
- Głodek Z., Trocka M., Koszty w procesie decyzyjnym przedsiębiorstwa, AJP, Gorzów Wielkopolski 2020.
- Nowak E., Wierzbiński Marek, Rachunek kosztów. Modele i zastosowania. PWE, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Czubakowska K., Winiarska K., Rachunek kosztów w przemyśle, handlu, usługach ODDK, Gdańsk 2004.
- Sobańska I, Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, C.H. Beck, Warszawa 2009.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mtrocka@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zarządzanie płynnością finansową
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł C. Moduł obieralny - Manager finansów
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. AJP dr Andrzej Kuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykłady	15/10	2/3	4
ćwiczenia	15/10	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z zakresu finansów przedsiębiorstw oraz podstaw ekonomii.
--

4. Cele kształcenia

C1 – Zrozumienie znaczenia płynności finansowej w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa w otoczeniu rynkowym. C2 - Zapoznanie z metodami pomiaru oraz technikami zarządzania płynnością finansową w przedsiębiorstwie. C3 - Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowaniem własnego stanowiska.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie definicje, pojęcia i znaczenie płynności finansowej dla stabilności i rozwoju przedsiębiorstwa. Zna metody i narzędzia służące do pomiaru i analizy płynności finansowej. Rozumie wpływ otoczenia makroekonomicznego i mikroekonomicznego na płynność finansową przedsiębiorstwa.	K_W01 K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi identyfikować czynniki wpływające na płynność finansową przedsiębiorstwa oraz oceniać ich znaczenie. Oceniać stan płynności przedsiębiorstwa na podstawie dostępnych danych finansowych i formułować wnioski. Stosować podstawowe strategie i polityki zarządzania kapitałem obrotowym netto w celu optymalizacji płynności.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04 K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do zagadnień w zakresie płynności finansowej.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawozdanie finansowe źródłem informacji o płynności finansowej	3	1
W2	Pojęcie i rodzaje płynności finansowej	2	1
W3		2	1
W4	Statyczne wskaźniki płynności finansowej	2	2
W5	Dynamiczne wskaźniki płynności finansowej	2	2
W6	Strategie płynności finansowej oraz instrumenty zarządzania płynnością finansową	2	1
W7	Kolokwium zaliczeniowe	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pomiar płynności finansowej w ujęciu statycznym.	2	2
C2	Kapitał obrotowy i jego pomiar. Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie.	2	2
C3	Pomiar płynności finansowej w ujęciu dynamicznym.	2	1
C4	Analiza czynników wpływających na płynność: wewnętrzne i zewnętrzne czynniki, które mogą poprawić lub pogorszyć płynność finansową firmy.	2	1
C5	Strategie zarządzania płynnością: zarządzanie zapasami w przedsiębiorstwie, strategie zarządzania zapasami, polityka kredytowa przedsiębiorstwa wobec odbiorców, sterowanie należnościami przedsiębiorstwa, metody monitorowania i prognozowania należności, zarządzanie środkami pieniężnymi w przedsiębiorstwie	3	1
C6	Ocena ryzyka płynności finansowej oraz instrumenty zarządzania płynnością finansową.	2	1
C7	Kolokwium zaliczeniowe.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M2 – metoda praktyczna – ćwiczenia praktyczne – analiza zadań	Analiza przykładów

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	P2 – zaliczenie pisemne w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	F2 – ocena ćwiczeń wykonanych podczas zajęć	P2 – pisemne – rozwiązanie zdań

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z ćwiczeń i wykładów przeprowadzana jest według skali:

100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zajęć	20	20
zapoznanie z literaturą	10	20
przygotowanie do zaliczenia wykładów	20	20
przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	20	20
Suma godzin:	100	100
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Grzywacz J, Jagodzińska-Komar E., Płynność finansowa przedsiębiorstwa, Oficyna Wydawnicza SGH, 2021.
2. Płynność finansowa przedsiębiorstwa: istota, pomiar, zarządzanie, redakcja naukowa Katarzyna Kreczmańska-Gigoł, Difin, Warszawa 2015.

3. Maślanka T., Płynność finansowa determinantą zdolności kontynuacji działalności przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2024.
4. Sierpińska M., Wędzki D., Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2002.
5. Michalski G., Strategiczne zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Aktywne zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstwa, re. K. Kreczmańska-Gigol, Difin, Warszawa 2010.
2. Wędzki D., Strategie płynności finansowej przedsiębiorstwa: przepływy pieniężne a wartość dla właścicieli, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003.
3. Kusak A., Płynność finansowa. Analiza i sterowanie, Wydawnictwo Naukowe WWZ, Warszawa 2006.
4. Grabowska M., Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstw, CeDeWu, Warszawa 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Controlling w przedsiębiorstwie
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł C. Moduł obieralny - Manager finansów
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	2/3	3
ćwiczenia	15/10	3/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w pogłębioną wiedzę z zakresu istoty controllingu i jego znaczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
C2 - Umiejętność wykorzystywania pogłębionej wiedzy z obszaru controllingu w podejmowaniu decyzji.
C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzania wiedzy z zakresu controllingu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia w zakresie koncepcji controllingu - zna istotę i kluczowe pojęcia charakteryzujące tę koncepcję.	K_W02

W_02	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym wiedzę z zakresu metodologii stosowania controllingu - rozróżnia i charakteryzuje narzędzia controllingu operacyjnego i strategicznego	K_W06
W_03	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym wiedzę z obszaru projektowania i wdrażania controllingu w przedsiębiorstwie	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi umiejętnie wykorzystywać pogłębioną, specjalistyczną wiedzę z obszaru controllingu w procesach podejmowania decyzji.	K_U01
U_02	Student potrafi dobierać narzędzia controllingu i stosować zasady controllingu - zarówno w wymiarze teoretycznym jak i empirycznym.	K_U03
U_03	Student potrafi dobierać i stosować mierniki właściwe dla narzędzia controllingu w projektowaniu rozwiązań controllingowych.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do poszerzenia poziomu swojej wiedzy z controllingu, zapotrzebowanej w procesie odpowiedzialnego pełnienia funkcji menedżerskich.	K_K01
K_02	Student jest gotów do podejmowania działań i ustawicznego, samodzielnego poszukiwania wiedzy w obszarze controllingu i krytycznej analizy informacji.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Informacje wprowadzające do przedmiotu Pojęcie, istota, cechy controllingu	2	1,5
W2	Cele, zasady i zadania controllingu	2	1
W3	Miejsce controllingu w procesie zarządzania	2	1
W4	Controlling operacyjny i strategiczny	1,5	1,5
W5	Ośrodki odpowiedzialności	1,5	1,5
W6	Rola i funkcje controllera w jednostce organizacyjnej	1,5	1
W7	Projektowanie i wdrażanie systemów controllingu	2,5	1
W8	Rodzaje, typy i odmiany controllingu.	2	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Istota controllingu - identyfikacja potencjalnych potrzeb zastosowania metody controllingu w przedsiębiorstwie	2,5	1,5
C2	Controlling a model zarządzania podmiotem. Cele i zadania controllingu w przedsiębiorstwie.	2	1
C3	Controlling operacyjny czy strategiczny? – praktyczne aspekty ujęć narzędzia.	2,5	1,5
C4	Rodzaje, typy i odmiany controllingu. Controlling struktur i wyników.	2	1
C5	Identyfikacja wymagań względem controllera w przedsiębiorstwie. Umiejscowienie controllera w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa. Określenie roli i funkcji controllera w jednostce organizacyjnej	1	1

C6	Projektowanie koncepcji wdrożeniowej systemu controllingu. Zespół projektowy. Centra odpowiedzialności. Procedury controllingu. Cele controllingu a zakładane efekty – budowa mierników.	5	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe	Materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P 2 - zaliczenie pisemne, w formie opisowej
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – omówienie propozycji	P4 - Praca pisemna, raport z ćwiczeń

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „X”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F4	P1
W_02	X	X	X	X	X
W_06	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
U_04	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_04	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń: forma pisemna
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.
Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Pozyskanie i analiza materiałów do ćwiczeń.	12	12
Opracowanie informacji o stanie przedsiębiorstwa.		
Czytanie literatury	22	16
Przygotowanie do ćwiczeń, spisanie i rozwinięcie zakresu ćwiczeń	19	10
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	17	
Suma godzin:	100	100
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Marciniak S., Controlling. Teoria, zastosowania, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008 2.
2. Foremna-Pilarska M., Controlling: narzędzia i struktury, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015.
3. Chachuła D., Controlling : koncepcje, narzędzia, modele, Politechnika Łódzka, Difin SA, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. G.K. Świdorskiej, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017.
2. Wnuk-Pel T., Controlling operacyjny, Akademia Biznesu MDDP, Wydawnictwo Nieoczywiste - Imprint GAB Media Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ład korporacyjny
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł C. Moduł obieralny - Manager finansów
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Magdalena Byczkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	2/4	4
ćwiczenia	15/10	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna elementarne podstawy zarządzania przedsiębiorstwem, finansów i finansów przedsiębiorstw, jak również rynków finansowych i kapitałowych. Ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia.

4. Cele kształcenia

C1 – Wprowadzenie studentów w zakres podstawowych problemów związanych z ładem korporacyjnym oraz dobrych praktyk efektywnego nadzoru.
C2 – Zdobyć wiedzy na temat umiejętności dotyczących efektywności działań związanych z nadzorem korporacyjnym.
C3 – Rozwinięcie umiejętności oceny działań związanych z ładem korporacyjnym oraz wyszukiwania i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawowe narzędzia/instrumenty nadzoru korporacyjnego.	K_W01, K_W02 K_W05

W_02	Student zna podstawowe pojęcia związane z łaodem korporacyjnym przedsiębiorstwa.	K_W01, K_W02 K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozpoznać i analizować mechanizmy nadzoru korporacyjnego, ocenić ich wpływ na łaod korporacyjny oraz podejmować decyzje uwzględniające zasady przejrzystości, odpowiedzialności i etyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	K_U01 K_U02 K_U05
U_02	Student potrafi ocenić funkcjonowanie łaodu korporacyjnego w przedsiębiorstwie, identyfikując kluczowe mechanizmy nadzoru oraz analizując ich skuteczność i zgodność z zasadami dobrych praktyk.	K_U01 K_U02 K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Ład korporacyjny – geneza, podstawowe zagadnienia i definicje.	3	2
W2	Struktura własności a nadzór korporacyjny	3	2
W3	Wartość przedsiębiorstwa (biznesu) a nadzór korporacyjny	3	2
W4	Zarząd – organ wykonawczy spółki kapitałowej	3	2
W5	Rada Nadzorcza (Rada Dyrektorów), jako zasadniczy wewnętrzny mechanizm nadzoru korporacyjnego	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ład Korporacyjny w Polsce	2	2
C2	Efektywne narzędzia / instrumenty nadzoru korporacyjnego na poziomie Rady Nadzorczej / Rady Dyrektorów	3	3
C3	Relacje Inwestorskie – komunikacja spółek z uczestnikami rynku kapitałowego publicznego	5	2
C4	Nadzór właścicielski w grupie kapitałowej (GK) – realizacja strategii i celów jednostki dominującej (GK) – problem akcjonariuszy / udziałowców mniejszościowych (asymetria informacji, asymetria korzyści)	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca M2 – Metoda problemowa	Prezentacja wykład problemowy z elementami analizy źródłowej i dyskusji
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna	analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1- pisemny w formie testowej z elementami opisu	P2 zaliczenie pisemne formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	F4- wypowiedź	P4- projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	P2	F4	P4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego.
Kolokwium końcowe w formie testu wielokrotnego wyboru- skala ocen:
>50%- niedostateczny
51%- 66% -dostateczny
67%-74%- dostateczny plus
75%-90%- dobry
91%- 95%- dobry plus
<95% bardzo dobry
Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach.
Ocena jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z pracy studenta oraz kolokwium końcowego podsumowującego materiał.
Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego- kryteria j.w.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do zajęć	10	15
Czytanie literatury	20	20
Projekt	20	20

Przygotowanie do zaliczenia	20	25
Suma godzin:	100	100
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Dobija D., Koładkiewicz I., red., Ład korporacyjny. Podręcznik akademicki, Oficyna, a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
2. GPW Warszawa, Dobre Praktyki Spółek Notowanych na GPW 2016; www.gpw.pl;
3. Kodeks spółek handlowych.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Adamska A., Mesjasz Cz., Urbanek P., Teorie ładu korporacyjnego. Władanie i kontrola w złożonym świecie. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2016.
2. Buła P., System zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie jako element nadzoru korporacyjnego. Wydawnictwo UJ 2015
3. Nogalski B., Walentynowicz P. red., Zarządzanie w Grupach Kapitałowych, Wydawnictwo WSAiB im E. Kwiatkowskiego w Gdyni 2004.
4. Panfil M., Szablewski A. red., Metody wyceny spółki. Perspektywa klienta i inwestora. Wydawnictwo Poltext 2007.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Magdalena Byczkowska
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł C. Moduł obieralny - Manager finansów Manager finansów
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr Andrzej Kuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykłady	15/10	2/4	4
Projekty	15/10	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień i problemów z zakresu finansów, ekonomii, rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę odnoszącą się do narzędzi oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.
C2 - Zdobyć ogólnych umiejętności z zakresu analizy i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.
C3 - Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna metody badawcze stosowane w ocenie kondycji finansowej i wie, w jaki sposób interpretować, argumentować i opisywać zjawiska finansowe.	K_W01, K_W06 K_W07, K_W11

W_02	Student zna i rozumie zagadnienie na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W01, K_W06 K_W07, K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać metody oceny kondycji finansowej do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz interpretować jej wyniki.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04 K_U07, K_U15
U_02	Student potrafi ocenić perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa w oparciu o ocenę kondycji finansowej oraz diagnozować przyszłe jego zagrożenia.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04 K_U06, K_U07 K_U14, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i znaczenie analizy finansowej, przedmiot analizy finansowej. Źródła danych na potrzeby analizy finansowej. Zakres analizy finansowej. Metody analizy finansowej.	2	1
W2	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa. Analiza pionowa, pozioma oraz pionowo-pozioma bilansu.	2	1
W3	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa. Analiza pionowa i pozioma rachunku zysku i strat.	1	1
W4	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa. Analiza pionowa i pozioma rachunku przepływów środków pieniężnych.	1	1
W5	Metody analizy płynności przedsiębiorstwa. Rola kapitału pracującego w ocenie płynności finansowej przedsiębiorstwa.	2	1
W6	Analiza i ocena sprawności działania.	2	1
W7	Analiza i ocena zadłużenia	2	1
W8	Analiza i ocena rentowności.	1	1
W9	Metody analizy dyskryminacyjnej w ocenie zagrożenia działalności przedsiębiorstwa.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilans.	2	2
P2	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – rachunek zysków i strat.	1	1
P3	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym.	2	1
P4	Analiza, ocena, badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa.	2	1
P5	Ocena sprawności działania przedsiębiorstwa.	2	1
P6	Analiza zadłużenia i niezależności finansowej przedsiębiorstwa.	2	1

P7	Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstwa. Analiza przyczynowo-skutkowa. Model Du Ponta.	2	1
P8	Ocena zagrożenia kontynuacji działania przedsiębiorstwa.	2	1
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny	projektor
Projekt	M5 – przygotowanie projektu	materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	P2 – zaliczenie w formie testowej zamkniętej
Projekt	F2 – obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	P4 – projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt	
	F2	P2	F2	P4
W_01	x	x	X	x
W_02	x	x	X	x
U_01	x	x	X	x
U_02	x	x	X	x
K_01	x	x	X	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z projektu to ocena uzyskana z wykonanego projektu przygotowanego zgodnie z jego kartami, które obejmują różne obszary oceny działalności finansowej przedsiębiorstwa.

Skala ocen:

100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

Ocena z wykładów stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.

Skala ocen:

100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie projektu	40	40
przygotowanie do zaliczenia wykładów	20	20
zapoznanie z literaturą	10	20
Suma godzin:	100	100
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Gabrusewicz W., Analiza finansowa przedsiębiorstwa: teoria i zastosowanie, PWE, Warszawa 2014.
2. Bednarski L., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.
3. Gołębiowski G., Tłaczała A., Analiza finansowa w teorii i w praktyce, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009.
4. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
5. Waśniewski T., Skoczylas W., Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie. Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 2004.
6. Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2008.
2. Pomykańska B., Pomykański P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007.
3. Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.
4. Hadasik D., Upadłość przedsiębiorstw w Polsce i metody jej prognozowania, Zeszyty Naukowe Nr 153, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 1998.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów(lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Finanse publiczne i podatki
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł C. Moduł obieralny - Manager finansów. – Manager finansów
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz Osób prowadzących zajęcia	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Form zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	15/10	2/4	4
Ćwiczenia	15/10	2/4	
Projekt	15/10	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę na temat finansów publicznych i podatków.

4. Cele kształcenia

C1– zdobycie wiedzy na temat podatków.

C2 – rozszerzenie dotychczasowej wiedzy na temat polskiego systemu podatkowego.

C3 – nabycie umiejętności niezbędnych w podejmowaniu decyzji dotyczących zarządzania podatkami w jednostce gospodarczej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna na czym polega funkcjonowanie systemów i instytucji finansowych, w tym podatkowych.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi analizować przepisy dotyczące podatków.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej krytycznej oceny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie z kartą przedmiotu. Wprowadzenie do tematyki finansów publicznych.	1	1
W2	Sektor finansów publicznych - charakterystyka.	1	1
W3	Finanse jednostek samorządu terytorialnego.	2	1
W4	Podstawowe definicje dotyczące podatków. Istota daniny publicznej.	1	1
W5	Funkcje i zasady podatkowe. Rodzaje podatków.	2	1
W6	Znaczenie podatków w gospodarce.	1	1
W7	System podatków i opłat w Polsce.	2	1
W8	Strategie podatkowe przedsiębiorstw.	2	1
W9	Oddziaływanie systemu podatkowego na podmioty gospodarcze.	1	1
W10	Podatek jako źródło finansowania zadań publicznych.	2	1
		15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Kierunki i skutki zmian w systemie podatkowym.	2	2
C2	Skutki wysokich obciążeń podatkowych.	3	2
C3	Działania zwiększające stopień przestrzegania przepisów podatkowych.	3	2
C4	Strategie podatkowe przedsiębiorstw.	3	2
C5	Prezentacje przygotowanych materiałów przez studentów.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Analiza systemu podatkowego w Polsce – zalety i wady aktualnych rozwiązań.	2	2
P2	Budżet obywatelski w przykładowych gminach – struktura, efekty.	2	1
P3	Szara strefa a wpływy podatkowe – przyczyny, skutki, przeciwdziałanie.	2	1
P4	System podatkowy w Polsce a przedsiębiorczość.	2	2
P5	System emerytalny w Polsce jako element finansów publicznych – stan obecny i wyzwania.	3	1
P6	Finansowanie ochrony zdrowia ze środków publicznych – analiza struktury i wydajności.	2	2
P7	Polski Ład – skutki zmian podatkowych dla różnych grup społecznych.	2	1
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz prezentacji multimedialnej, dyskusja.	Projektor, laptop

Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, studium przypadku.	Materiały do ćwiczeń, testy.
Projekt	Praca zespołowa nad konkretnym zadaniem	Laptop, narzędzia do prezentacji.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca(F)	Ocena podsumowująca(P)
Wykład	F2- obserwacja podczas zajęć/aktywność	P1- egzamin pisemny w formie testowej zamkniętej.
Ćwiczenia	F3- praca pisemna (referat) F4- prezentacja, dyskusja	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze.
Projekt	F5- przygotowanie prezentacji w oparciu o konkretne założenia.	P4- praca pisemna- prezentacja

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			Projekty	
	F2	P1	F3	F4	P3	F5	P4
W_01	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie realizacji zajęć z przedmiotu. Ocena z wykładu to ocena z przeprowadzonego egzaminu pisemnego. Ocena projektu to praca pisemna-prezentacja.

Kryteria oceny są takie same dla wszystkich egzaminów i zaliczeń (w tym zaliczeń i egzaminów poprawkowych).

Skala ocen:

Poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0)

od 51 do 60% - ocena dostateczna (3,0)

od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)

od 71 do 80% - ocena dobra (4,0)

od 81 do 90% - ocena dobra plus (4,5)

od 91 do 100% - ocena bardzo dobra (5,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

Liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zajęć	10	10
przygotowanie do egzaminu	10	15
zapoznanie z literaturą	20	25
przygotowanie prezentacji	15	20
Suma godzin:	100	100
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1pktECTSodpowiadaod25do30godzinaktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. System podatkowy, Zarys wykładu / Robert Wolański, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
2. Polski system podatkowy, Poszukiwanie optymalnych rozwiązań / Rafał Rosiński, Difin, Warszawa 2010.

Literatura zalecana/fakultatywna:

1. Kierunki reformy polskiego systemu podatkowego / pod red. Alicji Pomorskiej, Wydaw. UMCS - Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2003.
2. Granice legalności unikania opodatkowania w polskim systemie podatkowym / Marek Kalinowski, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń 2001.
3. Systemy podatkowe krajów Unii Europejskiej / Krzysztof Wach, Oficyna Ekonomiczna. Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych, Kraków, 2005.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe(e-mail)	aszuszkiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Budżetowanie i planowanie finansowe
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł C. Moduł obieralny - Manager finansów
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
projekty	15/10	2/4	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w pogłębioną wiedzę dotyczącą problematyki budżetowania i planowania finansowego, istotnej z punktu widzenia zarządzania finansami podmiotu i podmiotem.
C2 - Umiejętność wykorzystywania pogłębionej wiedzy z obszaru budżetowania i planowania finansowego w podejmowaniu decyzji.
C3 – Uświadomienie poziomu wiedzy z obszaru planowania i budżetowania finansowego i potrzeby jej poszerzania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony wiedzę z obszaru planowania i budżetowania finansowego - zna istotę i kluczowe aspekty budżetowania i planowania finansowego	K_W02
W_02	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony wiedzę z obszaru metodologii planowania i budżetowania finansowego - rozróżnia i charakteryzuje	K_W06

	narzędzia budżetowania w przedsiębiorstwie; zna reguły tworzenia planów finansowych	
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę z obszaru budżetowania i planowania finansowego w ujęciu teoretycznym i empirycznym	K_U01 K_U03
U_02	Student potrafi umiejętnie stosować zaawansowaną i specjalistyczną wiedzę z obszaru budżetowania i planowania finansowego w zakresie tworzenia planów finansowych, budżetów	K_U04
U_03	Student potrafi umiejętnie wykorzystywać właściwe techniki oceny dla celów analizy odchyleń w planie, mających praktyczne zastosowanie w obszarze budżetowania i planowania finansowego	K_U01 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pogłębiania poziomu swojej wiedzy, zapewniającej odpowiedzialne pełnienie funkcji menadżerskich	K_K01
K_02	Student jest gotów do przyjęcia wagi podejmowanych działań i potrzeby poszerzania wiedzy w obszarze budżetowania i planowania finansowego	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wprowadzenie do planowania i budżetowania finansowego w praktyce. Zasady budżetowe.	2	1,5
P2	Proces tworzenia planów. Procedura sporządzania budżetów.	2	1
P3	Przychody i koszty w procesie budżetowania. Metody kalkulacji przychodów i kosztów w procesie budżetowania.	3	2
P4	Analiza odchyleń kosztów. Analiza odchyleń w zarządzaniu.	3	2
P5	Ustalania zapotrzebowania na kapitały.	2	1
P6	Planowanie zmian w przedsiębiorstwie. Przesłanki restrukturyzacji rozwojowej.	1,5	1
P7	Prezentacja projektów, zaliczenie przedmiotu	1,5	1,5
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	M5 – metoda praktyczna, ćwiczenia kreacyjne (przygotowanie projektu)	Projektor Materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Projekt	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Praca pisemna - projekt

	F4 –wypowiedź / wystąpienie (zaprezentowanie projektu)	
--	--	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Projekt		
	F2	F4	P1
W_02	X	X	X
W_06	X	X	X
U_01	X	X	X
U_03	X	X	X
U_04	X	X	X
K_01	X	X	X
K_03	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektów: praca pisemna
Ocenie podlega zgodność projektu z określonym dla zaliczenia zakresem, poprawność merytoryczna,

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Pozyskanie i analiza materiału.	2	2
Czytanie literatury	4	8
Wykonanie projektu	4	5
Suma godzin:	25	25
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- | |
|--|
| 1. Dylewski M., Filipiak B., Szczypa P., Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010
2. Nowak E. Nita B., Budżetowanie w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer 2010. |
|--|

Literatura zalecana / fakultatywna:
--

- | |
|--|
| 1. Dittmann P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004 |
|--|

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	