

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Trendy w biznesie-studium przypadku
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	C. Moduł obieralny - Manager logistyki
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Anna Majzel

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	15/10	2/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student ma podstawową wiedzę w zakresie działań warunkujących sprawne funkcjonowanie organizacji
--

4. Cele kształcenia

C1 -Rozszerzenie wiedzy na temat obowiązujących trendów w biznesie.
C2 – Nabycie umiejętności dokonywania analiz i oceny problemów wiążących się nowymi trendami w biznesie
C3 – Wspieranie twórczej postawy wobec dylematów towarzyszących biznesowi.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie tematykę współczesnych trendów w biznesie	K_W09, K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dokonać diagnozy dostosowania się organizacji do obowiązujących trendów i zaproponować konkretne rozwiązania projektowe.	K_U07
U_02	Student potrafi zaprezentować ideę projektu, (zakres i sposób realizacji badań diagnostycznych) a także przedstawić wynik swojej ekspertyzy.	K_U16
U_03	Student potrafi stworzyć raport pisemny i obronić projekt.	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za dostarczane efekty pracy i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.	K_K03
------	--	-------

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć i wybór referatów, utworzenie zespołów.	1	1
L2	Konsultowanie treści i sposobu wykonania badań diagnostycznych (części pierwszej raportu), wyboru problematyki, a także określenie zasad związanych z przygotowaniem zgłoszenia pracy projektowej.	1	1
L3	Przedstawienie proponowanych przez zespoły ofert ekspertyz oraz udzielenie odpowiedzi na pytania innych uczestników I sesji plenarnej. Celem prezentacji jest przekonanie słuchaczy o celowości realizacji ekspertyzy.	5	3
L4	Konsultowanie aspektów merytorycznych i metodycznych wiążących się z przygotowaniem konkretnego rozwiązania projektowego	6	4
L5	Przedstawienie wyników prac zrealizowanych przez każdy zespół projektowy. Zadaniem zespołów jest udzielenie odpowiedzi na pytania zarówno prowadzącego jak i studentów (II sesja).	2	1
Razem liczba godzin laboratoriów		15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
laboratoria	czytanie i analiza tekstu źródłowego	Case study, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	– podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
laboratoria	F2 obserwacja pracy w grupach	P4 raport lub inna forma wypowiedzi pisemnej o charakterze sprawozdawczym z/lub elementami badań własnych P5 Wystąpienie/rozmowa (prezentacja, omówienie problemu itd.)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Laboratoria		
	F2	P4	P5
W_01	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02	x	x	x
U_03	x	x	x
K_01	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób

obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena zadań cząstkowych; ocena zgodności projektu z wymaganiami

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zajęć	5	10
Czytanie literatury	5	5
Suma godzin:	25	25
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. D. Chaffey, Digital Business i E-Commerce Management, PWN, 2016.
2. M.Dutko (red.), Biblia e-biznesu 2, One Press, Helion, Gliwice 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Marzec K., Narzędzia Google dla e-commerce, Wydawnictwa Helion, Gliwice 2018
2. Red. J. Królewski, P. Sala, E-marketing, Współczesne trendy. PWN Warszawa 2013
3. T. Firdaus, Responsive Web Design. Nowoczesne strony WWW na przykładach, Wydawnictwo HELION, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Anna Majzel
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Konfigurowanie łańcucha dostaw
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	C. Moduł obieralny - Manager logistyki
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykłady	15/10	2/3	4
Projekty	15/10	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.
--

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do łańcuchów dostaw w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu logistyki oraz konfigurowania łańcuchów dostaw
C3 - Rozwój poziomu świadomości znaczenia problematyki konfigurowania łańcuchów dostaw w funkcjonowaniu transportu

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna główne pojęcia związane z zastosowaniem logistyki i transportu w łańcuchach dostaw.	K_W02
W_02	Student zna strukturę funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu logistyki.	K_W05
W_03	Student zna i rozumie wpływ zmiennego otoczenia na funkcjonowanie przedsiębiorstwa w branży łańcuchów dostaw.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu konfigurowania łańcuchów dostaw w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.	K_U01
U_02	Student potrafi dopasować właściwy sposób rozwiązania problemu do konkretnej sytuacji związanej z konfigurowaniem łańcuchów dostaw.	K_U03
U_02	Student potrafi interpretować zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do samodzielnego rozpoznawania i rozwiązywania problemów związanych z konfigurowaniem łańcuchów dostaw.	K_K01
K_02	Student jest gotów do pracy grupowej oraz rozwiązywania konfliktów w branży łańcuchów dostaw.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zastosowanie transportu drogowego w łańcuchach dostaw.	2	1
W2	Zastosowanie transportu kolejowego w łańcuchach dostaw.	2	1
W3	Zastosowanie transportu morskiego w łańcuchach dostaw.	2	1
W4	Zastosowanie transportu śródlądowego w łańcuchach dostaw.	1	1
W5	Rola portów morskich w łańcuchach dostaw.	3	2
W6	Rola centrów logistycznych w łańcuchach dostaw.	2	2
W7	Główne światowe szlaki transportowe.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Projekt krajowego łańcucha dostaw z zastosowaniem transportu drogowego i kolejowego.	5	4
P2	Projekt międzynarodowego łańcucha dostaw z zastosowaniem transportu intermodalnego łączącego wszystkie rodzaje transportu.	10	6
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 Wykład informacyjny	Projektor komputerowy
Projekty	M5 Prezentacja prac własnych,	Projektor komputerowy, wydruk papierowy, ręczne narzędzia biurowe, mapy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	– podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 – Sprawdzian pisemny w formie opisowej	P2- Zaliczenie pisemne
Projekty	F4 - Sposób prezentacji medialnej z komentarzem	P5 - Wystąpienie/rozmowa (prezentacja, omówienie problemu itd.)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Projekt			
	F1	P2		F4	P5		
W_01	X	X		X	X		
W_02	X	X		X	X		
W_03	X	X		X	X		
U_01	X	X		X	X		
U_02	X	X		X	X		
U_03	X	X		X	X		
K_01	X	X		X	X		
K_02	X	X		X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie z oceną. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Poszerzenie wiadomości z wykładów w ramach nauki własnej	30	40
Przygotowanie projektu 1 w ramach nauki własnej	20	20
Przygotowanie projektu 2 w ramach nauki własnej	30	30
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	10
Suma godzin:	120	120
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Cecil Bozarth, Robert B. Handfield, Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion 2020
2. A. Kawa, Konfigurowanie łańcuchów dostaw teoria instrumenty i technologie, Poznań 2011
3. M. Hugos, Zarządzanie łańcuchem dostaw. Podstawy, Onepress 2011
4. T. Rokicki, Transport intermodalny w łańcuchach dostaw uwarunkowania organizacyjne techniczne ekonomiczne, SGGW 2018
5. Transport. Tendencje zmian, Krystyna Wojewódzka-Król, Elżbieta Załoga, PWN 2022
6. K. Wojewódzka-Król, Innowacje w transporcie. Mobilność. Ekologia. Efektywność, PWN 2024

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Kmiecik, Popyt jako determinanta konfiguracji łańcucha dostaw, Logistyka 6/2017
2. T. Markiewicz, Konfiguracje łańcucha dostaw, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Seria: Administracja i Zarządzanie nr 109/2016
3. A. Bartosiewicz, Transport morski kontenerów. Rola i znaczenie intermodalnych terminali przeładunkowych, UŁ 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		3

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Centra logistyczne
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	C. Moduł obieralny - Manager logistyki
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykłady	15/10	2/3	4
ćwiczenia	15/10	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu zarządzania i logistyki.
--

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do działalności centrów logistycznych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym. C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu centrów logistycznych. C3 - Rozwój poziomu świadomości znaczenia problematyki bezpieczeństwa w funkcjonowaniu centrów Logistycznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu logistyki, specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Student zna rodzaje powiązań między centrami logistycznymi, a polskim i światowym systemem transportowym.	K_W02
W_03	Student zna główne zagadnienia związane z transportem wewnętrznym oraz zewnętrznym, który obsługuje centra logistyczne.	K_W05

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu centrów logistycznych do planowania działań w przedsiębiorstwie.	K_U01
U_02	Student potrafi dopasować właściwy sposób rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z działalnością systemu logistycznego, w tym centrów logistycznych.	K_U02
U_03	Student potrafi zebrać i interpretować dane i informacje źródłowe dotyczące centrów logistycznych oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do samodzielnego rozpoznawania i rozwiązywania problemów związanych z działalnością centrów logistycznych.	K_K03
K_02	Student jest gotów do aktywnej dyskusji z innymi, opisuje problemy związane z działalnością centrów logistycznych oraz proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do tematyki centrów logistycznych	2	1
W2	Rola magazynowania w centrach logistycznych	3	2
W3	Transport wewnętrzny w centrach logistycznych	3	2
W4	Rola transportu zewnętrznego w funkcjonowaniu centrów logistycznych	3	2
W5	Wypośażenie oraz infrastruktura w centrach logistycznych	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do tematyki centrów logistycznych	2	1
C2	Rola magazynowania w centrach logistycznych	3	2
C3	Transport wewnętrzny w centrach logistycznych	3	2
C4	Rola transportu zewnętrznego w funkcjonowaniu centrów logistycznych	3	2
C5	Wypośażenie oraz infrastruktura w centrach logistycznych	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	Rzutnik komputerowy
Ćwiczenia	M5 - Prezentacja prac własnych oraz różnych form wypowiedzi	Rzutnik komputerowy, materiały biurowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	– podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 – Sprawdzenie ustne lub pisemne w formie opisowej	P2- Zaliczenie pisemne

Ćwiczenia	F4 - Sposób prezentacji medialnej z komentarzem	P5 - Wystąpienie/rozmowa (prezentacja, omówienie problemu itd.)
-----------	---	---

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia			
	F1	P2		F4	P5		
W_01	X	X		X	X		
W_02	X	X		X	X		
W_03	X	X		X	X		
U_01	X	X		X	X		
U_02	X	X		X	X		
U_03	X	X		X	X		
K_01	X	X		X	X		
K_02	X	X		X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie z oceną. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie pisemne z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Poszerzenie wiadomości z wykładów w ramach nauki własnej	30	40
Przygotowywanie prac domowych związanych z ćwiczeniami	30	30
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	10
Suma godzin:	100	100
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Transport. Tendencje zmian, Krystyna Wojewódzka-Król, Elżbieta Załoga, PWN 2022
2. Klepacki B., Magazyny i ich wyposażenie, CeDeWu 2024
3. R. Kucharczyk, Centra logistyczne – istota, zadania, funkcje, Logistyka nr 3/2014
4. Skowron-Grabowska B., Centra logistyczne w łańcuchu dostaw, PWE 2010

5. Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie. Tom II. Infrastruktura punktowa – magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe, PŚ 2013

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Centra logistyczne Cel realizacja przyszłość Ireneusz Fechner, ILIM 2004
2. Cecil Bozarth, Robert B. Handfield, Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Technologie transportowe
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	C. Moduł obieralny - Manager logistyki
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	2/3	4
projekty	15/10	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wymagana wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu zarządzania

4. Cele kształcenia

C1 -Przekazanie wiedzy z zakresu technologii transportowych w różnych gałęziach transportu.
C2 -Zdobycie umiejętności związanych z doбором taboru w różnych gałęziach transportu do przewozu towarów i osób.
C3 – Wyrobienie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie specjalistyczne metody badawcze charakterystyczne dla działu zarządzania taborem.	K_W07
W_02	Student zna i rozumie współczesne koncepcje oraz instrumenty współpracy i konkurowania organizacji w zakresie taboru oraz mechanizmy zmian procesów społecznoekonomiczno-finansowych występujące w gospodarce mające wpływ na gałęzie transportu i tabor.	K_W03 K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi wykorzystywać w pracy zawodowej lub nauce zaawansowaną i specjalistyczną wiedzę w obszarze technologii transportowych	K_U01
U_02	Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu optymalizacji zaplanowanego procesu transportowego z uwzględnieniem doboru odpowiednich technologii transportowych	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do realizowania zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe definicje transportu, klasyfikacja transportu, transport towarowy i osobowy, Transport multimodalny i intermodalny.	1	1
W2	Tendencje rozwoju systemów transportowych w Europie. Podstawowe technologie przewozów w transporcie samochodowy. Tabor samochodowy.	1	1
W3	Tabor samochodowy. Infrastruktura transportu kolejowego. Tabor kolejowy	2	2
W4	Podstawowe technologie przewozów w transporcie kolejowym. Infrastruktura żegluga śródlądowej. Tabor żegluga śródlądowej	2	1
W5	Podstawowe technologie przewozów w żegludze śródlądowej. Technologia prac ładunkowych w transporcie	2	1
W6	Transport kombinowany. Procesy produkcyjne w transporcie.	2	1
W7	Czynniki warunkujące stosowanie określonych technologii przewozowych i przeładunkowych. Innowacyjne rozwiązania w transporcie.	2	1
W8	Uwarunkowania technologiczne rozwoju systemu transportowego.	2	1
W9	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Przedstawienie założeń wykonywanych projektów, podział studentów na grupy projektowe dobór tematów projektów.	1	1
P2	Wykonywanie projektu optymalizacji zaplanowanego procesu transportowego z uwzględnieniem doboru odpowiednich technologii transportowych na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa.	13	8
P3	Prezentacja projektów	1	1
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1- wykład informacyjny, prezentacja	projektor
Projekty	M5- metoda praktyczna – pokaz, ćwiczenia przedmiotowe – analiza projektów przedstawionych przez studentów	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach

zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1- obserwacja	P1- egzamin pisemny w formie testowej
Projekty	F5- przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia	P4-projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Projekt			
	F1	FX	P1	F5	FX	FX	P4
W_01	X		X	X			X
W_02	X		X	X			X
U_01	X		X	X			X
U_02	X		X	X			X
K_01	X		X	X			X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa: średnia ważona: ocena z projektu 75%, ocena z kolokwium 25%. W przypadku niezaliczenia lub poprawy oceny z projektu oraz kolokwium do oceny końcowej z projektu i kolokwium brana jest pod uwagę średnia arytmetyczna ze wszystkich podejść. Obliczanie oceny z projektu i kolokwium: 95%-100% punktów-ocena 5 80% -94%-punktów ocena 4,5 71%-79%-punktów ocena 4,0 66%-70% punktów ocena 3,5 61%-65%punktów ocena 3 0-60% punktów ocena 2

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do egzaminu	20	30
Czytanie literatury do przygotowania projektu	20	20
Przygotowanie projektu	30	30
Suma godzin:	100	100
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Mindur L., Technologie transportowe, ITeE-PIB, Warszawa-Radom, 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Transport wodny śródlądowy w zrównoważonym rozwoju / Ryszard Rolbiecki, Krystyna Wojewódzka-Król, Aleksandra Gus-Puszczewicz. - Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2020.
2. Transport: nowe wyzwania / redakcja naukowa: Krystyna Wojewódzka-Król, Elżbieta Załoga; autorzy: Juliusz Engelhardt, Andrzej Grzelakowski, Piotr Niedzielski, Józef Perenc, Ryszard Rolbiecki, Andrzej Ruciński, Danuta Rucińska, Włodzimierz Rydzkowski, Krzysztof Szałucki, Krystyna Wojewódzka-Król, Olgierd Wyszomirski, Elżbieta Załoga; recenzent: Maria Michałowska. - Wydanie 6. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
3. Infrastruktura transportu: Europa, Polska - teoria i praktyka / Krystyna Wojewódzka-Król, Ryszard Rolbiecki. - Wydanie I. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszałkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		5

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Projektowanie systemów logistycznych
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	C. Moduł obieralny - Manager logistyki
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykłady	15/10	2/3	4
Projekty	15/10	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zarządzania, logistyki zaopatrzenia i dystrybucji, controllingu logistycznego.
--

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o systemach logistycznych oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do działalności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym. C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu logistycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna główne zagadnienia związane z pojęciem systemu, zwłaszcza systemu logistycznego oraz uwarunkować jego funkcjonowania w gospodarce.	K_W01
W_02	Student zna uwarunkowania i międzynarodowe powiązania polskiego i światowego systemu logistycznego.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozpoznać i wykorzystać uwarunkowania dotyczące polskiego i międzynarodowego systemu logistycznego.	K_U05

U_02	Student potrafi dokładnie rozpoznać i opisać system logistyczny w obszarze województwa, regionu oraz ogólnie w skali światowej.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z działalnością systemów logistycznych.	K_K03
K_02	Student jest gotów do aktywnego dyskusowania z innymi, opisywania problemów związanych z działalnością systemów logistycznych oraz proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe wiadomości na temat systemów	1	1
W2	Rola systemu logistycznego w gospodarce	3	2
W3	Elementy systemu logistycznego	3	1
W4	System logistyczny w Polsce	3	2
W5	System logistyczny w Unii Europejskiej	2	2
W6	Światowy system logistyczny	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Projekt systemu transportowo-logistycznego funkcjonującego w Polsce	5	4
P2	Projekt systemu transportowo-logistycznego funkcjonującego w Unii Europejskiej lub na skalę światową	10	6
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	Rzutnik komputerowy
Projekty	M5 - Prezentacja prac własnych oraz różnych form wypowiedzi	Rzutnik komputerowy, materiały biurowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 – Sprawdzenie ustne lub pisemne w formie opisowej	P2- Zaliczenie pisemne
Projekty	F4 - Sposób prezentacji medialnej z komentarzem	P5 - Wystąpienie/rozmowa (prezentacja, omówienie problemu itd.)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Projekty			
	F1	P2		F4	P5		
W_01	X	X		X	X		
W_02	X	X		X	X		

U_01	X	X		X	X		
U_02	X	X		X	X		
K_01	X	X		X	X		
K_02	X	X		X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie z oceną. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie pisemne z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Pogłębienie wiedzy z wykładów w ramach nauki własnej	40	50
Opracowanie projektu 1 w ramach nauki własnej	10	10
Opracowanie projektu 2 w ramach nauki własnej	20	20
Suma godzin:	100	100
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Cecil Bozarth, Robert B. Handfield, Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion 202
2. Transport. Tendencje zmian, Krystyna Wojewódzka-Król, Elżbieta Załoga, PWN 2022
3. J. Figurski, J. Niepsuj, Systemy wspomagające logistykę, WAT 2017
4. Szymonik Andrzej Bielecki Maciej, Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, Difin 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. T. Nowakowski, Systemy logistyczne. Część 1, Difin 2010
2. T. Nowakowski, Systemy logistyczne. Część 2, Difin 2011

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Logistyka miejska
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	C. Moduł obieralny - Manager logistyki
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykłady	15/10	2/3	3
Ćwiczenia	15/10	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, nauki o organizacji, podstawy zarządzania procesami logistycznymi oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych.
--

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobyć pogłębioną wiedzę z zakresu zastosowania rozwiązań logistycznych w aglomeracji miejskiej w odniesieniu do istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów związanych z organizacją życia miasta.
C2 - Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem organizmem miejskim.
C3 – rozszerzenie wrażliwości etyczno-społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje i poszanowanie prawa w obszarze zawodowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna współczesne teorie społeczne i ekonomiczne związane z zarządzaniem strukturą miasta stosując aktualną terminologię, rozumie współczesne koncepcje i instrumenty konkurencyjności i współpracy różnorodnych interesariuszy aglomeracjach miejskich.	K_W01 K_W03
W_02	Student zna zasady funkcjonowania miasta jako podmiotu na rynku krajowym, międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy zmian	K_W08 K_W11

	procesów społeczno-ekonomicznych towarzyszących rozwojowi miasta w ujęciu logistycznym.	
W_03	Student zna mechanizmy tworzenia i rozwoju różnorodnych form przedsiębiorczości miejskiej w ujęciu indywidualnym i grupowym.	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi organizować procesy logistyki miejskiej	K_U01
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistycznych w miastach, stosując przy tym efektywne instrumentarium i mierniki oceny działań organizacji.	K_U02 K_U03 K_U04
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami aglomeracji miejskiej w celu realizacji jej planów strategicznych, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U11 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania zadań menadżerskich związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą, krytyczną analizą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K02 K_K03
K_02	Student jest gotowy do permanentnego doskonalenia swoich umiejętności, skutecznego przewodzenia zespołom, promuje kulturę organizacyjną opartą na odpowiedzialności.	K_K04 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Miasto jako przestrzeń działalności logistycznej	2	1
W2	Przedmiot, cele i zadania logistyki miejskiej	2	1
W3	Przesłanki stosowania koncepcji logistycznych w zarządzaniu przepływami w miastach	2	1
W4	Logistyczna infrastruktura miejska – miejsce centra logistyczne i magazynowe.	1	1
W5	Nowoczesne i futurystyczne formy transportu osobowego i towarowego w miastach	2	2
W6	Zintegrowane systemy transportu zbiorowego – debata	2	2
W7	Zintegrowane systemy zarządzania ruchem wspierane przez IT – dyskusja	2	1
W8	Wybrane projekty logistyki miejskiej – dyskusja	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Powstawanie i rozwój miast, lokalizacja miast, procesy urbanizacji, analiza funkcji miast – analiza.	2	1
C2	Istota, potrzeba, zakres i cel logistyki miejskiej – case.	2	1
C3	System logistyczny miast – analiza.	2	1
C4	Organizacja transportu towarowego w mieście – analiza.	2	1
C5	Organizacja przewozu osób, lokalny transport zbiorowy – analiza.	2	1
C6	Kongestia transportowa – systemy informatyczne i telematyka w funkcjonowaniu miasta.	2	1
C7	Tworzenie alternatyw dla ruchu samochodowego – futurystyczne środki transportu miejskiego – case.	1	2
C8	Koncepcja smart city	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny M3 – metoda eksponująca z pokazem prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem materiałów audiowizualnych i informatycznych M4 – wypowiedź – debata – case study	Projektor multimedialny, tablica,
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna – ćwiczenia laboratoryjne ukierunkowane na poznanie oprogramowania i analizy potencjału, ćwiczenia doskonalące umiejętności selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji	Projektor multimedialny, tablica,

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja i aktywność – obserwacja przygotowania do zajęć, case study F4 - dyskusja	P2 – kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 – obserwacja i aktywność – obserwacja przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonanych podczas zajęć, F4 – przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego	P3 – ocena podsumowująca powstała na bazie ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol Efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	F2	F4	P2	F2	F4	P3
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
U_01		X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X
K_01		X			X	X
K_K02	X	X		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji i aktywności, prowadzonej dyskusji, studenci otrzymują znak plus (+) lub ocenę (2-5) w zależności od zaawansowania poziomu wypowiedzi lub przygotowania pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego. Kolokwium pisemne oceniane w skali 2-5.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie case study	10	15
Przygotowanie pisemnych wypowiedzi do debat.	15	15
Zapoznanie z literaturą branżową – zmiany w zarządzaniu strukturą miejską i procesami miejskimi	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń w zakresie analizy, gromadzenia, selekcjonowania i przedstawiania zgromadzonych informacji	10	10
Suma godzin:	75	75
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Tundys B: Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008.
2. Januszkiewicz W., Cywiński M., Chojnacka M., Idea smart city w miastach średniej wielkości, AJP, Gorzów Wielkopolski 2019.
- Szołtysek J., Logistyka miasta, PWE, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kauf S, Tłuczak A: Logistyka miasta i regionu. Metody ilościowe w decyzjach przestrzennych, Difin, Warszawa 2014.
2. Ekonomia i zarządzanie miastem, (red.) R. Broła, Akademia Ekonomiczna Wrocław 2004.
3. Rossa J., Cywiński M., Trendy. Gospodarka – Innowacje – Społeczeństwo, AJP, Gorzów Wielkopolski 2013
4. Kramarz M., Przybylska E., Dohn K., Logistyka miast inteligentnych w kierunku zrównoważonego rozwoju przepływów w systemie logistycznym miasta, Politechnika Śląska, Katowice 2024.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Organizacja procesów dystrybucji
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	C. Moduł obieralny - Manager logistyki
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykłady	15/10	2/4	4
Ćwiczenia	15/10	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, nauko o organizacji, podstawy zarządzania procesami logistycznymi, umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie specjalistycznej i pogłębionej wiedzy z zakresu najnowszych i najważniejszych trendów w naukach o zarządzaniu oraz naukach pokrewnych, nowych narzędzi, w szczególności w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w zmiennych warunkach współczesnej gospodarki (również w języku obcym w zakresie interakcji z uczestnikami łańcucha dostaw). C2 – Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów i wyzwań na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacji różnego typu oraz doboru skutecznych technik i metod ich rozwiązywania. C3 – Rozszerzenie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym oraz poza nim.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna współczesne teorie społeczne, ekonomiczne i finansowe, stosując przy tym aktualną terminologię w zakresie nauk ekonomicznych i społecznych na pogłębionym poziomie.	K_W01 K_W02
W_02	Student zna współczesne koncepcje oraz instrumenty kooperacji,	K_W03

	współpracy i konkurowania organizacji w otoczeniu społeczno-gospodarczym.	
W_03	Student zna specjalistyczne metody badawcze charakterystyczne dla wybranych obszarów działalności organizacji.	K_W05 K_W07
W_04	Student zna mechanizmy tworzenia i metody rozwoju różnych form przedsiębiorczości, zarówno organizacyjnej jak i indywidualnej, w wykorzystaniem wiedzy z zakresu dziedzin nauki o zarządzaniu oraz ekonomii.	K_W014
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi obserwować zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy i krytycznej interpretacji w ujęciu teoretycznym i empirycznym.	K_U02
U_02	Student potrafi rozwijać umiejętności łączenia i wykorzystywania wiedzy w wielu dziedzinie nauki o organizacji i oraz ekonomii w celu kształtowania nowych rozwiązań organizacji procesu dystrybucji	K_U05 K_U07
U_03	Student potrafi oceniać proces wdrażania zmian w organizacji, diagnozować pojawiające się bariery oraz wskazywać metody ich pokonywaniu, w tym przy wykorzystaniu narzędzi proinnowacyjnych.	K_U10
U_04	Student potrafi samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę, nabywać zdolności analityczne.	K_014
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do rozwijania, pogłębiania i pozyskiwania wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się, promuje kulturę organizacyjną opartą na odpowiedzialności, współpracując przy tym w zespole.	K_K03 K_K04 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Główne elementy logistyki dystrybucji i istota dystrybucji fizycznej	1	1
W2	Projektowanie kanałów dystrybucji	1	1
W3	Strategie dystrybucji	1	1
W4	Marketingowe kanały dystrybucji	2	1
W5	Logistyczna obsługa klienta	2	1
W6	Zarządzanie logistyczne dystrybucją towarów	2	1
W7	Centra dystrybucji, lokalizacja, koszty i analiza działalności	2	1
W8	Polityka dystrybucji, formy sprzedaży, obsługa dostawcza, obsługa zwrotów, punkty handlowe	2	1
W9	Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie procesem dystrybucji	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Współzależność decyzji logistycznych i marketingowych w systemie dystrybucji – symulacje komputerowe Revas	6	4
C2	Specyfika dystrybucji ze względu na typ dystrybucji i liczbę uczestników łańcucha dostaw	2	1
C3	Problematyka parametryzacji systemu dystrybucji – analizy przy wykorzystaniu systemu komputerowego ERP Epicor ISOF Heuters	5	4
C4	Nowoczesne i innowacyjne technologicznie rozwiązania w logistyce dystrybucji	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny M3 – metoda eksponująca z pokazem prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem materiałów audiowizualnych i informatycznych M4 – wypowiedź – debata – case study	Projektor multimedialny, tablica,
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna – ćwiczenia laboratoryjne ukierunkowane na poznanie oprogramowania i analizy potencjału, ćwiczenia doskonalące umiejętności selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem modeli magazynów i systemów identyfikacji.	Laboratorium logistyczne, Oprogramowanie klasy ERP, Symulacja Revas.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja i aktywność – obserwacja przygotowania do zajęć, case study F4 - dyskusja	P3 – Ocena podsumowująca na bazie ocen formujących
Ćwiczenia	F2 – obserwacja i aktywność – obserwacja przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonanych podczas zajęć, F4 – przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego	P2- zaliczenie w formie testowej na podstawie zadania w systemie ERP P3 – ocena podsumowująca powstała na bazie ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia			
	P3	F2	F4	P2	P3	F2	F4
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X
W_04	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X		X	X	X
U_02	X	X	X		X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
U_04	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X		X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji i aktywności, prowadzonej dyskusji, studenci otrzymują znak plus (+) lub ocenę (2-5) w zależności od zaawansowania poziomu wypowiedzi lub przygotowania pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego. Podczas zaliczenia oceniana jest poprawność przeprowadzonych procedur w systemie ERP.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie case study	15	20
Przygotowanie pisemnych wypowiedzi	15	20
Praca zdalna nad systemami klasy ERP oraz IT	20	20
Zapoznanie z literaturą branżową – zmiany w procesach dystrybucji	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych w zakresie analizy, gromadzenia, selekcjonowania i przedstawiania zgromadzonych informacji	10	10
Suma godzin:	100	100
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Krawczyk S., (red.), Logistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2011.
2. Cywiński M., Skwarek A., Wybrane strategie przedsiębiorstw sektora TSL, AJP, Gorzów Wielkopolski 2020.
3. Śliwczyński B., Koliński A., Organizacja i monitorowanie procesów dystrybucji, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2013.
4. Frankowska M., Jedliński M., Efektywność systemu dystrybucji, PWE, Warszawa 2011
5. Cywiński M., Handel elektroniczny - innowacyjna logistyka, AJP, Gorzów Wielkopolski 2023.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kauf S., Tłuczak A., Badania rynkowe w zarządzaniu łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa 2015.
2. Soboń J., Cywiński M., Szuszkiewicz-Idziaszek A., Wyzwania dla skutecznego zarządzania organizacjami, AJP, Gorzów Wielkopolski 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywiński@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Logistyka zwrotna
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	C. Moduł obieralny - Manager logistyki
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykłady	15/10	2/4	4
Projekty	15/10	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, nauki o organizacji, podstawy zarządzania procesami logistycznymi oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobyć pogłębioną wiedzę z zakresu zastosowania rozwiązań logistycznych w logistyce zwrotnej w odniesieniu do istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów związanych z organizacją gospodarki.
C2 – Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem obiegiem zamkniętym w gospodarce.
C3 – rozszerzenie wrażliwości etyczno-społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje i poszanowanie prawa w obszarze zawodowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna współczesne teorie społeczne i ekonomiczne związane z zarządzaniem odpadami stosując aktualną terminologię, rozumie współczesne koncepcje i instrumenty konkurencyjności i współpracy różnorodnych interesariuszy logistyki zwrotnej.	K_W01 K_W03
W_02	Student zna zasady funkcjonowania gospodarki o obiegu zamkniętym na rynku krajowym, międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy zmian	K_W08 K_W11

	procesów społeczno-ekonomicznych towarzyszących budowania świadomości proekologicznej w ujęciu logistycznym.	
W_03	Student zna mechanizmy tworzenia i rozwoju różnorodnych form przedsiębiorczości w ujęciu indywidualnym i grupowym.	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi organizować procesy logistyki zwrotnej	K_U01
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistycznych w logistyce odwrotnej, stosując przy tym efektywne instrumentarium i mierniki oceny podejmowanych działań.	K_U02 K_U03 K_U04
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami w celu realizacji planów strategicznych związanych z odpowiedzialną społecznie i środowiskowo strategią, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U11 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego z poszanowaniem zasad społecznej odpowiedzialności biznesu i zrównoważonego rozwoju, uwzględniających globalne wyzwania;	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Koncepcja logistyki zwrotnej	3	2
W2	Istota i zadania gospodarowania odpadami	3	2
W3	Uwarunkowania gospodarowania odpadami	3	2
W4	Zadania logistyki zwrotnej w systemach gospodarki odpadami	2	1
W5	Rola i zadania logistyki zwrotnej w łańcuchach logistycznych	2	1
W6	Rola opakowań w logistyce zwrotnej, w tym opakowań ekologicznych	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Miejsce logistyki zwrotnej w procesach logistycznych	2	1
P2	Bariery i determinanty wdrażania rozwiązań proekologicznych	2	2
P3	Gospodarka odpadami w wybranych aglomeracjach miejskich w ujęciu międzynarodowym	2	1
P4	Efektywność ekonomiczna logistyki zwrotnej	2	2
P5	Logistyka zwrotna w wybranych podmiotach gospodarki rynkowej – case	2	1
P6	Efektywność ekonomiczna zielonych łańcuchów dostaw, w tym efektywność elektromobilności	3	2
P7	Outsourcing doświadczeń ekologicznych w ujęciu globalnym - case	2	1
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny M3 – metoda eksponująca z pokazem prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem materiałów audiowizualnych i informatycznych M4 – wypowiedź – debata – case study	Projektor multimedialny, tablica,

Projekty	M5 – metoda praktyczna – ćwiczenia kreatywne – przygotowanie projektów i zadań problemowych w formie opisowej	Projektor multimedialny, tablica, Laboratorium logistyczne,
----------	---	---

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja i aktywność – obserwacja przygotowania do zajęć, case study F4 – dyskusja	P2 – zaliczenie pisemne w formie testowej
Projekty	F5 – ćwiczenia praktyczne – przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia			Projekt	
	F2	F4	P1	F2	F4	P2	F5	P4
W_01	X	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X		X	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji i aktywności, prowadzonej dyskusji, studenci otrzymują znak plus (+) lub ocenę (2-5) w zależności od zaawansowania poziomu wypowiedzi oraz przygotowania pisemnej wypowiedzi/projektu cząstkowego/zadania problemowego na podstawie materiału źródłowego. Podczas zaliczenia w formie testowej ocena ustalana jest na podstawie uzyskanych punktów procentowych w następującej skali: 5.0 (100-95), 4.5 (94-90), 4.0 (89-70), 3.5 (69-59), 3.0 (58-55), 3- (54-50). Oceny uzyskane w ocenach formujących podwyższają ocenę z zaliczenia o 1 wartość całkowitą.
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie case study	10	15
Przygotowanie pisemnych wypowiedzi	15	15
Praca nad poszukiwaniem danych rynkowych, przygotowanie założeń analizy SWOT dla projektów lub zadań problemowych, zbieranie danych wtórnych i analiza rynku na potrzeby zadań projektowych	15	15
Zapoznanie z literaturą branżową	10	10
Przygotowanie do zajęć projektowych w zakresie analizy, gromadzenia, selekcjonowania i przedstawiania zgromadzonych informacji	15	20
Przygotowanie do zaliczenia kolokwium końcowego	5	5
Suma godzin:	100	100
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Krawczyk S., (red.), Logistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2011.
2. Śliwczyński B., Koliński A., Organizacja i monitorowanie procesów dystrybucji, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2013.
3. Frankowska M., Jedliński M., Efektywność systemu dystrybucji, PWE, Warszawa 2011.
4. Szołtysek J., Logistyka zwrotna, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009.
5. Bernaciak A., Ochrona środowiska w praktyce, Sorus, Poznań 2004

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Rosik-Dulewska C., Podstawy gospodarki odpadami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005
2. Januszkiewicz W., Cywiński M., Chojnacka M., Idea smart city w miastach średniej wielkości, AJP, Gorzów Wielkopolski 2019.
3. Rossa J., Cywiński M., Trendy. Gospodarka – Innowacje – Społeczeństwo, AJP, Gorzów Wielkopolski 2013
4. Korzeń Z., Ekologistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2001
5. Adamczyk J., Koncepcja zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2001

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Eurologistyka w biznesie
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	C. Moduł obieralny - Manager logistyki
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Michał Kuściński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykłady	15/10	2/4	4
Ćwiczenia	15/10	2/4	
Projekty	15/10	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

--

4. Cele kształcenia

C1 - Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemów logistycznych w skali europejskiej oraz ich wpływem na efektywność działalności gospodarczej przedsiębiorstw.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawowe pojęcia związane z eurologistyką i logistyką międzynarodową.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi zaprojektować model dystrybucji towarów w ramach Unii Europejskiej.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do wykazywania się odpowiedzialnością za wspólne działania w zespole.	K_K4

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do eurologistyki – definicje, cele, zakres	2	1
W2	Globalizacja i gospodarka klienta	2	1
W3	Infrastruktura logistyczna w Europie – sieci TEN-T	2	1
W4	Europejskie centra logistyczne i huby dystrybucyjne	2	1
W5	Dokumenty w transporcie międzynarodowym	2	2
W6	Międzynarodowe Reguły Handlu	2	2
W7	Zrównoważony rozwój w eurologistyce	2	1
W8	Eurologistyka do 2025	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Infrastruktura europejska o charakterze przestrzennym – wprowadzenie i omówienie. Case study	3	2
C2	Analiza porównawcza europejskich operatorów logistycznych	3	2
C3	Modele łańcuchów dostaw w Europie – case study	3	2
C4	Infrastruktura liniowa i punktowa wybranych krajów europejskich – praca nad referatem, case study	3	2
C5	Prezentacja i omówienie infrastruktury europejskiej	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Opracowanie koncepcji logistycznej dla polskiego przedsiębiorstwa planującego ekspansję na rynek UE. Wprowadzenie, założenia.	2	2
P2	Analiza rynków docelowych	2	1
P3	Wybór centrów dystrybucyjnych	2	1
P4	Logistyka zaopatrzenia i magazynowania	2	1
P5	Transport i przepływy materiałowe	2	1
P6	Ocena ryzyka i kosztów	2	1
P7	Prezentacja projektów	3	3
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza materiałów źródłowych, prezentacje prac własnych	Projektor, tablica
Projekty	Analiza materiałów źródłowych, prezentacje prac własnych	Projektor, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

(wstawić „x”)

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 – sprawdzian pisemny w formie opisowej F2 – obserwacja/aktywność - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	P1 – egzamin - pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność - ocena ćwiczeń wykonanych podczas zajęć F5 – ćwiczenia praktyczne	P4 – praca pisemna – referat
Projekt	F5 – przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia	P4 – praca pisemna – projekt

Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol Efektu	Wykład			Projekt		Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F5	P4	F2	F5	P4
W_01	X	X	X	X	X	X	X	X
U_01				X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student zalicza przedmiot na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru wraz z pytaniami otwartymi. Zaliczenie przedmiotu uzyskuje się w wyniku otrzymania minimum 50% poprawnych odpowiedzi. Zaliczanie projektu jest na podstawie przygotowanej pracy pisemnej. Ćwiczenia student zalicza na podstawie aktywności oraz przygotowanego referatu w formie prezentacji.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10	20
przygotowanie do egzaminu	10	15
przygotowanie do zajęć	20	20
Praca na przykładach artykułów, analiza dokumentacji transportowej, zadania z incoterms 2020	15	15
Suma godzin:	100	100
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Szymonik: Eurologistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2014
2. E.Gołębska, J. Majchrzak-Lepczyk, Z.Bentyn: Eurologistyka,PWN, Warszawa 2015
3. A. Szymonik: Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa 2010

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Witkowski: Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje> Procedury> Doświadczenie, PWE, Warszawa 2010
2. M. Ciesielski, J. Długosz: Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa 2010
3. Raporty Eurostat i Komisji Europejskiej (np. Logistic Performance Index)

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Controlling procesów w łańcuchu dostaw
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	C. Moduł obieralny - Manager logistyki
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Projekt	15/10	2/4	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wymagana ogólna wiedza z obszaru finansów i zarządzania

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w pogłębioną wiedzę z zakresu istoty controllingu procesów w łańcuchu dostaw i jego znaczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
C2 - Umiejętność wykorzystywania pogłębionej wiedzy z obszaru controllingu procesów w łańcuchu dostaw w podejmowaniu decyzji.
C3 - Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz poszerzania wiedzy z zakresu controllingu procesów w łańcuchu dostaw.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie w pogłębionym zakresie koncepcję controllingu procesów w łańcuchu dostaw – rozumie istotę controllingu w łańcuchu dostaw oraz identyfikuje wskaźniki znajdujące zastosowanie w tym obszarze.	K_W02 K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student zna i rozumie w pogłębionym zakresie metodologię stosowania controllingu w łańcuchu dostaw oraz potrafi dobierać i stosować mierniki w projektowaniu rozwiązań controllingowych.	K_U03 K_U04

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do poszerzania poziomu swojej wiedzy z controllingu procesów w łańcuchu dostaw, zapotrzebowanej w procesie odpowiedzialnego pełnienia funkcji menedżerskich	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach:	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie zakresu projektu. Przybliżenie istoty controllingu i jego aplikacyjności w obszarze procesów łańcucha dostaw. Wybór obiektu odniesienia	2	1,5
P2	Diagnoza przebiegu procesów łańcucha dostaw. Definiowanie controllingu procesów w łańcuchu dostaw	2	1,5
P3	Określenie rodzaju controllingu.	2	1
P4	Wyodrębnienie centrum odpowiedzialności w controllingu procesów w łańcuchu dostaw. Rola controllera.	3	2
P5	Mierniki w controllingu procesów łańcucha dostaw. Analiza kosztów i kalkulacje szacowanych efektów wdrożenia controllingu w łańcuchu dostaw.	4	2
P6	Kroki milowe wdrożenia controllingu procesów w łańcuchu dostaw – harmonogram, procedury.	1	1
P7	Prezentacja projektu. Zaliczenie zajęć.	1	1
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	M5 – metoda praktyczna, ćwiczenia kreatywne, przygotowanie projektu	Projektor Materiał źródłowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
projekt	F2 – obserwacja / aktywność, obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	P 4 – praca pisemna, projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „X”)

Symbol efektu	Projekt	
	F2	P4
W_02	X	X
W_03	X	X
U_03	X	X

U_04	X	X
U_04	X	X
K_03	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektu: zaliczenie pisemne
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy projektowej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zebranie i analiza materiału.	2	2
Czytanie literatury	4	8
Wykonanie projektu	4	5
Suma godzin:	25	25
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Foremna-Pilarska, Controlling: narzędzia i struktury, PWE, Warszawa 2015
2. Foremna-Pilarska M., Controlling : narzędzia i struktury,; Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015.
3. Chachuła D., Controlling : koncepcje, narzędzia, modele, Politechnika Łódzka, Difin SA, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A.O. Surmacz, Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2010

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia	07.04.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	