

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Punkty ECTS	0
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł A. Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Renata Płonecka Starszy Inspektor ds. BHP

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	4/4	1/1	0

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę ogólną z zakresu bhp, ochrony ppoż., postępowania w razie wypadku.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna ogólne zasady w zakresie przepisów prawa bhp, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi odpowiednio wykorzystać wiedzę z dziedziny bhp, potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi działać w sposób kreatywny oraz wykazuje się twórczym myśleniem, jest gotów do respektowania etyki zawodowej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach
-----	-----------------	---------------------------

		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	CD, internet, komputer, rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 – zaliczenie (test sprawdzający)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie w formie testu.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	4	4
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	4	4
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	0	0

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 30.10.2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. 2. Kodeks pracy. 3. Zarządzenia Rektora, informatory umieszczone w BIP AJP.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Płonecka
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	rplonecka@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język obcy
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł A. Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	angielski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30/18	1/1	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów licencjackich wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
--

4. Cele kształcenia

C1 – Student posiada wiedzę interdyscyplinarną, umożliwiającą wykorzystanie znajomości języka angielskiego w różnych dziedzinach życia, w tym zawodowego.
C2 – Student opanował język niemiecki na poziomie B2 + zgodnie z ESOKJ.
C3 - Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności językowe.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia w języku angielskim z zakresu ekonomii, obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz finansów.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego uwzględniając terminologię właściwą dla studiowanego kierunku.	K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do ciągłego doksztalcania się i doskonalenia w wybranej specjalności zawodowej; uczenia się przez całe życie .	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Badania rynku. Kampanie marketingowe. Czytanie i rozumienie tekstu.	4	2
C2	Zarządzanie i management w przedsiębiorstwie. Słuchanie i czytanie tekstu.	4	3
C3	Rozmowy kwalifikacyjne. Umiejętności interpersonalne.	4	3
C4	Bankowość, rachunkowość - słownictwo. Pozycje bilansu.	6	3
C5	Prowadzenie przedsiębiorstwa a środowisko. Cyberbezpieczeństwo w firmie.	6	3
C6	Inwestycje i zarządzanie ryzykiem w firmie.	6	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Metoda eksponująca: Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. Metoda praktyczna: Ćwiczenia przedmiotowe, np. czytanie i analiza tekstu źródłowego, praca z tekstem źródłowym, Ćwiczenia translatorskie i inne, np. ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, słuchanie i rozpoznawanie, słuchanie i powtarzanie, czytanie na głos, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	– podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (pisemny) F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej)	P3– ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	P3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Z każdej formy prowadzonych zajęć uzyskaną ilość punktów przelicza się na wartość procentową. 90%– 100% – ocena 5.0 80%– 89% - ocena 4.5 70% – 79% - ocena 4.0 60%– 69% - ocena 3.5 50%– 59% - ocena 3.0 0 %– 49% - ocena 2.0
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	22
przygotowanie do zajęć	20	20
przygotowanie do zaliczeń przedmiotu	15	15
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Business Partner B2+, Pearson 2021,
2. Market Leader 3 rd Edition Upper Intermediate, Pearson 2016,
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. English for Business Professionals, C.H. Beck 2016,
2. Czasopisma anglojęzyczne dostępne w wersji on-line.
3. Słowniki jedno i dwujęzyczne (tradycyjne oraz w wersji online).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Wojciech Januchowski
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	wjanuchowski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język obcy
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł A. Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	niemiecki
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30/18	1/1	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem niemieckim na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów licencjackich wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
--

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych (również w języku obcym).
C2 - Przygotowanie do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych.
C3 – Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia w języku niemieckim z zakresu ekonomii, obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz finansów.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego uwzględniając terminologię właściwą dla studiowanego kierunku.	K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Student jest gotów do ciągłego dokształcania się i doskonalenia w wybranej specjalności zawodowej; uczenia się przez całe życie.	K_K03
------	--	-------

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Praca zawodowa: kategorie zawodów, zdobywanie wykształcenia.	2	2
C2	Kariera zawodowa pracobiorcy. Wynagrodzenie. Organizacja miejsca i czasu pracy.	4	3
C3	Nowe trendy na rynku pracy: skrócony czas pracy, agencje pracy krótkoterminowej, praca zdalna przez Internet, własna działalność gospodarcza.	4	3
C4	Założenie firmy. Formy prawne przedsiębiorstw	4	2
C5	Pieniądze i banki: usługi świadczone przez banki, zadania / rola banków, wpływ banków na gospodarkę. Zakładanie konta bankowego, rodzaje kont. Rodzaje kart (karty debetowe, karty kredytowe / EUROCARD, VISA) Korzyści płynące z posiadania karty. Bankowość elektroniczna.	6	3
C6	Wybrane wydarzenia z zakresu ekonomii w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków.	6	3
C7	Koniunktura i jej etapy (dyskusja na temat rozwoju polskiej gospodarki na tle innych państw UE).	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Metoda eksponująca: Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. Metoda praktyczna: Ćwiczenia przedmiotowe, np. czytanie i analiza tekstu źródłowego, praca z tekstem źródłowym, Ćwiczenia translatorskie i inne, np. ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, słuchanie i rozpoznawanie, słuchanie i powtarzanie, czytanie na głos, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	– podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (pisemny) F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej)	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	P3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Z każdej formy prowadzonych zajęć uzyskaną ilość punktów przelicza się na wartość procentową.

90%– 100% – ocena 5.0
80%– 89% - ocena 4.5
70% – 79% - ocena 4.0
60%– 69% - ocena 3.5
50%– 59% - ocena 3.0
0 %– 49% - ocena 2.0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	22
przygotowanie do zajęć	20	20
przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15	15
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. N. Fügert, R. Grosser, C. Hanke, K.F. Mautsch, I. Sander, D. Schmeiser, DaF im Unternehmen B2, Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Filmen, Klett 2020.
2. Chrapek L., Kołsut S., Kotnowska J., Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1, LektorKlett, Poznań 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Fearn, R. Buhlmann, Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel, 2013.
2. R. Buhlmann, A. Fearn, Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Goethe Institut 2017.
3. J. Becker, M. Merkelbach, Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013.
4. M. Steinmetz, H. Dintera, Deutsch für Ingenieure, Springer View, Wiesbaden 2014.
5. Czasopisma niemieckojęzyczne dostępne w wersji on-line. Słowniki jedno i dwujęzyczne (tradycyjne oraz w wersji online).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Piotr Kotek
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	pkotek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język obcy
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł A. Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	francuski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30/18	1/1	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem francuskim na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów licencjackich wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
--

4. Cele kształcenia

C1 – Student posiada wiedzę interdyscyplinarną, umożliwiającą wykorzystanie znajomości języka francuskiego w różnych dziedzinach życia, w tym zawodowego.
C2 – Student opanował język francuski na poziomie B2 + zgodnie z ESOKJ.
C3 – Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności językowe.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia w języku francuskim z zakresu ekonomii, obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz finansów.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie języka francuskiego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego uwzględniając terminologię właściwą dla studiowanego kierunku.	K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do ciągłego doskonalenia się i doskonalenia w wybranej specjalności zawodowej; uczenia się przez całe życie.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pracownicy przedsiębiorstwa i ich zadania. Rodzaje przedsiębiorstw i działalności gospodarczej.	3	2
C2	Zakładanie firmy. Finansowanie przedsięwzięcia, współpraca z bankiem, wynajem lokalu.	4	2
C3	Profil menedżera, relacje z pracownikami. Organizacja i kultura pracy.	3	2
C4	Rodzaje współpracy, zawieranie i rozwiązywanie umowy o pracę.	3	2
C5	Badanie rynku, środki komunikacji z klientem, reklama.	4	2
C6	Sprzedaż: realizacja zamówienia, płatności, dostawa, reklamacje. Prawa konsumenta.	5	3
C7	Analiza wyników przedsiębiorstwa, interpretacja statystyk i wskaźników.	4	2
C8	Współpraca i inwestycje międzynarodowe.	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Metoda eksponująca: Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. Metoda praktyczna: Ćwiczenia przedmiotowe, np. czytanie i analiza tekstu źródłowego, praca z tekstem źródłowym, Ćwiczenia translatorskie i inne, np. ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, słuchanie i rozpoznawanie, słuchanie i powtarzanie, czytanie na głos, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	– podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (pisemny) F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej)	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	P3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Z każdej formy prowadzonych zajęć uzyskaną ilość punktów przelicza się na wartość procentową.
90%– 100% – ocena 5.0

80%– 89% - ocena 4.5
70% – 79% - ocena 4.0
60%– 69% - ocena 3.5
50%– 59% - ocena 3.0
0 %– 49% - ocena 2.0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	22
przygotowanie do zajęć	20	20
przygotowanie do zaliczeń przedmiotu	15	15
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1 Jean-Luc Penfornis, Affaires.com. Français professionnel. Niveau avancé B2-C1, CLE International/SEJER 2017.
2 Michèle Boularès, Jean-Louis Frérot, Grammaire progressive du français avancé B1-B2 avec 400 exercices, CLE International 2019.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1 Jean-Luc Penfornis, Communication progressive du français des affaires, niveau intermédiaire A2-B1, CLE International 2018.
2 Claire Miquel, Vocabulaire progressif du français, niveau avancé B2-C1, CLE International 2018.
3 Materiały autentyczne - czasopisma francuskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Bączkiewicz
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	abaczkiewicz@student.ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Socjologia w zarządzaniu współczesną organizacją
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł A. Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr hab. Paweł Prüfer

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/1	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie.
--

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu socjologii organizacji i zarządzania, w szczególności w odniesieniu do współczesnych problemów funkcjonowania organizacji w niejednorodnych warunkach współczesnej gospodarki.
C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów społecznych w zarządzaniu organizacjami różnego typu z perspektywy socjologii organizacji i zarządzania.
C3 - WYROBIENIE aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie socjologii organizacji w zakresie społecznych uwarunkowań funkcjonowania systemu finansowego.	K_W02, K_W05
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych w perspektywie socjologii zarządzania organizacją.	K_U01
U_02	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów zjawisk finansowych w perspektywie socjologii zarządzania organizacją.	K_U03

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje się pewnymi kompetencjami relacyjnymi, organizacyjnymi i prognostycznymi w zakresie konceptualizacji i aktywności w wyobrażonej i realnej rzeczywistości organizacyjnej.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Atrybuty socjologii sprzyjające zarządzaniu rzeczywistością społeczną.	2	1
W2	Teorie socjologiczne – odniesienie do zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem.	2	1
W3	Aktywność społeczna ukierunkowana na zarządzanie (budowanie ładu organizacyjnego).	2	1
W4	Patologie społeczne. Dewiacja. Eksploatacja. Dezorganizacja.	2	1
W5	Stratyfikacja i struktura społeczna – morfologia społeczeństwa i organizacji.	2	1
W6	Władza, autorytet, przymus oraz wpływ w społeczeństwie. Kontrola społeczna.	2	1
W7	Biurokracja – dawne i nowe formy.	2	1
W8	Organizacje formalne i nieformalne we współczesnych organizacjach.	2	1
W9	Grupy, systemy, sieci społeczne – odniesienie do współczesnej organizacji.	2	1
W10	Motywacja i socjalizacja w działaniach organizacyjnych.	2	1
W11	Komunikacja społeczna w organizacji i negocjacje.	2	1
W12	System aksjonormatywny (wartość godności, wolności, merytokracji i afiliacji) w organizacji i w jej zarządzaniu.	2	1
W13	Socjologiczne dylematy – odniesienie do rzeczywistości społecznej i organizacyjnej.	2	1
W14	Rozwój społeczny – idee, koncepcje, modele.	2	1
W15	Rekonstrukcja jakości życia – socjologiczne relacje między społeczeństwem (organizacją) a jednostką (podmiotowością).	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład problemowy	tablica, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja/aktywność	P2 zaliczenie (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie ustnej wypowiedzi studenta z zakresu treści wykładów.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	15	25
zapoznanie z literaturą	30	35
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Doktor K., Zarządzanie, [w:] Encyklopedia Socjologii. Suplement, red. W. Kwaśniewicz i inni, Oficyna Naukowa, Warszawa 2005, s. 423-427.
2. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2024, rozdz. 12 – Nowoczesne organizacje.
3. Prüfer P., Metamorfoza społeczeństwa, Oficyna Wydawnicza ASPRA, Warszawa 2020, rozdz. Rozwój, s. 19-58.
4. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2012, część IV – Podziały społeczne, rozdz. 21 – Zmiana społeczna, rozwój, postęp, rozdz. 6 – Od relacji międzyludzkich do tożsamości i organizacji.
5. Prüfer P., Piękno. Szkice z socjologii estetyki, AJP, Gorzów Wielkopolski 2024, rozdz. – 2. Ład, s. 73-108.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Sztompka P., A Critical Introduction to Contemporary Social Theory: Key Theories and Theorists of the 21st Century, Routledge, New York 2025.
2. Kolczyński M., Sztumski J., Zarys socjologii organizacji, Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa, Katowice 2003.
3. Konecki K., Tobera P., Szkice z socjologii zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.
4. Prüfer P., Rekonstrukcja jakości życia. Teoretyczno-praktyczne atuty socjologii, Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT, Toruń 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Paweł Prüfer
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	paweljazz@o2.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Gospodarka rynkowa
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł A. Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/1	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna znajomość zagadnień makroekonomicznych.
--

4. Cele kształcenia

C1 – Zapoznanie ze szczegółowymi zasadami funkcjonowania gospodarki rynkowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki, typów gospodarek oraz wiedzę dotyczącą funkcjonowania i roli systemu bankowego.	K_W08
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student rozpoznaje i analizuje zjawiska gospodarcze oraz analizuje i ocenia ekonomiczne zachowania podmiotów gospodarczych funkcjonujących w gospodarce rynkowej.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do analizowania oraz przewidywania konsekwencji działań podjętych w zakresie polityki makroekonomicznej, w tym w szczególności polityki monetarnej oraz fiskalnej państwa.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

W1	Wprowadzenie.	1	1
W2	Typy gospodarek.	2	1
W3	Cechy gospodarki rynkowej.	4	2
W4	Gospodarka centralnie planowana.	3	1
W5	Rola państwa w gospodarce rynkowej.	2	1
W6	Polityka pieniężna i fiskalna.	4	1,5
W7	Cykle koniunkturalne w gospodarce rynkowej.	4	1,5
W8	Transformacja ustrojowa w Polsce w latach 90-tych XX wieku.	4	2
W9	Struktury rynku w gospodarce rynkowej.	4	2
W10	Zaliczenie.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca: wykład informacyjny	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P5 – wystąpienie (prezentacja, wygłoszenie referatu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P5
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 10% aktywność, 90% ocena z prezentacji/referatu.
Drugi termin: 100% ocena z prezentacji/referatu.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie prezentacji/referatu	10	20
przygotowanie do realizacji zajęć	5	5

zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Podstawy ekonomii, red. nauk. R. Milewski, PWN, Warszawa 2006.
2. D. Malinowski, Gospodarka rynkowa: podstawowe kategorie analizy i mechanizmy funkcjonowania, Difin, Warszawa 2016.
3. 3. Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy, red. nauk. R. Milewski, PWN, Warszawa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja, red. nauk. G. Wolska, PWE, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wnioskowanie statystyczne
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł A. Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Przemysław Szczuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/1	4
laboratoria	30/18	1/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość pojęć ekonomicznych oraz analizy matematycznej na poziomie przewidzianym dla studentów studiów magisterskich.

4. Cele kształcenia

C1 - Uzyskanie pogłębionej wiedzy z zakresu metodologii wnioskowania statystycznego. Dostarczenie wiedzy na temat jego roli jako narzędzia badawczego przydatnego w analizie zjawisk ekonomicznych i finansowych.
C2 - Nabycie umiejętności stosowania metod wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk ekonomicznych przy wykorzystaniu oprogramowania komputerowego.
C3 - Kształtowanie postawy doceniającej rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej. Rozumienie istoty i ograniczenia danych podawanych w publikacjach np. badaniach sondażowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu wnioskowania statystycznego, rozkładów zmiennych losowych i sposobów ich opisu. Zna zasady estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych służących do uogólniania wyników z próby na populację.	K_W06
W_02	Student zna zagadnienia wnioskowania statystycznego dotyczące analizy korelacji i regresji oraz dynamiki zmiennych losowych. Zna wybrane metody prognozowania zjawisk.	K_W06

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność prowadzenia badania zgodnie z zasadami wnioskowania statystycznego. Potrafi zastosować metody wnioskowania statystycznego w analizie rozkładów zmiennych losowych, związków między nimi oraz ich dynamiki.	K_U03 K_U04
U_02	Student posługuje się oprogramowaniem eStat.me i Statistica na potrzeby estymacji parametrów i weryfikacji hipotez statystycznych. Potrafi przy jego użyciu sporządzić prognozy zjawisk na przyszłe okresy.	K_U03 K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student przestrzega tajemnicy statystycznej oraz dba o bezpieczeństwo powierzonych danych.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i zastosowania wnioskowania statystycznego. Pojęcie próby i populacji, badanie pełne i częściowe.	2	1
W2	Podstawy matematyczne. Funkcja matematyczna, pochodna i całka funkcji.	2	2
W3	Zdarzenie, pojęcie i własności prawdopodobieństwa. Prawdopodobieństwo warunkowe, niezależność zdarzeń.	2	1
W4	Zmienna losowa jednowymiarowa. Podstawowe rozkłady zmiennej typu skokowego i ciągłego.	4	2
W5	Teoria estymacji parametrów populacji. Rodzaje estymacji. Techniki losowania prób. Minimalna liczebność próbek.	4	2
W6	Teoria weryfikacji hipotez statystycznych. Testy parametryczne o równości dwóch średnich i dwóch wskaźników struktury. Testy dla prób zależnych i niezależnych.	4	2
W7	Testowanie hipotez nieparametrycznych. Testy zgodności Pearsona, Kołmogorowa-Smirnowa, niezależności Pearsona, losowości Stevensa, odstających obserwacji Grubbsa. Testy równości średnich Manna-Whitney'a i Kruskala-Wallisa. Test istotności zmian McNemara.	4	1
W8	Zmienna losowa dwuwymiarowa. Wnioskowanie statystyczne w analizie korelacji. Analiza i testowanie funkcji regresji.	4	2
W9	Modele dynamiki zjawisk masowych. Wybrane metody prognozowania przyszłości.	3	1
W10	Test sprawdzający wiedzę teoretyczną.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wprowadzenie. Podstawowe wiadomości z kombinatoryki. Wyznaczanie prawdopodobieństwa zdarzeń.	4	2
L2	Zmienne losowe skokowa i ciągła. Podstawowe rozkłady i parametry.	4	2
L3	Estymacja statystyczna średniej populacji generalnej i wskaźnika struktury.	2	2
L4	Hipotezy statystyczne dotyczące średniej i wskaźnika struktury. Testy dla prób zależnych i niezależnych.	4	2
L5	Weryfikacja hipotez nieparametrycznych. Testy zgodności, niezależności, losowości, istotności zmian.	4	2
L6	Dwuwymiarowa zmienna losowa. Badanie niezależności i korelacji zmiennych. Estymacja i weryfikacja funkcji regresji.	4	2
L7	Estymacja parametrów modeli dynamiki. Trend liniowy i wykładniczy.	2	2
L8	Prognozowanie przy użyciu metod naiwnych oraz przy użyciu modeli trendu i funkcji regresji.	4	2
L9	Ocena projektów przygotowanych z wykorzystaniem oprogramowania.	2	2

	Razem liczba godzin laboratoriów	30	18
--	---	-----------	-----------

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z elementami dyskusji z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	projektor, komputer
Laboratoria	metoda praktyczna, rozwiązywanie zadań na podstawie przykładów z życia gospodarczego.	oprogramowanie eStat.me i Statistica, kalkulator

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P2 – zaliczenie (pisemne - test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)
Laboratoria	F2 – obserwacja/aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P4 – praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Laboratoria		
	F2	P2	F2	F5	P4
W_01	X	X			
W_02	X	X			
U_01		X	X	X	X
U_02		X	X	X	X
K_01			X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena na zaliczenie z laboratoriów wystawiana jest na podstawie pracy pisemnej dotyczącej zastosowania oprogramowania do celów wnioskowania statystycznego z uwzględnieniem obecności i aktywności studenta na zajęciach. Na ocenę dostateczną wymagana jest umiejętność rozwiązywania podstawowych zadań z zakresu estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych. Przy ocenie brana jest po uwagę poprawność obliczeń i interpretacja wyników.

Ocena na zaliczenie z wykładów kalkulowana jest jako średnia ocen z testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną z wykładów oraz oceny uzyskanej przez studenta z laboratoriów. Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę aktywność i obecności studenta na wykładach. Na ocenę dostateczną z testu wymagane jest 50% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.

W przypadku zaliczeń poprawkowych stosuje się analogiczny sposób wystawiania oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie raportu	15	15
przygotowanie do zaliczenia	10	10
zapoznanie z literaturą	10	22
zapoznanie się z materiałami do samodzielnego studiowania (instrukcje i przykłady rozwiązywania zadań)	5	20
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. P. Grzegorzewski, Statystyka matematyczna, PWN, Warszawa 2024.
2. M. Witkowski (red.), Statystyka matematyczna w zarządzaniu, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2010.
3. M. Sobczyk, Statystyka matematyczna, C.H. Beck, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. I. Bąk, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak, Statystyka matematyczna. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa 2020.
2. G. Trzpiot, Analiza danych z wykorzystaniem estat.me, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2020.
3. E. Wasilewska, Statystyka matematyczna w praktyce, Difin, Warszawa 2015.
4. M. Rabiej, Statystyka z programem Statistica, Helion, Gliwice 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Przemysław Szczuciński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	pszczucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Etyka w biznesie
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł A. Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr hab. Paweł Prüfer

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/2	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólne orientowanie się w problematyce uwarunkowań społecznych, relacji międzyludzkich, podstawowa wiedza dotycząca funkcjonowania społeczeństwa, instytucji społecznych i gospodarczych, rozumienie ogólnych mechanizmów wpływających na ludzką aktywność i przestrzeń międzyludzką.

4. Cele kształcenia

C1 – Posiadanie wiedzy dotyczącej wpływu zmysłu moralnego i etycznego na działalność gospodarczą i biznesową.
C2 – Rozstrzyganie dylematów moralnych związanych z napięciem pomiędzy aktywnością gospodarczą, przedsiębiorczą, biznesową a wartościami i wymogami życia społecznego i normatywnego.
C3 – Nabywanie wiedzy na temat relacji i zależności pomiędzy pracodawcami a pracownikami, kapitałem społecznym a praktyką działania społecznego i gospodarczego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie normy i zasady zachowań w przestrzeni międzyludzkiej, społecznie pożądanej i uporządkowanej według reguł aksjonormatywnych. Posiada wiedzę dotyczącą źródeł, podstaw i teorii dotyczących relacji pomiędzy zasadami regulującymi porządek gospodarczy, a własnymi przekonaniem, zasadami i regułami wynikającymi ze sprawczości i podmiotowości.	K_W05, K_W07
UMIĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi wykorzystać fundamentalną wiedzę dotyczącą przedsiębiorczości, zarządzania i działania biznesowego, aplikując ją do praktyki i działalności w w/w zakresach.	K_U06
U_02	Student potrafi umiejętnie i prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, gospodarcze, kulturowe, biznesowe w świetle zasad etycznych.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student posiada kompetencję selekcjonowania, dobierania i wykorzystywania środków edukacyjnych i szkoleniowych dla uzupełniania własnej wiedzy i umiejętności.	K_K03
K_02	Student dysponuje podstawowymi kompetencjami „miękkimi”, takimi jak rzetelność, profesjonalizm i wiarygodność w potencjalnym zaangażowaniu na rzecz aktywności biznesowej, która uwzględnia odniesienie aksjonormatywne.	K_K04
K_03	Student posiada potencjał respektowania zasad etyki zawodowej, szanując różnorodność i wykazując się umiejętnością empatycznego i zaangażowanego działania w sferze biznesowej z uwzględnieniem zasad deontologicznych charakterystycznych dla specyfiki i rodzaju aktywności gospodarczej.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Etyka, etyka społeczna, etyka gospodarcza, biznes – podstawowe pojęcia, rozróżnienia i metody analityczne.	2	1
W2	Aktywność człowieka w przestrzeni międzyludzkiej i w praktyce życia gospodarczego.	2	1
W3	Teorie społeczne – człowiek i jego podmiotowość, sprawczość, refleksyjność – biznesowe i etyczne odniesienia.	2	1
W4	Etyka i system aksjonormatywny (dobro wspólne, pomocniczość, solidarność, sprawiedliwość, partycypacja) – zasady i wartości życia społecznego i gospodarczego a biznes.	2	1
W5	Scholastykizm, merkantylizm i fizjokratyzm – odniesienie do biznesu.	2	1
W6	Keynesizm, teoria klasyczna i neoklasyczna a aktywność gospodarcza i moralność.	2	1
W7	Komunikacja i motywacja w aktywności gospodarczej i etyczne wymogi.	2	1
W8	Odpowiedzialność i wiarygodność w działalności biznesowej.	2	1
W9	Godność, lojalność, pracowitość, solidarność jako etyczne odniesienia w refleksji i praktyce biznesowej.	2	1
W10	Współpraca, zaufanie, życzliwość i bezinteresowność w teorii i praktyce gospodarczej i w zarządzaniu.	2	1
W11	Bogactwo i ubóstwo, merytokracja i nierówności społeczne a etyka biznesu.	2	1
W12	Ład biurokratyczny – Weberowski „typ idealny”.	2	1
W13	Dewiacje społeczne i gospodarcze oraz dezintegracja jako przejawy anomii moralnej.	2	1
W14	Rola socjalizacji i edukacji w kształtowaniu postaw etycznych w zaangażowaniu społecznym i gospodarczym.	2	1
W15	Model etyczno-biznesowy – podsuwanie wykładów.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład problemowy	tablica, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	– podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 -praca pisemna	P2 – zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F3	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X
K_03	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie pisemnej wypowiedzi studenta z zakresu treści wykładów.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	5	10
zapoznanie z literaturą	15	25
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Etyka biznesu – wokół kluczowych zagadnień, red. R. Sroka, Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, Warszawa 2017.
2. Fundamenty dobrego społeczeństwa. Wartości, red. M. Bogunia -Borowska, Znak, Kraków 2015.
3. Ekonomia, [w:] Słownik Społeczny, red. B. Szlachta, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004, s. 176-267, oraz Etyka, s. 248-279.
4. W. Gasparski, Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji, PWN, Warszawa 2020.
2. Nazar R., Branowska A., Etyka w zarządzaniu, LexisNexis, Poznań 2011.
3. T. Ślipko, Zarys etyki szczegółowej, Wydawnictwo WAM, Kraków 2005.

- | |
|--|
| 4. Tittenbrun J., Gospodarka w społeczeństwie. Zarys socjologii gospodarki i socjologii ekonomicznej w ujęciu strukturalizmu socjoekonomicznego, Zysk i S-ka, Poznań 2012. |
| 5. Weber M., Etyka protestancka a duch kapitalizmu, Wydawnictwa UW, Warszawa 2022. |

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Paweł Prüfer
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	paweljazz@o2.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Metodologia badań społecznych
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł A. Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr hab. Jerzy Rossa, dr Łukasz Budzyński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	2
projekty	15/10	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień wymaganych przy pisaniu prac dyplomowych na studiach pierwszego stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu metodologicznych i metodycznych aspektów badań naukowych.
C2 - Przygotowanie do podejmowania wyzwań badawczych i rozwiązywania problemów badawczych pojawiających się podczas pisania pracy dyplomowej oraz w trakcie kariery zawodowej.
C3 - Wykształcenie umiejętności określania problemu badawczego oraz wykorzystania właściwych metod i narzędzi badawczych.
C4 - Przygotowanie do samodzielnej i zespołowej pracy oraz podejmowania wyzwań badawczych.
C5 - Kształtowanie postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz skłaniających do poszukiwania twórczych rozwiązań problemów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie nauki jako pojęcia, systematyki nauk, problemów naukowych, metod, narzędzi i technik stosowanych w pracy naukowej oraz ich przydatności w pracy zawodowej.	K_W06, K_W08, K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student dokonuje selekcji metod, technik i narzędzi badawczych pod kątem ich przydatności w rozwiązywaniu problemów badawczych.	K_U03, K_U08
U_02	Student posługuje się instrumentami ilościowego i jakościowego opisu i wnioskowania o rzeczywistości procesów gospodarczych w kontekście rozwiązywania zadanych problemów badawczych.	K_U03, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę doskonalenia się i poszerzania wiedzy w zakresie warsztatu badawczego oraz dostrzega jego przydatność w pracy zawodowej.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do badań naukowych. Pojęcie, cele, funkcje i zadania nauki. Czynności poznania naukowego.	2	1
W2	Problemy naukowe i ich ustalanie. Problemy teoretyczne i problemy praktyczne. Ważność, aktualność i uzasadnienie problemu. Założenia i hipotezy.	2	2
W3	Operacjonalizacja. Zmienne i wskaźniki.	2	1
W4	Metody, techniki i narzędzia badawcze.	2	1
W5	Konstruowanie kwestionariuszy. Dobór próby.	2	1
W6	Metody badań jakościowych. Analiza jakościowa.	2	1
W7	Prezentacja danych ilościowych (tabele i wykresy). Metody przedstawiania zagadnień jakościowych. Diagramy: blokowy, relacji, pokrewieństwa, strzałkowy, macierzowy.	2	2
W8	Ochrona własności intelektualnej i etyka badań naukowych.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Omówienie struktury projektu badawczego.	2	1
P2	Wybór problemu badawczego. Konzeptualizacja. Formułowanie hipotez badawczych.	3	1
P3	Operacjonalizacja pojęć w projekcie.	3	2
P4	Konstruowanie narzędzia badawczego.	2	2
P5	Dobór próby badawczej w projekcie.	2	1
P6	Prezentacja i omówienie przygotowanego projektu.	3	3
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy, pokaz prezentacji multimedialnej	laptop, projektor
Projekt	analiza przypadków, praca w grupach	materiały powielone, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	– podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2– obserwacja/aktywność	P2 – zaliczenie (test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)

Projekt	F2 – obserwacja/aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P4 – praca pisemna (projekt)
---------	--	------------------------------

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	F3	P4
W_01	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykład: Ocena P2 + max. pół oceny wyższej za F2.
Projekt: średnia ocen: F2, F5, P4.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	5	10
zapoznanie z literaturą	5	10
przygotowanie projektu	10	10
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2004.
2. Creswell J. W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.
3. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”, Katowice 2005.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2007.
2. Yin R. K., Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Jerzy Rossa/dr Łukasz Budzyński
data sporządzenia	10.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jrossa@ajp.edu.pl/lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	