

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Podstawy logistyki i zarządzanie łańcuchem dostaw
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/2	4
ćwiczenia	15/10	I/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania i rachunkowości

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy o miejscu logistyki w przedsiębiorstwie i gospodarce.
C2 – Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką.
C3 – Rozwinięcie umiejętności i uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie genezę i ewolucję logistyki oraz jej miejsce w przedsiębiorstwie i gospodarce.	K_W01 K_W03
W_02	Student zna i rozumie istotę zarządzania łańcuchem dostaw.	K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować procesy zachodzące w obszarze logistyki.	K_U01

U_02	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu logistyki w zarządzania łańcuchem dostaw do rozwiązywania problemów w obszarze logistyki.	K_U08
U_03	Student potrafi dostrzec potrzebę i możliwość doksztalcania się wynikającą z ciągłego rozwoju koncepcji zarządzania łańcuchem dostaw i logistyki	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełnienia i aktualizowania wiedzy.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcia i zakres działalności logistyki w przedsiębiorstwie	2	1
W2	Rozwój logistyki w ujęciu historycznym	2	1
W3	Mikrologistyka, metalogistyka, makrologistyka, logistyka międzynarodowa, eurologistyka, logistyka globalna, ekologistyka (zielona logistyka)	3	1
W4	Funkcjonalny i fazowy podział logistyki	2	1
W5	Infrastruktura procesów logistycznych	3	1
W6	Procesy transportowe i ich rodzaje	1	1
W7	Koszty w logistyce	2	1
W8	Koncepcja Just-in-Time	2	1
W9	Logistyczna obsługa klienta – wprowadzenie do tematu	2	1
W10	Outsourcing logistyczny, make or buy	2	1
W11	Partnerstwo w logistyce	1	1
W12	Operator logistyczny	2	1
W13	Łańcuch logistyczny, łańcuch dostaw i sieci dostaw.	2	1
W14	Usługi i centra logistyczne	2	1
W15	Wprowadzenia do zarządzania zapasami i magazynowania	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Mierniki oraz wskaźniki logistycznej obsługi klienta	2	2
C2	Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji – zadania	2	1
C3	Rodzaje kosztów w logistyce– case study	2	1
C4	Łańcuchy dostaw a sieci dostaw – case study	2	1
C5	Zastosowanie Just in Time – case study	1	1
C6	Outsourcing w logistyce, make or buy – case study	2	1
C7	Partnerstwo w logistyce - case study	2	1
C8	Zarządzanie łańcuchem dostaw	2	2

	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
--	------------------------------------	-----------	-----------

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 – Metoda programowa: wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	Projektor multimedialny, tablica
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe (przegląd i analiza studium przypadku oraz dyskusje i prace w grupach, ćwiczenia praktyczne z urządzeniami).	Projektor multimedialny, laboratorium logistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P1 – Egzamin pisemny: test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – praca pisemna (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P2 – zaliczenie pisemne: test + zadania problemowe.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P2
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X		X		X		X
K_01	X		X		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest

średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego. Podczas przeprowadzenia egzaminu student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	25
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	20	20
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie pisemnych prac z wystąpieniem	5	15
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	5
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Blaik P., Efaktywność logistyki: aspekt systemowy i zarządczy, PWE, Warszawa 2015
2. Biesok G. (red.), Logistyka usług, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2016.
3. Gołembowska W., Podstawy logistyki, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Kupieckiej, Łódź 2006
4. Cywiński M., Skwarek A., <i>Wybrane strategie przedsiębiorstw sektora TSL</i> , AJP, Gorzów Wielkopolski 2020
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Matulewski M., Systemy logistyczne : podręcznik do kształcenia w zawodzie technik logistyk, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2007.
2. Kisperska-Moroń D. , Krzyżaniak S. , Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2009
3. Czasopismo Logistyka
4. Roczniki statystyczne GUS

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zarządzanie produkcją i usługami
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Anna Sobczak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	4
ćwiczenia	30/18	I/2	
laboratoria	15/10	I/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy zarządzania

4. Cele kształcenia

C1 - Student ma podstawową wiedzę na temat zarządzania produkcją i usługami.
C2 - Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać problemy zarządzania produkcją i usługami.
C3 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza rozwijania kompetencji w zakresie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie podstawową wiedzę na temat zarządzania produkcją i usługami.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać wybrane problemy	K_U02 K_U14

	zarządzania produkcją i usługami.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uczenia się przez całe życie, zwłaszcza rozwijania kompetencji w zakresie.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne.	1	1
W2	Przedmiot i zakres zarządzania produkcją i usługami.	2	1
W3	Podstawowe problemy zarządzania produkcją i usługami.	1	1
W4	Profil działalności - od wytwarzania wyrobu do świadczenia usług.	1	1
W5	System produkcyjny i jego elementy składowe. Klasyfikacja procesów produkcyjnych	2	1
W6	Cykl produkcyjny. Formy organizacji. Zdolność produkcyjna.	1	1
W7	Elementy fizjologii pracy (praca w ujęciu fizjologicznym, biorytmy - dyspozycje do pracy w określonym czasie, zmęczenie, pamięć, uwaga).	1	1
W8	Materialne warunki pracy i jej zagrożenia. Ergonomiczne kształtowanie środowiska pracy.	1	1
W9	Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania produkcją.	4	1
W10	Podsumowanie zajęć.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Sprawy organizacyjne.	1	1
C2	Produkcja potopowa i niepotokowa.	1	1
C3	Równoważenie linii.	1	1
C4	Metody pomiaru pracy.	2	1
C5	Materialne warunki pracy. Humanizacja produkcji.	2	1
C6	Współczesne koncepcje i metody w tym: sterowanie produkcją z wykorzystaniem kart kanban i reguł priorytetu, organizacja produkcji odchudzonej (Lean Manufacturing) i mapowanie procesów produkcyjnych.	7	4
C7	Podsumowanie zajęć, zaliczenie przedmiotu.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć, utworzenie zespołów.	2	1
L2	Konsultowanie treści i sposobu wykonania zadań, a także określenie zasad związanych z przygotowaniem zgłoszenia pracy.	3	1
L3	Tworzenie programu produkcji, planowanie produkcji.	2	2

L4	Redukowanie czasu produkcji, cykl produkcyjny.	2	2
L5	Eksploracja systemów produkcyjnych.	2	2
L6	Podsumowanie zajęć, zaliczenie.	4	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny, problemowy połączony z dyskusją	projektor
Ćwiczenia	M5 - Ćwiczenia z elementami produkcji, projektowanie procesu produkcji, analiza tekstu źródłowego materiały źródłowe	Klocki, samochody, rozkładane produkty, flipchart, mazaki, papier
Laboratoria	M5 - Laboratoria ćwiczenia doskonalące obsługę programów	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 - Sprawdzian pisemny	P2 - zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących zadań, zadań domowych, pisemnego obliczania zadań
Laboratoria	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
	F1	P2	F2	P3	F2	P3
W_01	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X
K_01	X		X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie przedmiotu następuje jeśli student z każdej aktywności otrzyma 60% wymaganych punktów

- wykład – zaliczenie pisemne
- ćwiczenia – ocena z aktywności realizowanych podczas zajęć i zadań domowych, zaliczenie pisemne
- laboratorium – obliczanie zadań

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zajęć - ćwiczeń	15	15
przygotowanie do kolowium	10	15
Przygotowanie odpowiedzi na case study	10	15
zapoznanie z literaturą	10	15
przygotowanie projektu na laboratorium	10	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Durlik I., Organizacja i zarządzanie produkcją, PWE, Warszawa 1992. 2. Dwiliński L., Zarządzanie produkcją, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2002. 3. Lewandowski I., Skołod B., Plinta D., Organizacja systemów produkcyjnych, PWE Warszawa 2014. 4. Muhlemann A.P., Oakland J.S., Lockyer G.K.: Zarządzanie. Produkcja i usługi, PWN, Warszawa 2001. 5. Pająk E., Klimkiewicz M., Kosieradzka A., Zarządzanie produkcją i usługami, PWE, Warszawa 2014. 6. Pasternak K.: Zarys zarządzania produkcją. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2005.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Burchart-Korol D., Furman J., Zarządzanie produkcją i usługami, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2007. 2. Gawlik J., Plichta J. Świąć A., Procesy produkcyjne, PWE warszawa 2013. 3. Jedliński M., Zarządzanie operacyjne. Wybrane zagadnienia do studiowania przedmiotu, Wyd. Nauk. US, Szczecin 2001. 4. Pająk E., Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja, PWN, Warszawa 2016. 5. Podstawy zarządzania produkcją red. A. Kosieradzka, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008. 6. S. Trzcieliński, H. Włodarkiewicz-Klimek, K. Pawłowski, Współczesne koncepcje zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013 https://www.researchgate.net/profile/Stefan_Trzcielinski/publication/266674301_Wspolczesne_koncepcje_zarządzania/links/5436d7bc0cf2dc341db4c359.pdf?origin=publication_detail 7. Sitek P., Projekt przykładowej fabryki o produkcji dyskretniej http://kis.tu.kielce.pl//MRP/cwiczenia/cwiczenie%201%20MRPII.pdf 8. Waters D.: Zarządzanie operacyjne. Towary i usługi, WN PWN, Warszawa 2001. 9. Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce red. M. Hopej, Z. Kral, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011. http://www.dbc.wroc.pl/Content/22431/Wspolczesne_metody_zarządzania.pdf

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 3

do Programu studiów na kierunku logistyka - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 48/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	asobczak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ekonomika i organizacja transportu
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/2	3
ćwiczenia	15/10	I/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z zakresu logistyki i transportu.

4. Cele kształcenia

C1 - Przedstawienie wstępnych zagadnień z zakresu ekonomiki i organizacji transportu.
C2 - Wprowadzenie studentów w widzę umożliwiającą zdolność identyfikacji współczesnych zmian w zakresie realiów funkcjonowania transportu w Polsce oraz na arenie międzynarodowej.
C3 - Podniesienie poziomu fachowego języka i terminologii z zakresu organizacji transportu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------------	-------------------------	--

WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie tematykę z zakresu ekonomiki i organizacji transportu.	K_W01
W_02	Zna poziom i rozumie zakres wpływu transportu na międzynarodową ekonomię.	K_W02
W_03	Zna zakres różnic (zalet i wad), między różnymi rodzajami transportu.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi analizować potrzeby rynku pracy w zakresie rozwiązywania problemów transportowych.	K_U01
U_02	Potrafi określić współzależności, między ekonomią, a realiami transportu w celu poprawy szans na rynku pracy oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	K_U02
U_03	Potrafi rozwiązywać problemy w organizacji transportu przy wykorzystaniu analizy empirycznej.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów na rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie jako metody koniecznej do osiągnięcia sukcesu zawodowego.	K_K01
K_02	Jest gotowy do konieczności takiej organizacji funkcjonowania transportu, by spełniał on wymogi środowiskowe oraz społeczne.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiki transportu	2	1
W2	Transport jako usługowy dział gospodarki narodowej	2	1
W3	Organizacja transportu w Polsce i na świecie	2	1
W4	Proces transportowy i jego elementy	2	1
W5	Charakterystyka poszczególnych gałęzi transportu	4	2
W6	Potrzeby transportowe i źródła ich powstawania	2	1
W7	Rynek usług branży TSL (transport-spedycja-logistyka) i jego uczestnicy	4	2
W8	Koszty działalności transportowej	2	1
W9	Funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych w gospodarce rynkowej	2	1
W10	Mierniki oceny działalności przedsiębiorstw branży TSL	2	1
W11	Negocjowanie warunków przewozu ładunków	2	1

W12	Nowoczesne systemy transportowe	2	1
	Polityka transportowa Unii Europejskiej i jej wpływ na polski transport	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Przedsiębiorstwa transportowe	2	1
C2	Innowacje w transporcie	2	1
C3	Prędkość techniczna i eksploatacyjna, czas pracy jazdy kierowcy i pojazdu - zadania	4	2
C4	Wykorzystanie ładowności, współczynnik wypełnienia pojazdu, wykorzystanie przebiegu, praca przewozowa- zadania	2	2
C5	Planowanie zasobów transportowych, flota transportowa, transport intermodalny - zadania	2	2
C6	Giełdy transportowe – case study	2	1
C7	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M5 - Analiza tekstu źródłowego, case study, rozwiązywanie zadań	Projektor, publikacje branżowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 - Praca pisemna	P1 - Egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol	Wykład	Ćwiczenia
--------	--------	-----------

efektu	F3	P1	F2	P4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
K_01	X		X	
K_02	X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie z literaturą	10	17
Przygotowanie do zajęć/rozwiązywanie zadań	5	10
Przygotowanie do prac pisemnych (F3)	5	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Neider J., Transport międzynarodowy, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2015
2. Budzyński W., Transport w przedsiębiorstwie : logistyka, spedycja, reklamacje, Poltext, Warszawa, 2017.
3. Podręcznik spedytora : transport, spedycja, logistyka. T. 1 / pod redakcją Danuty Marciniak-Neider i Janusza Neidera ; autorzy Jarosław Bomba [i 24 pozostałych] ; Polska Izba Spedycji i Logistyki. - Wydanie VII zmienione. - Gdynia : Polish International Freight Forwarders Association, 2020.
4. Podręcznik spedytora : transport, spedycja, logistyka. T. 2 / pod redakcją Danuty Marciniak-Neider i Janusza Neidera ; [autorzy Jarosław Bomba, Dariusz Ceranowski, Radosław Chmieliński, Tomasz Czuba, Artur Dutkowski, Adam Gorzelańczyk, Monika Grottel, Beata Janicka, Grażyna Kita, Agnieszka Konopko, Zbigniew Korycki, Danuta Marciniak-Neider, Wojciech Miotke, Janusz Neider, Aleksander Niemczyk, Piotr Obszarski, Aneta Oniszczyk-Jastrzębek, Krystyna Ostrowska, Kamilla Piotrowska-Król, Ryszard Rolbiecki, Józef Stróżyk, Andrzej Szulc, Marek Tarczyński, Janusz Wrzecion, Jarosław Żurawski]. - Wydanie VII zmienione. - Gdynia : Polska Izba Spedycji i Logistyki, 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Halusiak S., Uciński J., Transport wewnętrzny : zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź, 2014.
2. Bieżące czasopisma branży TSL.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Infrastruktura logistyczna
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/2	3
laboratoria	15/10	I/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki, zarządzania procesów zaopatrzenia, elementów produkcji i dystrybucji.

4. Cele kształcenia

C1 – Podniesienie poziomu wiedzy z zakresu logistyki, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w zakresie zarządzania infrastrukturą logistyczną.

C2 – Rozszerzenie wiedzy warunkującą skuteczne realizowanie funkcji związanych z zarządzaniem infrastrukturą logistyczną w warunkującą zmienności otoczenia rynkowego.

C3 – Rozszerzenie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem zasobami infrastrukturalne oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.

C4 – Rozwinięcie potrzeby uczenia się przez całe życie, rozwijanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie wykorzystywania infrastruktury logistycznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie miejsce logistyki w systemie nauk, rozumie relacje	K_W01

	między podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych wykorzystując optymalnie infrastrukturę logistyczną.	K_W04 K_W10
W_02	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania infrastrukturę logistyczną w organizacjach.	K_W14 K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu infrastruktury logistycznej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
U_02	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistycznych oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie absorpcji zasobów infrastrukturalnych z obszaru logistyki.	K_U07 K_U08
U_03	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami infrastrukturalnymi w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów infrastrukturalnych w logistyce.	K_K01
K_02	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.	K_K02, K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Infrastruktura procesów magazynowych. Magazynowe fronty przeładunkowe. Urządzenia do składowania jednostek ładunkowych.	3	2
W2	Metody zagospodarowania powierzchni oraz rozmieszczania zapasów w magazynie. Ręczny system prac magazynowych. Systemy zmechanizowane i zautomatyzowane.	2	1
W3	Technologia prac magazynowych, proces technologiczny w magazynach o obrocie pełnymi jednostkami ładunkowymi, magazyny kompletacyjny.	2	1
W4	Kontenerowy system transportowy w gospodarce magazynowej. Nowoczesne narzędzia informatyczne dla wspomagania zarządzania przepływem towarów w magazynie.	2	1
W5	Automatyczna identyfikacja towarów – znakowanie towarów, europejski system kodowania, usprawnienia identyfikacji towarów, Rozwiązania systemowe.	3	1
W6	Infrastruktura procesów transportowych, istota infrastruktury transportu, stan infrastruktury transportu w Polsce i jej problemy rozwoju. Problemy i wyzwania rozwoju infrastruktury w krajach UE.	2	1
W7	Infrastruktura transportu kolejowego, drogowego, morskiego,	3	2

	śródlądowego, lotniczego, przesyłowego.		
W8	Systemy opakowań, systemy klasyfikacji opakowań, logistyczne funkcje opakowań, cykl życia opakowań, jednostki ładunkowe opakowań i obsługa odpadów opakowaniowych. Proekologiczna gospodarka opakowaniami.	2	1
W9	Centra logistyczne: intermodalność transportu jako czynnik sprzyjający budowie centrów logistycznych. Rola i zadania centrów logistycznych.	2	1
W10	Europejskie doświadczenia w budowie centrów logistycznych. Planowanie i wybór lokalizacji centrów logistycznych. Modele inicjacji centrów logistycznych. Modele realizacyjne.	3	1
W11	Infrastruktura rynku usług logistycznych, usługi logistyczne w łańcuchu dostaw. Outsourcing jako źródło popytu na usługi logistyczne. Usługi i systemy obsługi. Infrastruktura w obsłudze sieci dostaw. Przewozy kurierskie. Giełdy elektroniczne.	2	1
W12	Informatyczna infrastruktura w zarządzaniu logistyką: elektroniczna wymiana dokumentacji - EDI. Satelitarne sieci łączności. Nawigacja satelitarna obiektów ruchomych. Tworzenie zintegrowanych systemów informatycznych logistyki	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Technologia prac magazynowych, procesów i urządzeń do składowania. Wyposażenie magazynów, prace magazynowe i ich automatyka	2	1
L2	Infrastruktura systemów automatycznej identyfikacji, informatyczne wspomaganie procesów magazynowych	2	1
L3	Infrastruktura systemów transportowych. Baza techniczna sektora usług logistycznych.	2	1
L4	Nowoczesne narzędzia wspierające zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwach. Centra logistyczne.	2	1,5
L5	Infrastruktura systemów opakowaniowych.	2	1
L6	Bezpieczeństwo w łańcuchu logistycznym	1	1
L7	Nowoczesne technologie informatyczne w logistyce, optymalizacja infrastruktury logistycznej	2	1,5
L8	Ekonomiczno-logistyczne wskaźniki oceny wykorzystania infrastruktury logistycznej	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

Laboratoria	M5 - Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku, analiza literatury branżowej.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu, laboratorium logistyczne
-------------	---	---

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P1 – Egzamin pisemny: test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Laboratoria	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – praca pisemna (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P2 – Kolokwium pisemne: test + zadania problemowe.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P2
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X		X		X
K_01	X		X		X		
K_02	X		X		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego. Podczas przeprowadzenia egzaminu student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	25
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie pisemnych prac z wystąpieniem	5	10
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	5
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004 2. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003 3. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006. 4. Ciesielski M. (red.), Instrumenty zarządzania logistycznego, PWE, Warszawa 2006 5. Coyle J.J., Bardi J.B., Langley Jr. C.J., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2002 6. Cywiński M., Skwarek A., <i>Wybrane strategie przedsiębiorstw sektora TSL</i>, AJP, Gorzów Wielkopolski 2020
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Łupicka A., Ciesielski M., Łańcuch dostaw zorientowany na klienta, PWE, Warszawa 2009 2. Welfe W., Gospodarka oparta na wiedzy, PWE, Warszawa 2007 3. Witkowski J., <i>Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003. 4. Twaróg J., Mierniki i wskaźniki logistyczne, Biblioteka Logistyka, Poznań 2003 5. Czasopismo „Logistyka”

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywinski
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Rola transportu i logistyki w siłach zbrojnych i służbach porządku publicznego
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu roli transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego
 C2 - Umiejętność identyfikacji głównych zagadnień i problemów związanych z wykorzystaniem transportu w służbach mundurowych
 C3 - Umiejętność identyfikacji głównych cech logistyki wojskowej i kryzysowej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę funkcjonowania transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego	K_W01, K_W02
W_02	Student potrafi rozpoznać podstawowe problemy związane z funkcjonowaniem transportu w służbach mundurowych	K_W04
W_03	Student zna główne zasady funkcjonowania transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego	K_U01 K_U03
U_02	Student potrafi opisać główne zagadnienia związane z funkcjonowaniem transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego	K_U05
U_03	Student potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów związanych z wykorzystywaniem transportu i logistyki w siłach zbrojnych oraz służbach porządku publicznego	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów infrastrukturalnych w logistyce.	K_K01
K_02	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.	K_K02, K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Transport i logistyka Wojsk Lądowych i Marynarki Wojennej	4	2
W2	Transport i logistyka służb porządku publicznego RP	4	2
W3	Transport lotniczy na rzecz MON	4	2
W4	Lotnictwo Policji	1	2
W5	Transport Służby Zdrowia, w tym Lotnicze Pogotowie Ratunkowe	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1- Wykład informacyjny	Projektor komputerowy, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	– podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 – Sprawdzian pisemny w formie opisowej	P2- Zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F1	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X

U_03	X	X
K_01	X	
K_02	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie z oceną. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. K. Ficoń, Trzy logistyki Wojskowa - Kryzysowa – Rynkowa, BEL 2015
2. Transport. Tendencje zmian, Krystyna Wojewódzka-Król, Elżbieta Załoga, PWN 2022
3. Czasopismo „Nowa Technika Wojskowa” – roczniki z ostatnich lat.
4. Czasopismo „Lotnictwo Aviation International” – roczniki z ostatnich lat.
5. R. Gałązkowski, Lotnicze Pogotowie Ratunkowe, Medi Press 2010
6. Zabłocki Eugeniusz, Lotnictwo cywilne, lotnictwo służb porządku publicznego, AON 2006
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Ministerstwo Obrony Narodowej, https://www.wojsko-polskie.pl/sily-powietrzne/
2. Lotnicze Pogotowie Ratunkowe, https://www.lpr.com.pl/
3. Lotnictwo Policji, https://policja.pl/pol/lotnictwo-policji/57184, Lotnictwo-Policji.html

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia	5.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Funkcjonowanie regulatorów rynków w Polsce
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Michał Kuściński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu funkcjonowania rynków branżowych w Polsce

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę na temat instytucji pełniących funkcje regulatorów rynków w Polsce.
C2 - Zrozumienie mechanizmów regulacyjnych w gospodarce rynkowej.
C3 - Analiza roli regulatorów w zapewnieniu konkurencyjności, bezpieczeństwa i równowagi rynkowej.
C4 - Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy działań regulatorów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna strukturę instytucjonalną polskiego systemu regulacyjnego.	K_W01, K_W02
W_02	Student rozumie podstawy prawne funkcjonowania regulatorów.	K_W04
W_03	Student rozumie główne obszary interwencji regulacyjnej.	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować przypadki regulacji w różnych sektorach (np.	K_U01

	energetyka, finanse, łączność).	K_U03
U_02	Student potrafi oceniać skuteczność działań regulatorów.	K_U05
U_03	Student potrafi interpretować raporty, decyzje i orzeczenia wydawane przez instytucje regulacyjne.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów pracować w zespole nad analizą przypadków.	K_K01
K_02	Student jest gotów do analizowania wpływu regulacji na otoczenie gospodarcze i społeczne.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do teorii regulacji rynków	2	1
W2	Urząd Komunikacji Elektronicznej (UKE)	2	1
W3	Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów (UOKiK)	2	1
W4	Komisja Nadzoru Finansowego (KNF) / Urząd Regulacji Energetyki (URE)	4	2
W5	Koordinacja działań regulatorów – wyzwania i konflikty kompetencyjne	2	2
W6	Przykłady sporów i decyzji kontrowersyjnych – studia przypadków	3	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca M2 – Metoda problemowa	Praca projektowa w grupach Prezentacje Analiza case study

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F 2 Obserwacja/aktywność: – obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, – ocena ćwiczeń wykonanych podczas zajęć, – ocena ćwiczeń wykonanych jako praca własna, – weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach.	P2 – Zaliczenie pisemne - pisemne w formie opisowej, pisemne w formie testowej zamkniętej P 3 - Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F 2	P 2	P 3
W_01	x	x	x

W_02	x	x	x
W_03	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02	x	x	x
U_03	x	x	x
K_01	x		x
K_02	x		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oceny końcowe będą formułowane na podstawie aktywności studentów podczas zajęć oraz pracy nad raportami rynkowymi. Zajęcia są prowadzone w formie dyskusji. Ostateczna ocena zostanie uformowana podczas zaliczenia pisemnego z pytaniami zamkniętymi. Próg zaliczenia pisemnego wynosi 51%. 61% - ocena dostateczny plus, 71% ocena dobra, 81% ocena dobry plus. Powyżej 91% ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Bernatt, <i>Regulacja sektorowa i ochrona konkurencji w Polsce</i> , [w] Prawo konkurencji a regulacja sektorowa pod red. M. Szydło, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010.
2. Oficjalne strony i raporty UOKiK, KNF, URE, UKE.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Prawo gospodarcze publiczne – wybrane ustawy i orzecznictwo.
2. Artykuły z czasopism naukowych (np. „Przegląd Ustawodawstwa Gospodarczego”, „Ekonomista”)

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
data sporządzenia	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Socjologia życia gospodarczego
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Paweł Prüfer

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza podstawowa i ogólna z nauk społecznych

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu socjologii gospodarki oraz analizy fundamentów społeczeństwa, w którym przebiegają procesy gospodarcze.
C2 - Umiejętność rozpoznawania i diagnozowania procesów gospodarczych w odniesieniu do teorii ekonomicznych klasycznych i współczesnych.
C3 - Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej oraz postawy odpowiedzialności i wiarygodności w praktyce zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę funkcjonowania systemów gospodarczych oraz identyfikuje ich elementy w kontekście socjologii życia gospodarczego.	K_W01, K_W02
W_02	Student zna i rozumie wiedzę socjologiczną stosowaną do analizowania i rozwiązywania problemów pojawiających się w życiu gospodarczym i społecznym.	K_W04
W_03	Student zna podstawowe teorie ekonomiczne i rozpoznaje fundamentalne procesy społeczno-gospodarcze przebiegające w życiu i funkcjonowaniu	K_W14

	społeczeństwa.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi stosować refleksję socjologiczną do identyfikowania różnorodności procesów gospodarczych.	K_U01 K_U03
U_02	Student potrafi wskazywać na te elementy życia gospodarczego, które powiązane są z zasadami sprawczości jednostkowej i determinacji strukturalnej.	K_U05
U_03	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu teorii ekonomicznych i zasad życia gospodarczego do rozumienia i wyjaśniania natury gospodarki i społeczeństwa.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do krytycznego analizowania życia gospodarczego i zachowań ludzkich w kontekście racjonalności postępowania jednostek i społeczeństwa.	K_K01
K_02	Student jest gotów implementować elementy transformacji życia gospodarczego i zmian, które dokonują się w społeczeństwie, organizacjach i strukturach społecznych.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Socjologia a ekonomia, życie społeczne a życie gospodarcze	2	1
W2	Nurt scholastyczny i merkantylizm w gospodarce	2	1
W3	Fizjokratyzm i teoria klasyczna – socjologiczna interpretacja	2	1
W4	Keynesizm i monetaryzm w socjologicznej perspektywie	2	1
W5	Dobro wspólne, subsydiarność i partycypacja w życiu gospodarczym	2	2
W6	Własność prywatna i własność wspólna	2	1
W7	Rozwój gospodarczy a rozwój społeczny	2	2
W8	Socjologia życia gospodarczego – podsumowanie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

programem studiów):

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - metoda podająca: wykład informacyjny; M2 - metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna	projektor, sprzęt multimedialny, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	--	---

Wykład	F2 – obserwacja, F4 – wypowiedź/wystąpienie: ocena aktywność w ramach dyskusji dydaktycznych	P2 - zaliczenie pisemne
--------	--	-------------------------

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
W_03	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
U_03	X	X	X
K_01	X	X	
K_02	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Studenci otrzymują pod koniec zajęć dokładny zestaw pytań problemowych, na podstawie które zostanie przeprowadzone zaliczenie pisemne. Spośród listy pytań i zagadnień, studenci będą zobowiązani do przedstawienia problemowego dwóch. Wyczerpujący opis tematów będzie się wiązał z otrzymanie oceny bardzo dobrej. Niepełne odpowiedzi lub informacje odzwierciedlające pewne braki w zakresie zrealizowanego materiału będą się wiązały sukcesywnie ze słabszą oceną.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	10
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Słownik społeczny* (wybrane hasła), red. B. Szlachta, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004.
2. A. Giddens, *Socjologia* (wydanie poszerzone), rozdz. *Praca i życie gospodarcze*, PWN, Warszawa 2012, s. 883-

936.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Smith, *Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów*, tom I, tom II, PWN, Warszawa 2007.
 2. U. Beck, A. Giddens, S. Lash, *Modernizacja refleksyjna*, PWN, Warszawa 2009.
 3. S. N. Eisenstadt, *Utopia i nowoczesność*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2009.
- N. Ferguson, *Cywilizacja. Zachów i reszta świata*, Wydawnictwo Literackie, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Paweł Prüfer
data sporządzenia	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	pprufer@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Współczesne trendy w konsumpcji
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu mikroekonomii oraz podejmowania decyzji zakupowych przez konsumentów.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu współczesnych trendów w konsumpcji
C2 – Umiejętność identyfikowania i przewidywania zmian w konsumpcji
C3 – Kształtowanie wrażliwości społeczno-etycznej studenta

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę podejmowania decyzji konsumpcyjnych oraz identyfikuje trendy w konsumpcji	K_W01, K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować zjawiska i procesy zachodzące w sferze konsumpcji	K_U01 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje	K_K01

	się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.	
K_02	Student jest gotów do promowania trendów ekologicznych i przekazywania społeczeństwu informacji o ich wpływie na środowisko i codzienne zachowania konsumentów	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zachowania konsumentów jako odrębna dziedzina naukowa	2	1
W2	Cechy współczesnej konsumpcji a prawa rynku	2	2
W3	Istota i rodzaje trendów konsumenckich	2	2
W4	Źródła wiedzy o trendach w konsumpcji	2	1
W5	Znaczenie konsumpcji w ujęciu makroekonomicznym	2	1
W6	Wybrane narzędzia marketingowe stosowane przez przedsiębiorstwa w procesie kreowania wartości dla klienta.	2	1
W7	Przedsiębiorczość ekologiczna jako nowoczesny (trend) model biznesowy	2	1
W8	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1- Metoda podająca – wykład M2 - Metoda problemowa – wykład problemowy M5- Metoda praktyczna – ćwiczenia przedmiotowe	Projektor analiza przykładów

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja podczas zajęć i aktywność	P2 - kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01	x	
K_02	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 10% punktów aktywność i 90% punktów ocena/y z kolokwium
drugi termin: 100% punktów ocena z kolokwium

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	8
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
7. M. Lutostański, A. Łebkowska, M. Protasiuk, Badanie rynku, jak zrozumieć konsumenta, PWN, Warszawa 2021
8. K. Mazurek-Łopacińska, Zachowania konsumentów na współczesnym rynku. Perspektywa marketingowa PWE, Warszawa 2021
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera
data sporządzenia	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	kziolo-gwadera@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Ekonomiczne wyzwania gospodarek XXI wieku
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Albin Skwarek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu współczesnych problemów i wyzwań gospodarczych.
C2 - Umiejętność analizy i oceny sytuacji na podstawie zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w otoczeniu.
C3 - Nabycie umiejętności formułowania wniosków i propozycji rozwiązań niezbędnych do osiągnięcia wyznaczonych celów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie tematykę współczesnych procesów i wyzwań gospodarczych w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	K_W05, K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować aktualne problemy gospodarcze z wykorzystaniem właściwych narzędzi analitycznych, formułować wnioski oraz proponować możliwe kierunki działań.	K_U03, K_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do oceny wpływu decyzji gospodarczych na społeczeństwo, środowisko i przyszłe pokolenia oraz potrafi działać zgodnie z zasadami etyki i zrównoważonego rozwoju.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Kryzysy gospodarcze w XXI wieku i ich konsekwencje.	3	2
W2	Globalizacja a zmiany w łańdźcie międzynarodowym.	2	1,5
W3	Procesy demograficzne i zmiany na rynku pracy.	2	1
W4	Zmiany klimatyczne i transformacja energetyczna.	2	1
W5	Rozwój technologii i gospodarka cyfrowa.	2	1,5
W6	Nierówności dochodowe i majątkowe a rozwój gospodarczy.	2	1
W7	Zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji, M2 - wykład problemowy, pokaz prezentacji multimedialnej, analiza przypadku	laptop, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F4 –wystąpienie - dyskusja	P2 – zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F4	P2
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

P2 - ocena uzyskana na podstawie pracy pisemnej
0-50% punktów - 2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów - 3,5
71-80% punktów - 4,0
81-90% punktów - 4,5
91-100% punktów - 5,0
Kryteria ustalania oceny są jednakowe dla wszystkich terminów zaliczeń, w tym także poprawkowych.

10. Forma zaliczenia

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
9. K. Szymańska, R. A. Janczewski, Problemy i wyzwania Ekonomii i Zarządzania w XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań 2023.
10. A. Oleksiuk, M. Vashchenko – <i>Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. Gospodarcze wyzwania XXI wieku</i>
Literatura zalecana / fakultatywna:
Skawińska E., Kułyk P., Niewiadomska A., <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI. Poszukiwanie równowagi</i> , CeDeWu, Warszawa 2018.
Gospodarka światowa w XXI wieku - kierunki przemian, red. T. Sporek, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2024

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Albin Skwarek
data sporządzenia	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	askwarek@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Współczesne trendy demograficzne jako wyzwanie gospodarki
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z mikroekonomii

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu wybranych problemów współczesnego rynku pracy
C2 – Umiejętność identyfikowania i przewidywania zmian na rynku pracy
C3 – kształtowanie wrażliwości społeczno-etycznej studenta

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę przemian demograficznych w Polsce i na świecie	K_W01, K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować zjawiska i procesy demograficzne zachodzące we współczesnym społeczeństwie oraz opisywać ich konsekwencje gospodarcze	K_U01 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.	K_K01 K_K04
------	---	----------------

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Demografia jako nauka	2	1
W2	Przebieg i uwarunkowania procesów demograficznych	2	1
W3	Podstawowe wielkości demograficzne	2	1
W4	Długość życia i przeciętne dalsze trwanie życia: tablice trwania życia; kraje rozwinięte; kraje rozwijające się.	2	1
W5	Starzenie się społeczeństwa i konsekwencje społeczno-gospodarcze	2	2
W6	Koncepcja srebrnej gospodarki	3	2
W7	Zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca – wykład M2 - Metoda problemowa – wykład problemowy M5- Metoda praktyczna – ćwiczenia przedmiotowe	Projektor analiza przykładów

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja podczas zajęć i aktywność	P2 - kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P1
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 10% punktów aktywność i 90% punktów ocena/y z kolokwium
drugi termin: 100% punktów ocena z kolokwium

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	8
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Rocznik statystyczny RP, GUS, Warszawa (aktualny) 2. Rocznik demograficzny, GUS, Warszawa (aktualny) 3. Eurostat Yearbook (aktualny)
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera
data sporządzenia	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	kziolo-gwadera@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Historia transportu lotniczego od okresu pionierskiego po XXI w.
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu rozwoju transportu lotniczego na przestrzeni lat
C2 - Umiejętność rozpoznania głównych cech i zastosowań transportu lotniczego
C3 – Zaznajomienie studenta z rolą transportu lotniczego w systemie logistycznym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna główne zagadnienia z historii lotnictwa oraz istotę zastosowania transportu lotniczego i jego miejsca w systemie logistycznym	K_W01, K_W02
W_02	Student zna główne polskie i światowe organizacje odpowiedzialne za nadzór nad transportem lotniczym	K_W04
W_03	Student zna główne zasady organizacji transportu lotniczego i zarządzania ruchem lotniczym	K_W14

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi umiejętnie stosować podstawową wiedzę z zakresu historii i organizacji transportu lotniczego	K_U01 K_U03
U_02	Student potrafi zidentyfikować główne organizacje transportu lotniczego w Polsce i na świecie oraz zna w ogólnym zarysie historię rozwoju lotnictwa	K_U05
U_03	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę w zakresie historii lotnictwa oraz organizacji transportu lotniczego	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów oceniać rolę transportu lotniczego w systemie logistycznym	K_K01
K_02	Student jest gotów oceniać znaczenie bezpieczeństwa lotnictwa we współczesnym społeczeństwie	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pionierski okres lotnictwa	1	1
W2	Rozwój lotnictwa w okresie I w. św.	1	1
W3	Rozwój lotnictwa w okresie międzywojennym	3	2
W4	Rozwój lotnictwa w okresie II w. św.	5	3
W5	Rozwój lotnictwa w okresie powojennym i w XXI w.	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1- Wykład informacyjny	Projektor komputerowy, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – aktywność F4 – dyskusja	P2- Zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
W_03	X	X	X
U_01	X	X	X

U_02	X	X	X
U_03	X	X	X
K_01	X	X	
K_02	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. R. Niccoli, Historia lotnictwa, Carta Blanca 2009 2. Historia lotnictwa w Polsce, Carta Blanca 2011 3. Andrzej Ruciński, Danuta Rucińska, Dariusz Tłoczyński, Transport lotniczy Ekonomia i organizacja, Gdańsk 2012 4. Stanley Stewart, John Edwards, Lotnictwo komunikacyjne - podręcznik ogólnej wiedzy lotniczej, Pileus 2014 5. Czasopismo „Lotnictwo Aviation International” – roczniki z ostatnich lat. 6. Czasopismo „Lotnictwo” – roczniki z ostatnich lat. 7. Czasopismo „Skrzydłata Polska” – roczniki z ostatnich lat. 8. Andrzej Glass, Mieczysław Mikulski, Polski transport lotniczy, WKŁ 1980
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. D. Sipiński, P. Cybulak, K. Placha, Lotniska w Polsce, Łódź 2016 2. J. Marszałkiewicz, Transport lotniczy jako element logistyki, Logistyka nr 6/2014 3. Zabłocki Eugeniusz, Lotnictwo cywilne, lotnictwo służb porządku publicznego, AON 2006 4. Zabłocki Eugeniusz, Lotnictwo cywilne, AON 2003

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Jakub Marszałkiewicz
---------------------------------	-------------------------

Załącznik nr 3

do Programu studiów na kierunku logistyka - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 48/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

data sporządzenia	5.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Koszty podatkowe w zarządzaniu finansami spółek kapitałowych
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Mariusz Nowak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z podstaw finansów, finansów przedsiębiorstwa, podstaw rachunkowości finansowej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu związków kosztów podatkowych w podatku dochodowym od osób z podejmowaniem decyzji finansowych i majątkowych w finansach przedsiębiorstwa.
C2 – Umiejętność analitycznego myślenia o kosztach podatkowych jako kategorii materialnego prawa podatkowego i finansów przedsiębiorstwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę prawną i ekonomiczną kosztów podatkowych.	K_W01, K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować normy prawa podatkowego, orzecznictwo NSA w określaniu skutków poniesienia kosztu (wydatku) dla finansów przedsiębiorstwa.	K_U01 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Student jest gotowy do oceny zmian norm prawa podatkowego i linii orzeczniczej NSA dla podejmowania ekonomicznych decyzji finansowych i majątkowych.	K_K01 K_K04
------	--	----------------

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Źródła prawa podatkowego, znaczenie ORD-IN oraz orzecznictwa NSA dla podejmowania decyzji finansowych i majątkowych	2	1
W2	Koszty podatkowe jako norma prawna	1	1
W3	Podatkowe skutki wnoszenia kapitału zakładowego do spółki z.o.o.	2	2
W4	Ponoszenie nakładów inwestycyjnych i zarządzania w czasie kosztami niepieniężnymi	5	2
W5	Koszty podatkowe eksploatacji rzeczowych aktywów trwałych	2	1
W6	Wydanie decyzji określającej przez Naczelnika US jako skutek zakwestionowania wykazanych kosztów podatkowych	2	1
W7	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - Wykład problemowy.	Komputer, projektor, tablica.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - Obserwacja	P2 - Zaliczenie pisemne w postaci testu zamkniętego.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
K_01	X	
K_02	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma

prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej. Student rozwiązuje test zamknięty. Łącznie student może zdobyć 20 punktów. Oceny z zaliczenia są wyznaczane według tabeli

punkty	Ocena
19-20	5.0
17-18	4.5
15-16	4.0
13-14	3.5
10-12	3.0
0-9	2.0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M.Nowak, Syntetyczne mierniki finansowe w rachunku i analizie ekonomicznej przedsiębiorstwa, wyd.CEDEWU, Warszawa 2023.
2. R.Kościuszko, E.Makarewicz, M.Mądryk, Podatek dochodowy od osób prawnych w 2025 roku, wyd. Gofin, Gorzów Wielkopolski 2025.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gazeta Podatkowa, wyd.Gofin, Gorzów Wielkopolski, wskazane przez wykładowcę numery dla aktualnego stanu prawnego.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Mariusz Nowak
data sporządzenia	5.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mnowak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Gospodarka regionalna i lokalna
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Przemysław Szczuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstawowych pojęć mikroekonomicznych oraz geografii ogólnej (na poziomie edukacji średniej) niezbędna do zrozumienia aspektów przestrzennych w gospodarce.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki regionalnej i lokalnej, w tym istoty mechanizmów rozwoju społeczno-gospodarczego na poziomie województw, powiatów i gmin.
C2 - Umiejętność rozpoznawania barier i czynników rozwojowych w kontekście wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstw w otoczeniu regionalnym i lokalnym.
C3 - Kształtowanie zdolności do przedstawiania i aktualizowania nabytej wiedzy z zakresu gospodarki regionalnej i lokalnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę funkcjonowania gospodarki regionalnej i lokalnej oraz jej podmioty. Wyjaśnia procesy zachodzące w gospodarce na tym poziomie, zmiany w jej strukturze społeczno-gospodarczej oraz przyczyny i konsekwencje zróżnicowanego tempa tych zmian.	K_W01 K_W02

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować uwarunkowania rozwoju w skali regionalnej i lokalnej oraz potrafi określić ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw.	K_U01 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do odpowiedzialności za realizację zadań i podporządkowuje się pracy w zespole.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przestrzenny wymiar gospodarki. Globalizacja i regionalizacja.	2	1
W2	Gospodarka regionalna i lokalna. Podmioty gospodarki regionalnej.	2	1
W3	Otoczenie gospodarki regionalnej i lokalnej.	2	1
W4	Specjalizacja gospodarcza. Endogeniczne i egzogeniczne funkcje w gospodarce regionalnej.	2	1
W5	Rozwój i konkurencyjność regionów. Czynniki i bariery rozwoju regionalnego i lokalnego.	2	2
W6	Teoretyczne koncepcje rozwoju regionalnego i lokalnego.	2	2
W7	Lokalizacja i uwarunkowania miejscowe rozwoju gospodarki lokalnej.	2	1
W8	Prezentacja projektów zespołowych.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny z elementami dyskusji oraz wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. M2 - Analiza przypadków. M5 - Prezentacja prac własnych.	Projektor, komputer.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	– podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja / aktywność F4 – wypowiedź/wystąpienie	P4 - praca pisemna (raport z elementami badań własnych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P4
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie z oceną na podstawie sporządzonej pracy pisemnej prezentującej temat problematyki rozwoju regionalnego lub lokalnego na przykładzie wybranej jednostki samorządu terytorialnego (województwa, powiatu, gminy lub miasta). Ocena jest ustalana na podstawie oceny z przedstawionej pracy z uwzględnieniem wypowiedzi ustnej (i odpowiedzi na pytania) oraz aktywności i obecności studenta na zajęciach w trakcie semestru.

Student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli zna podmioty gospodarki regionalnej oraz potrafi analizować podstawowe uwarunkowania rozwoju w skali regionalnej i lokalnej. Osiąga wyniki badań i potrafi je zaprezentować na poziomie akceptowalnym. Student otrzymuje ocenę dobrą jeżeli zna podmioty gospodarki regionalnej, potrafi analizować uwarunkowania rozwoju w skali regionalnej i lokalnej oraz określić wpływ wybranych uwarunkowań na funkcjonowanie sektora przedsiębiorstw w regionie. Osiąga wyniki badań i potrafi je zaprezentować na poziomie średnim. Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli zna podmioty gospodarki regionalnej, potrafi analizować uwarunkowania rozwoju w skali regionalnej i lokalnej oraz określić szeroko ich wpływ na funkcjonowanie sektora przedsiębiorstw w regionie. Osiąga wyniki badań na poziomie ponadprzeciętnym i potrafi je zaprezentować z głęboką analizą kontekstów.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	7	7
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2007.
2. Kudełko J., Wałachowski K., Żmija D., Gospodarka regionalna w obliczu kryzysu wywołanego pandemią COVID-19, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2020.
3. Strzelecki Z. (red.), Gospodarka regionalna i lokalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Filipiak B., Kogut M., Szewczuk A., Zioło M., Rozwój lokalny i regionalny. Uwarunkowania, finanse, procedury, Fundacja na Rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005.
2. Sadowska K., Siudek T., Zawojcka A., Rozwój zrównoważony na poziomie lokalnym. Nowa koncepcja pomiaru i oceny, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2024.
3. Parysek J. J., Podstawy gospodarki lokalnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2001.
4. Oleksiuk A., Inteligentne specjalizacje a budowa innowacyjnych regionów w warunkach europejskich, Wydawnictwo CeDeWu, 2024.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Przemysław Szczuciński
data sporządzenia	05. 06. 2025
dane kontaktowe (e-mail)	pszczucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia/drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Wybrane problemy współczesnego rynku pracy
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z mikroekonomii

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu wybranych problemów współczesnego rynku pracy
C2 – Umiejętność identyfikowania i przewidywania zmian na rynku pracy
C3 – kształtowanie wrażliwości społeczno-etycznej studenta

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę mechanizmów rządzących rynkiem pracy	K_W01, K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować zjawiska i procesy zachodzące w sferze rynku pracy i zatrudnienia	K_U01, K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje	K_K01, K_K04

	się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.	
--	--	--

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rynek pracy jako rynek czynników wytwórczych, regulacje prawne na rynku pracy	2	1
W2	Bezrobocie – definicja, rodzaje, przyczyny	1	1
W3	Koncepcja naturalnej stopy bezrobocia, teoria insiders-outsiders, teoria ubytku kapitału ludzkiego	2	1
W4	Zmiany demograficzne i ich wpływ na zasoby siły roboczej	2	1
W5	Postęp techniczny – szansa czy zagrożenie na rynku pracy	2	1
W6	Pokolenia X, Y, Z na rynku pracy	2	1
W7	Jak skutecznie poszukiwać pracy	2	2
W8	Zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca – wykład M2 - Metoda problemowa – wykład problemowy M5 - Metoda praktyczna – ćwiczenia przedmiotowe	Projektor analiza przykładów

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja podczas zajęć i aktywność	P2 - kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 10% punktów aktywność i 90% punktów ocena/y z kolokwium drugi termin: 100% punktów ocena z kolokwium
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	8
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 4. Rynek pracy, edukacja, kompetencje. Aktualne trendy i wyniki badań, Autorzy: Alena Ivanova, Marcin Budzewski, Łukasz Sienkiewicz, PARP, Warszawa 2025
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	kziolo-gwadera@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Finansowanie przedsiębiorstw z Funduszy Europejskich
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu Funduszy Europejskich.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu funkcjonowania funduszy unijnych oraz możliwościami finansowania działalności gospodarczej w ramach polityki spójności Unii Europejskiej.
C2 – Umiejętność w zakresie identyfikacji odpowiednich źródeł finansowania i przygotowania wniosku o dofinansowanie.
C3 – Kształtowanie postaw odpowiedzialności i przejrzystości w procesie aplikowania, realizacji oraz rozliczania projektów współfinansowanych ze środków UE.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę Funduszy Europejskich.	K_W01, K_W02
W_02	Student rozumie cele i mechanizmy polityki spójności.	K_W04
W_03	Student zna zasady kwalifikowalności wydatków.	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi stosować przepisy prawne dotyczące Funduszy Europejskich.	K_U01 K_U03
U_02	Student potrafi dopasować źródło finansowania do profilu przedsiębiorstwa.	K_U05
U_03	Student potrafi wykorzystać wiedzę przydatną przy wypełnianiu wniosku o dofinansowanie.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy na konieczność współpracy w grupie.	K_K01
K_02	Student jest gotowy na zmiany, jest otwarty na zmiany i twórcze inicjatywy.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie z programem nauczania. Podstawowe informacje o wykorzystaniu Funduszy Europejskich.	1	1
W2	Polityka spójności Unii Europejskiej - główne założenia, cele i zasady.	2	2
W3	Fundusze Europejskie w perspektywie 2021-2027.	4	2
W4	Wpływ funduszy UE na rozwój przedsiębiorczości w Polsce.	2	2
W5	Finansowanie małych i średnich przedsiębiorstw ze środków Unii Europejskiej.	2	1
W6	Zasady przyznawania dotacji unijnych dla przedsiębiorstw.	2	1
W7	Wyzwania i szanse dla przedsiębiorców związane z funduszami Unii Europejskiej.	2	1
	Razem	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz prezentacji multimedialnej, dyskusja	projektor, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2- obserwacja poziomu przygotowania do zajęć F4 - dyskusja	P2 – zaliczenie pisemne w formie testowej zamkniętej

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	x	x	x
W_02	x	x	x

W_03	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02	x	x	x
U_03	x	x	x
K_01	x	x	
K_02	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z wykładu to ocena z przeprowadzonego kolokwium pisemnego oraz z aktywności studenta.

Skala ocen:

Poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0)
 od 51 do 60% - ocena dostateczna (3,0)
 od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)
 od 71 do 80% - ocena dobra (4,0)
 od 81 do 90% - ocena dobra plus (4,5)
 od 91 do 100% - ocena bardzo dobra (5,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Skrzypek J.: Zasady konstrukcji studium wykonalności lub biznesplanu dla projektów współfinansowanych ze środków UE, Warszawa 2007.
2. Fundusze Europejskie w finansowaniu małych i średnich przedsiębiorstw, AJP w Gorzowie Wielkopolskim, 2019.
3. Grzeszczyk T.A., Ocena projektów europejskich 2007-2013, Wydawnictwo PLACET, Warszawa 2009r.,
4. Uryga J., Magielski W., Bienias I.: Środki unijne. Klasyfikacja, funkcjonowanie, ewidencja i rozliczanie, Gdańsk, 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Finansowanie projektów zasilanych ze środków funduszy unijnych, red. Herbst I., Twigger, Warszawa 2007.

- | |
|--|
| 2. http://www.funduszeuropejskie.gov.pl
3. http://www.mapadotacji.gov.pl |
|--|

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek
data sporządzenia	05.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszuszkiewicz-idziaszek@gmail.com
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Rynek usług pocztowych i kurierskich w Polsce
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Michał Kuściński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu funkcjonowania rynku usług logistycznych w Polsce

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy o strukturze, funkcjonowaniu i ewolucji rynku usług pocztowych i kurierskich w Polsce.
C2 - Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi i instytucjonalnymi regulacji rynku pocztowego.
C3 - Analiza konkurencyjności sektora kurierskiego i jego znaczenia w logistyce, e-commerce i administracji publicznej.
C4 - Kształcenie umiejętności analizy danych rynkowych i oceny jakości usług.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna strukturę i uczestników rynku usług pocztowych i kurierskich w Polsce.	K_W01, K_W02
W_02	Student rozumie różnice między usługami powszechnymi a komercyjnymi.	K_W04
W_03	Student zna zasady oraz podstawy prawne funkcjonowania operatorów	K_W14

	pocztowych (Prawo pocztowe, decyzje regulatora – UKE).	
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować raporty rynkowe i dane UKE.	K_U01, K_U03
U_02	Student potrafi rozróżniać modele biznesowe operatorów.	K_U05
U_03	Student potrafi przygotować analizę strategiczną dla przedsiębiorstwa działającego na rynku kurierskim.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uświadomienia sobie społecznego i logistycznego znaczenia sektora.	K_K01
K_02	Student jest gotów do współpracy w zespole i komunikowania wyników analiz.	K_K01, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Historia usług pocztowych w Polsce.	1	1
W2	Rynek usług pocztowych – podstawy prawne i rola państwa (Prawo pocztowe, UKE).	2	1
W3	Usługi powszechne a komercyjne – definicje, obowiązki operatorów.	2	1
W4	Operator wyznaczony – Poczta Polska: status, wyzwania, restrukturyzacja.	2	2
W5	Liberalizacja rynku – konkurencja i wejście operatorów prywatnych.	2	1
W6	Segment kurierski – rozwój w kontekście e-commerce.	2	1
W7	Logistyka ostatniej mili – wyzwania operacyjne, ekologia, urban delivery.	2	1
W8	Wyzwania przyszłości: cyfryzacja, e-doręczenia, rosnące oczekiwania klientów.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca M2 – Metoda problemowa	Praca projektowa w grupach Prezentacje Analiza case study

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 Obserwacja/aktywność: – obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, – ocena ćwiczeń wykonanych podczas zajęć, – ocena ćwiczeń wykonanych jako praca własna, – weryfikacja zapoznania się z literaturą, – obserwacja pracy w grupach	P2- Zaliczenie: – pisemne w formie opisowej, pisemne w formie testowej zamkniętej P3 - Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	P2	P3
W_01	x	x	x
W_02	x	x	x
W_03	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02	x	x	x
U_03	x	x	x
K_01	x		x
K_02	x		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oceny końcowe będą formułowane na podstawie aktywności studentów podczas zajęć oraz pracy nad raportami rynkowymi. Zajęcia są prowadzone w formie dyskusji. Ostateczna ocena zostanie uformowana podczas zaliczenia pisemnego z pytaniami zamkniętymi. Próg zaliczenia pisemnego wynosi 51%. 61%- ocena dostateczny plus, 71% ocena dobra, 81% ocena dobry plus. Powyżej 91% ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Kuściński, A. Drab-Kurowska, (2023). <i>Wyzwania rynku pocztowego w kontekście infrastruktury krytycznej oraz cyfryzacji gospodarki.</i> Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego.
2. UKE: Raporty o stanie rynku pocztowego w Polsce (dostęp online: https://www.uke.gov.pl)
3. Raporty branżowe: PwC, Deloitte, Gemius – e-commerce & logistyka
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Publikacje Poczty Polskiej, InPost, DHL, DPD – dostępne na stronach firm
2. Analizy portali: rynekinfrastruktury.pl, e-logistyka.pl, money.pl – sekcja „firmy kurierskie”

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
data sporządzenia	05.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Ogólnoakademicki
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny – humanistyczny: Język reklamy
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe/obieralny
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Wojciech Kuska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.

4. Cele kształcenia

C1 -Przekazanie wiedzy na temat współczesnego języka polskiego, szczególnie w komunikacji internetowej
C2 -Kształcenie umiejętności poprawnego i sprawnego analizowania zjawisk komunikacyjnych.
C3 – Uświadomienie funkcji używania wzorcowej polszczyzny w ustnej i pisemnej komunikacji

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna cechy języka stanowiącego narzędzie komunikacji internetowej.	K_W02, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prowadzi podstawowe badanie nad językiem jako narzędziem komunikacji internetowej.	K_U02, K_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy na temat nowych sposobów komunikacji i ich wpływu na język.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Sytuacje komunikacyjne w Internecie. Język naturalny a inne kody w komunikacji internetowej. Ewolucja komunikacji internetowej	2	2
W2	Właściwości komunikacji internetowej. Wielość języków w Internecie	2	2
W3	Zasady polskiej grzeczności a netykieta. Internetowa mowa nienawiści	2	1
W4	Gatunki internetowe – typologia i charakterystyczne cechy językowe	2	1
W5	Normatywizm i aksjologizacja w Internecie	1	1
W6	Ewolucja i perspektywy rozwoju języka internetowego. Wpływ komunikacji internetowej na współczesną polszczyznę	2	1
W7	Akronimy, emotikony, piktogramy Komunikacja ikonograficzna	2	1
W8	Przykłady i charakterystyka leksyki internetowej	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny	prezentacja multimedialna, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 – praca pisemna – referat

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P4
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena wynika z ogólnego zaangażowania studenta w czasie wykładu konwersacyjnego, trafności spostrzeżeń, proponowanej innowacyjności, umiejętności analitycznego myślenia. Oceną równoległą jest referat, stanowiący podsumowanie wykładów, który ma wskazać na umiejętności, wiedzę studenta w omawianym zagadnieniu.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie referatu	5	10
czytanie literatury	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Cegiela A., *Czym jest mowa nienawiści*, „Poradnik Językowy” 2014, z. 1, s. 7–17.
2. Grzenia J., *Język w komunikacji internetowej*, Warszawa 2006.
3. Niekrewicz A., *Młodzieżowy język internetowy na tle starannej odmiany języka internautów i polszczyzny ogólnej*, « Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Język

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bychawska-Siniarska D., Głowacka D. (red.), *Mowa nienawiści w sieci: jak z nią walczyć?*, Warszawa 2013.
2. Gumkowska A. (red.), *Tekst (w) sieci*, t. 2, Warszawa 2009.
3. Hofman I., Kępa-Figura D. (red.), *Współczesne media: język mediów*, Lublin 2013.
4. Walczak B., Niekrewicz A., Żurawska-Chaszczyńska J. (red.), *Komunikacja w stecniczowanym świecie. Wpływ postępu technicznego na język i literaturę*, Gorzów Wielkopolski 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Wojciech Kuska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	wojtekkuska@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny – humanistyczny: Kultura języka polskiego
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Wojciech Kuska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

wiedza o języku polskim

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy dotyczącej wartości języka narodowego, poszerzenie wiedzy odnoszącej się do zasad sprawnego i poprawnego posługiwania się językiem polskim. C2 – Rozwinięcie umiejętności wykorzystywania języka jako narzędzia komunikacji w różnych sytuacjach. C3 – Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec języka polskiego, uświadomienie potrzeby ustawicznego rozwoju.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie podstawowe zasady dotyczące sprawnego i poprawnego posługiwania się językiem w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	K_W02, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi sprawnie i poprawnie używać języka, także w warunkach profesjonalnych.	K_U02, K_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do odpowiednich postaw wobec języka, w tym gotowy do ustawicznego samodoskonalenia w celu poprawnego wykorzystywania języka w mowie i piśmie.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Język jako wartość i dobro wspólne. Polityka językowa i działalność kulturalnojęzykowa w Polsce.	2	1
W2	Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności językowej (w zakresie wymowy, odmiany, składni, pisowni).	4	2
W3	Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny. Odmiana mówiona i pisana języka. Pojęcie stylu językowego, cechy dobrego stylu.	4	2
W4	Jak pisać, żeby być zrozumianym i czytany? Podstawowe problemy w percepcji tekstu.	2	2
W5	Etyczne i nieetyczne wykorzystanie słowa. Perswazja i manipulacja językowa.	2	2
W6	Estetyka słowa. Brutalizacja języka publicznego. Grzeczność językowa.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2- wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji.	Prezentacja; wykorzystanie fragmentów prac naukowych, popularno-naukowych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć, F4 – dyskusja.	P2 – zaliczenie ustne.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena wynika z ogólnego zaangażowania studenta w czasie wykładu konwersacyjnego, trafności spostrzeżeń, proponowanej innowacyjności, umiejętności analitycznego myślenia. Oceną równoległą jest kolokwium ustne, stanowiący podsumowanie wykładów, który ma wskazać na umiejętności, wiedzę studenta w omawianym zagadnieniu.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie referatu	5	10
czytanie literatury	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. S. Bąba, B. Walczak, Na końcu języka, Warszawa – Poznań, 1992.
2. Z. Drągalski, J. Rozmiarek, Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów, Warszawa 2003.
3. Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, pod red. K. Musiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001.
4. A. Markowski, Jak dobrze mówić i pisać po polsku, Warszawa 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Cegieła, A. Markowski, Z polszczyzną za pan brat, Warszawa 1982.
 2. M. Fleischer, Ogólna teoria komunikacji, Wrocław 2007.
 3. H. Jadacka, Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia, Warszawa 2005.
 4. Język polski. Poradnik Andrzeja Markowskiego, Warszawa 2003.
 5. T. Karpowicz, Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009.
 6. B. Klebanowska, W. Kochański, A. Markowski, O dobrej i złej polszczyźnie, Warszawa 1985.
 7. Kochan M., Pojedynek na słowa, Kraków 2005.
 8. D. G. Leathers, Komunikacja niewerbalna, red. nauk. Z. Nęcki, Warszawa 2007.
 9. A. Markowski, Polszczyzna znana i nieznana, Warszawa 1993.
 10. J. Miodek, Kultura języka w teorii i praktyce, Wrocław 1983.
 11. W. Pisarek, Słowa między ludźmi, Warszawa 1985.
 12. J. Podracki, Pułapki językowe - w szkole i nie tylko..., Warszawa 2000.
 13. Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów, pod red. E. Bańkowskiej, A. Mikołajczuk, Warszawa 2003.
 14. A. Wiszniewski, Sztuka pisania, Katowice 2003.
 15. Współczesny język polski, pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2001.
 16. Paulina Mikuła, Mówiąc inaczej, Warszawa 2016.
- (oraz różne publikacje popularnonaukowe – J. Miodka, j. Bralczyka, A. Markowskiego, E. Kołodziejek i in.).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Wojciech Kuska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	wojtekkuska@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny – humanistyczny: Komunikacja interpersonalna
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe/obieralny
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Joanna Rutkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Umiejętność mówienia, słuchania i rozumienia.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy dotyczącej sprawnej i poprawnej komunikacji, rozwinięcie wiedzy odnoszącej się do skutecznego i poprawnego posługiwania się polszczyzną pisaną i mówioną
C2 – Podniesienie umiejętności komunikacyjnych w różnych sytuacjach.
C3 – Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec języka, uświadomienie potrzeby ustawicznego rozwoju.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie sposób asertywnej komunikacji oraz rozumie wpływ komunikacji na polepszanie kontaktów międzyludzkich, rozumie znaczenie emisji głosu w komunikacji.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi sprawnie, poprawnie i skutecznie komunikować się z otoczeniem.	K_U06 K_U04

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do dobrej komunikacji międzyludzkiej we współczesnym świecie i miejscu pracy.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Komunikacja interpersonalna – sposoby i formy porozumiewania się ludzi (rola nadawcy, odbiorcy, kanał informacyjny, kod, szum), rola umiejętności interpersonalnych w dzisiejszym świecie.	2	1
W2	Podstawowe zasady poprawnej komunikacji, komunikacja werbalna jak mówić z pewnością siebie, niewerbalna – język ciała i zależności przestrzenne, emocje w komunikacji – wyrażanie uczuć i empatia.	4	4
W3	Narząd głosu i jego znaczenie w komunikacji – podstawy emisji głosu.	4	2
W4	Różnica w komunikacji mężczyzn i kobiet	2	1
W5	Autoprezentacja, komunikowanie informacji o sobie, asertywność w komunikacji	2	1
W6	Komunikacji we współczesnym miejscu pracy, wybrane zagadnienia	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji.	Prezentacja; wykorzystanie fragmentów prac naukowych, popularno-naukowych, nagrań audio i video

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć, F4 – dyskusja	P2 – zaliczenie - kolokwium ustne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania/wypowiedzi (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium ustne. Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do ustnego zaliczenia	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

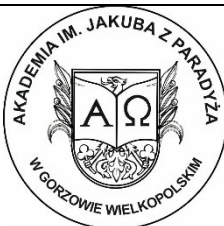
- Bocheńska-Włostowska Katarzyna, Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją. Impuls, Kraków 2009.
- Chełpa S., Witkowski T., Psychologia konfliktów. Unus, Wrocław 1999.
- Davis M., Fanning P., McKay M., Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP, Gdańsk 2007.
- Alan H. Monroe, Zasady komunikacji werbalnej. Zys i S-ka, Warszawa 2004.
- Jaskółka A., Mowa ciała. Wyd. JEDNOŚĆ, Kielce 2007.
- Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka. Antykwa, Kraków 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Hamlin S., Jak mówić żeby nas słuchali. DW Rebis, Poznań 2008.
- Stewart J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN, Warszawa 2008.
- Sutton S. Jak mówić z pewnością siebie. Wyd. Feeria, Łódź 2008.
- Tarasiewicz B., Mówię i śpiewam świadomie. Universitas, Kraków 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Rutkowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jrutkowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny – humanistyczny: Współczesny język polski
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe/obieralny
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Joanna Rutkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza o języku, na poziomie szkoły średniej, ponadgimnazjalnej.

4. Cele kształcenia

C1 – Uporządkowanie wiedzy o współczesnym języku polskim.
C2 – Kształtowanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie.
C3 – Rozwinięcie chęci zdobywania i pogłębiania wiedzy poprzez samodzielne poszukiwania.
C4 - Uświadomienie używania wzorcowej polszczyzny w ustnej i pisemnej komunikacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna terminologią z zakresu przedmiotu.	K_W01, K_W07
W_02	Student zna tendencję najnowszej polszczyzny i rozumie przyczyny ich zmian.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi umiejętnie oceniać innowacje językowe, rozpoznawać błędy i dokonywać ich korekty	K_U01
U_02	Student potrafi wykorzystać w praktyce znajomość zagadnień z zakresu komunikacji w języku polskim	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do posługiwania się poprawną polszczyzną we współczesnym świecie i miejscu pracy.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów ze specyfiką przedmiotu, celami i efektami zajęć	0,5	0,5
W2	Ustalenia terminologiczne i chronologiczne – etymologia i semantyka pojęć oraz cezury: ‘współczesność – współczesny’, ‘język polski – polszczyzna’	2	2
W3	Odmiany językowe współczesnej polszczyzny: polszczyzna ogólna – polszczyzna gwarowa, język mówiony – język pisany, odmiana oficjalna – odmiana nieoficjalna	2	1
W4	Norma, uzus, innowacja, błąd. Korekta tekstów mówionych i pisanych, typologia błędów językowych; frazeologia i paremiologia w polszczyźnie	3,5	2,5
W5	Aktualne zagadnienia kultury języka w Polsce. Wpływ prasy, radia, telewizji, Internetu na rozwój współczesnego języka polskiego. Zmiany we współczesnej polszczyźnie – przegląd zjawisk	2	1
W6	Charakterystyka wybranych zmian we współczesnej polszczyźnie: ekspansja potoczności, model grzeczności językowej, modna leksyka, wulgaryzacja zachowań językowo-kulturowych.	3	2
W7	Leksykologia i leksykografa, instytucje językoznawcze i towarzystwa	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji	wykorzystanie fragmentów prac naukowych, popularno-naukowych, nagrań audio i video , poradniki i słowniki

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć,	P2 – zaliczenie pisemne

	F4 – dyskusja
--	---------------

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania/wypowiedzi (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne. Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Bajerowa Irena, 1999, Wstyd nie odmieniać nazwisk, „Język Polski”, nr 4 (lub „Poradnik Językowy” 1998, nr 10).
2. Bartol Danuta, 1986, O warszawskiej gwarze studenckiej, w: Współczesna polszczyzna. Wybór zagadnień, red. Halina Kurkowska, Warszawa, s. 321-335.
3. Grybosiowa Antonina, 2008, Nowa jakość – nowa nazwa? (o nazwie inteligencja), w: Język a Kultura, t. 20, Tom Jubileuszowy, red. Anna Dąbrowska, Wrocław, s. 51-58.
4. Klebanowska Barbara, 1986, Poglądy przedstawicieli warszawskiej inteligencji na współczesną polszczyznę,

w: Współczesna polszczyzna. Wybór zagadnień, red. Halina Kurkowska, Warszawa, s. 364–377. 5. Kołodziejek Ewa, 2005, Subkultura studencka, w: tejże, Człowiek i świat w języku subkultur, Szczecin, s. 159-195. 6. Łozińska Malwina, Zdunek Urszula, 2011, O znaczeniu i roli różnych źródeł sprawnościowych w warsztacie redaktora, „Język Polski” XCI, z. 2–3, s. 152–159. 7. Marcjanik Małgorzata, 2007, Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa. 8. Piotrowicz Anna, Witaszek-Samborska Małgorzata, 2011, Poradnictwo językowe a zmiany w normie skodyfikowanej, „Język Polski” XCI, z. 2–3, s. 125–133.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Bajerowa Irena, 2003, Zarys historii języka polskiego 1939-2000, Warszawa. 2. Bralczyk Jerzy, Mosiołek-Kłosińska Katarzyna (red.), 2000, Język w mediach masowych, Warszawa. 3. Bralczyk Jerzy, Mosiołek-Kłosińska Katarzyna (red.), 2001, Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, Warszawa. 4. Dąbrowska Anna, 2008, Zmiany obszarów podlegających tabu we współczesnej kulturze, w: Język a Kultura, t. 20, Tom Jubileuszowy, red. Anna Dąbrowska, Wrocław, s. 173-196. 5. Dąbrowska Anna (red.), 2008, Język a Kultura, t. 20, Tom Jubileuszowy, Wrocław. 6. Dąbrowska Anna (red.), 2009, Język a Kultura, t. 21, Tabu w języku i kulturze, Wrocław. 7. Gajda Stanisław (red.), 2001, Język polski, Opole. 8. Grochola-Szczepanek Helena, 2010, Od gender studies do lingwistyki płci, czyli o terminologii genderowej w języku polskim, „Język Polski”, R. XC, z. 3, s. 211-219. 9. Grzenia Jan, 2007, Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Rutkowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	jrutkowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny- humanistyczny: kultura pograniczy
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B- przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Katarzyna Taborska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	15/10	I/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie wiedzy na temat kultury pograniczy.
C2 – Kształtowanie umiejętności odbioru różnorodnych tekstów kultury pograniczy.
C3 – Podnoszenie świadomości funkcjonowania społecznych relacji transkulturowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie kulturę pograniczy.	K_W01 K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi czytać ze zrozumieniem teksty kultury pograniczy.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie w warunkach pograniczności i/lub transkulturowości.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do problematyki kultury pograniczy i transkulturowości ze szczególnym uwzględnieniem pogranicza niemiecko-polskiego.	2	2
W2	Psychologia miejsca o wymienionej krwi – prezentacja koncepcji Marii Lewickiej.	2	2
W3	Landsberg / Gorzów – świadectwa metamorfozy miejsca.	4	2
W4	Teksty literackie / filmowe / publicystyczne jako świadectwa pograniczy kulturowych – analiza przypadków (wybór zgodny z zainteresowaniami studiujących).	5	3
W5	Ewaluacja – determinanty analizy pograniczy kulturowych w ramach samokształcenia.	2	1
Uwaga: układ treści może ulec zmianie ze względu na determinanty związane z wyborem analizowanych tekstów			
Razem liczba godzin wykładów		15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykłady: informacyjne, konwersatoryjne, analityczne.	Projektor, materiały podmiotowe i przedmiotowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 - dyskusja	P3 - zaliczenie na podstawie stopnia aktywności w wykładach konwersatoryjno-analitycznych

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Średnia z ocen cząstkowych otrzymywanych za udział w wykładach konwersatoryjno-analitycznych.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do udziału w wykładach konwersatoryjnych	5	5
zapoznanie z tekstami kultury pograniczy	5	10
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Maria Lewicka, Psychologia miejsca, Warszawa 2012 (wybrane rozdziały).
2. 2-3 teksty kultury zgodne z zainteresowaniami grupy (np. Ch. Wolf, Wzorce dzieciństwa, przeł. S. Błaut).

Zalecane / fakultatywne teksty kultury.

Wyboru dokonują studiujący podczas zajęć (np. nowatorski film z 2016: Nostalgia miasta R. Liszki).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Taborska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	ktaborska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Logistyka zaopatrzenia i dystrybucji
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Michał Kuściński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	II/3	4
ćwiczenia	15/10	II/3	
laboratoria	15/10	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstaw logistyki

4. Cele kształcenia

Osiągnięcie wiedzy warunkującą skuteczną obsługę procesów zachodzących w warunkach zmienności otoczenia biznesowego.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie tematykę z zakresu logistyki zaopatrzenia i dystrybucji	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi analizować procesy zaopatrzenia i dystrybucji	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do rozwijania umiejętności uczenia się przez całe życie	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Logistyka zaopatrzenia i dystrybucji - wprowadzenie	2	1
W2	Kryteria wyboru dostawcy oraz techniki ich oceny	2	1
W3	Outsourcing i make or buy – praktyczne zastosowanie	2	1
W4	Metody zarządzania zapasami – MRP, DRP, ABC, XYZ, FIFO, LIFO, EOQ	4	2
W5	Kanały dystrybucji – podział kanałów dystrybucji i ich uczestnicy	2	1
W6	Oprogramowanie stosowane w zarządzaniu procesami dystrybucji	2	1
W7	Oprogramowanie stosowane w zarządzaniu procesami zaopatrzenia	2	1
W8	Centra dystrybucji i zaopatrzenia w łańcuchach dostaw	2	1
W9	Infrastruktura techniczna wspomagająca obsługę dystrybucji i zaopatrzenia	2	1
W10	Koszty występujące w dystrybucji oraz zaopatrzeniu	2	1
W11	Logistyczna obsługa klienta	2	1
W12	Zastosowanie metody Just i Time w logistyce zaopatrzenia	2	1
W13	Planowanie i harmonogramowanie procesu produkcji, główne planowania zadań	2	1
W14	Innowacje w logistyce zaopatrzenia i dystrybucji	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Logistyczne decyzje w sferze zaopatrzenia (kryteria realizacji zaopatrzenia materiałowego, wybór dostawców, zamawianie i odbiór materiałów) – zadania	2	2
C2	Podział zapasów według metody ABC i XYZ, MRP	2	1
C3	Ekonomiczna wielkość zamówienia i produkcji, .outsourcing i make or buy	2	1
C4	Projektowanie kanałów dystrybucji - zadania	2	1
C5	Oprogramowanie zarządzające procesami w firmie	2	1
C6	Prognozowanie popytu i systemy DPR - zadania	1	1
C7	Planowanie potrzeb dystrybucyjnych - zadania	2	1
C8	Efektywność systemu dystrybucji - zadania	1	1
C9	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści Laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wprowadzenie do gry symulacyjnej Zaopatrzenie	1	1
L2	Gra symulacyjna Zaopatrzenie	5,5	3
L3	Podsumowanie gry symulacyjnej Zaopatrzenie	1	1

L4	Wprowadzenie do gry symulacyjnej Dystrybucja	1	1
L5	Gra symulacyjna Dystrybucja	5,5	3
L6	Podsumowanie gry symulacyjnej Dystrybucja	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M5 - Analiza materiałów źródłowych,	Projektor , tablica
Laboratorium	M5 - Dyskusja, prezentacje, gra	Projektor, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P1 – egzamin pisemny
Ćwiczenia	F5 - Ćwiczenia praktyczne	P2 – zaliczenie pisemne
Laboratorium	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3 - Ocena na podstawie wyników gry symulacyjnej

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		laboratorium	
	F1	P1	F5	P2	F2	P3
W_01	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X
K_01	X		X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student zalicza przedmiot na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru wraz z pytaniami otwartymi. Zaliczenie przedmiotu uzyskuje się w wyniku otrzymania minimum 51% poprawności.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	25
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych, powtórka materiału	10	15
przygotowanie do egzaminu, powtórka materiału	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie zadań,	10	15
zapoznanie z literaturą	10	15
Praca własna studenta: case study, dyskusja nt. artykułów, przygotowanie materiałów tematycznych	10	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Rutkowski K. (red) , Logistyka dystrybucji : [dostawcy, producent, hurtownicy, detaliści, konsumenci], wyd. Difin, Warszawa 2002.
2. Bendkowski J., Radziejowska G., Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2011.
3. Ficoń k., 13 wykładów z logistyki, Wydawnictwo BELL Studio, Warszawa 2017
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Mucha B., Decyzje w logistyce zaopatrzenia, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Wałbrzych 2012.
2. Krzymiński A. H., Zarządzanie systemami dystrybucji. Oficyna Wydawnicza Warszawskiej Szkoły Zarządzania, Warszawa 2008
3. Czasopismo Logistyka

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Lean management
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Michał Kuściński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	5
ćwiczenia	30/18	II/3	
projekt	15/10	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki.

4. Cele kształcenia

Zdobycie wiedzy warunkującej skuteczną optymalizację procesów logistycznych w oparciu o metodologię Lean management

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie tematykę z zakresu Lean management jej istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji różnego typu.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi rozpoznawać i diagnozować problemy związane z zarządzaniem przedsiębiorstwem oraz doбором odpowiednich technik i metod optymalizacji procesów.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do kształtowania wrażliwości etycznie – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie funkcjonowania Lean management.	K_K01
K_02	Student jest gotów do formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze podczas optymalizacji procesów.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia i zasady Lean manufacturing, Lean management	1	1
W2	Rola pracowników w „odchudzonej” organizacji	2	1
W3	Definicja przepływu wartości. Przepływ materiałów, informacji, ludzi – jak kluczowe elementy projektowania przepływu wartości.	2	1
W4	Diagnoza stanu obecnego. Projektowanie stanu docelowego. Mapowanie procesów i strumienia wartości	2	1
W5	Definicja i charakterystyka metod: 5S, Kaizen, Poka-Yoke, PDCA, Etapy wdrażania każdej z metod w przedsiębiorstwie. Korzyści wynikające z ich wprowadzenia.	2	2
W6	Tworzenie zespołów projektowych	2	1
W7	Metodologia Six Sigma	2	1
W8	Case study w zakresie wdrażania Lean management w przedsiębiorstwach	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Diagnoza stanu obecnego. Projektowanie stanu docelowego.	4	2
C2	Mapa procesu, karta procesu. Mapowanie strumienia wartości	4	2
C3	Studium przypadku wykorzystania metod 5S,	2	2
C4	Studium przypadku wykorzystania metod Kaizen,	2	2
C5	Studium przypadku wykorzystania metod Poka-Yoke, Sterowanie wizualne	2	2
C6	Studium przypadku wykorzystania metod SMED, Lean Canvas	4	3
C7	Ciągły przepływ, system pull and push, gra symulacyjna	4	2
C8	Praca z zadaniem optymalizacji	8	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	20

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

P1	Wprowadzenie do gry symulacyjnej	1	1
P2	Gra symulacyjna Lean	5,5	3
P3	Sterowanie wizualne	1	1
P4	Lean Canvas	1	1
P5	Symulacja ciągłego przepływu	5,5	3
P6	Optymalizacja procesu	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M5 - Analiza materiałów źródłowych, prezentacje zadań	Projektor , tablica
Projekt	M5 – praca projektowe	Projektor , tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 – egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – wypowiedź/ wystąpienie	P2 – zaliczenie pisemne
Projekt	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – wypowiedź/ wystąpienie	P4 – praca pisemna - projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Projekt		
	F2	P1	F2	F4	P2		F2	F4	P4
W_01	x	x	x	x	x		x	x	x
U_01	x	x	x	x	x		x	x	x
K_01	x	x	x	x	x		x	x	x
K_02	x		x	x			x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student zalicza przedmiot na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru wraz z pytaniami otwartymi. Zaliczenie przedmiotu uzyskuje się w wyniku otrzymania minimum 51% poprawności.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	15
przygotowanie do egzaminu	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie zadań,	10	15
zapoznanie z literaturą i materiałami branżowymi	10	15
analiza przeprowadzonych symulacji	10	10
praca nad komputerowymi systemami zdalnymi w laboratorium logistycznym - analiza	25	25
suma godzin:	125	125
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	5

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Brzeziński A. i in., <i>Systemy zarządzania przedsiębiorstwem. Techniki Lean Management i Kaizen. Wiedza i Praktyka</i> , Warszawa, 2011
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Eckes G., <i>Six Sigma Jako Trwały Element Kultury Organizacji</i> , MT Biznes, 2011
2. Drew Locher, <i>LEAN W BIURZE I USŁUGACH. Przewodnik po zasadach szczupłego zarządzania w środowisku pozaprodukcyjnym</i> , MT Biznes, 2012

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ekologistyka
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polska
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	15/10	II/3	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z podstaw zarządzania i mikroekonomii, umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy z zakresu logistyki, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w procesie implementacji optymalnych rozwiązań organizacji gospodarowania odpadami. C2 – Zdobycie wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z ekologią w warunkach zmienności otoczenia rynkowego. C3 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z gospodarowaniem odpadami i ich utylizacją lub recyklingiem oraz doboru technik i metod rozwiązywania powstałych problemów. C4 – Rozwinięcie potrzeby kształtowania wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie gospodarowania odpadami. C5 – Podniesienie świadomości potrzeby uczenia się przez całe życie oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych w zakresie konceptu ekologistyki.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie miejsce ekologistyki i w systemie nauk, rozumie	K_W01

	relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych wykorzystując optymalnie rozwiązania proekologiczne.	K_W04 K_W10
W_02	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania rozwiązaniami proekologicznymi w organizacjach.	K_W14 K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu ekologii do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów proekologicznych w branży TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
U_02	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów ekologii oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie kształtowania postaw proekologicznych.	K_U07 K_U08
U_03	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11, K_U12 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów w procesie kształtowania postaw proekologicznych.	K_K01
K_02	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.	K_K02, K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Eko-problemy współczesnej gospodarki.	2	1
L2	Uwarunkowania ekologii i dyrektywy dotyczące gospodarowania odpadami.	2	1
L3	Logistyka utylizacji i gospodarowanie odpadami opakowań	2	2
L4	Likwidowanie używanych opakowań i pozostałości poutylizacyjnych	2	1
L5	Logistyka usuwania odpadów komunalnych	2	2
L6	Logistyka utylizacji w ramach recyklingu termicznego	2	1
L7	Logistyka zwrotna w ramach systemów ekologicznych	3	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	M5 - Wyjaśnienie, metody przypadków, symulacje wybranych sytuacji, rozmowa sterowana, prezentacja	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym,

	multimedialna, analiza artykułów czasopism fachowych, materiałów dydaktycznych i raportów	sala komputerowa z dostępem do Internetu, Laboratorium logistyczne
--	---	--

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Laboratoria	F2 – <i>Obserwacja/aktywność</i>: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – <i>praca pisemna</i> (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – <i>wypowiedź/wystąpienie</i> (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – <i>ćwiczenia praktyczne</i> (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P4 – <i>praca pisemna</i> : opracowanie raportu.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Laboratoria				
	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	X	X		X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01	X		X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01			X		X
K_02			X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/zajęć praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest ocena pisemnego referatu wraz z prezentacją. Ocena końcowa z laboratorium to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz oceny referatu.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Analiza materiałów źródłowych i informacji branżowych	15	15
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie referatu na podstawie scenariuszy treningowych	5	10
Przygotowanie do wystąpienia	5	5
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	5	5
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Korzeń Z., Ekologistyka, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001 2. Szymonik A., Ekologistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2018 3. Lemański J., Zabawa S. (red.), Zarządzanie gospodarką odpadami. Techniczno-organizacyjno-prawne aspekty gospodarki odpadami, PWE, Warszawa 2008 4. Horodyńska M., Ekologistyka i zagospodarowania odpadów, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Szymonik A., Chudzik D., Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, Difin, Warszawa 2018 2. Pfohl H. Ch., Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001 3. Żylicz T., Ekonomia środowiskowa zasobów naturalnych, PWE, Warszawa 2004 4. Klatka J., Kuźniak M., Gospodarowanie odpadami komunalnymi, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@jp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Rachunkowość w procesach logistycznych
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr Małgorzata Trocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	2
ćwiczenia	15/10	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw rachunkowości oraz funkcjonowania procesów logistycznych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę dotyczącą wykorzystania rachunkowości w procesach logistycznych.
C2 - Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania rachunkowości w procesach logistycznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna zasady wykorzystania narzędzi rachunkowości finansowej oraz zarządczej w procesach logistycznych	K_W01 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi zastosować narzędzia rachunkowości finansowej i zarządczej w procesach logistycznych	K_U01 K_U04

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do rozwiązywania problemów decyzyjnych w obszarze procesów logistycznych w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu rachunkowości.	K_K01, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Logistyka jako obszar zastosowania narzędzi rachunkowości	2	1
W2	Rachunkowość finansowa w procesach logistycznych. Zasady gospodarowania zapasami materiałów i towarów.	2	1
W3	Rachunkowość finansowa w procesach logistycznych. Zasady ewidencji, rozliczania i kalkulacji kosztów.	2	2
W4	Rachunkowość finansowa w procesach logistycznych. Zasady wyceny i ewidencji produktów pracy.	2	1
W5	Rachunkowość zarządcza w procesach logistycznych. Rachunek kosztów zmiennych. Analiza prognozy rentowności.	2	2
W6	Rachunkowość zarządcza w procesach logistycznych. Krótkookresowe rachunki decyzyjne.	2	1
W7	Rachunkowość zarządcza w procesach logistycznych. Rachunek kosztów logistyki.	2	1
W8	Zaliczenie.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wycena, ewidencja i dokumentacja obrotu zapasami materiałów i towarów.	2	1
C2	Klasyfikacja i ewidencja kosztów.	2	1
C3	Metody kalkulacji kosztów.	2	1
C4	Wycena, ewidencja i dokumentacja obrotu zapasami produktów.	2	1
C5	Wycena i ewidencja braków	1	1
C6	Konstrukcja rachunku kosztów zmiennych a rachunek kosztów pełnych.	2	1
C7	Analiza prognozy rentowności. Analiza wrażliwości w prognozie rentowności.	2	2
C8	Krótkookresowe rachunki decyzyjne w procesach logistycznych.	1	1
C9	Zaliczenie.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi	projektor
Ćwiczenia	M5 - ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – zaliczenie pisemne - test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium pisemnego, które polega na rozwiązywaniu zadań. Zaliczenie wykładów odbywa się w formie pisemnego testu składającego się z 20 pytań (11-12 dst, 13-14 dst+, 15-16 db, 17-18 db+, 19-20 bdb).
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Wykorzystanie narzędzi rachunkowości w logistyce, red. B. Filipiak, Difin, Warszawa 2013.
2. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E.: Podstawy rachunkowości zarządczej, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2006.
3. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa od jego powstania do likwidacji, red. M. Hass-Symotiuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Sadowska B., Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018.
2. Gabrusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke M.: Rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2003.
3. Kiziukiewicz T (red.), Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzynarodowych. Cz. I .Ekspert, Wrocław 2008.1.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mtrocka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Małgorzata Chojnacka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	3
projekt	15/10	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania.

4. Cele kształcenia

C1 – Wprowadzenie studentów w problematykę normalizacji, jakości i zarządzania jakością. C2 – Przybliżenie studentkom koncepcji kompleksowego zarządzania jakością. C3 – Zdobycie wiedzy na temat modeli zarządzania jakością. C4 – Nabycie umiejętności stosowania metod, technik i narzędzi zarządzania jakością. C5 – Rozbudzanie empatycznej postawy wobec pro jakościowych dylematów towarzyszących działaniom organizacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie definicje i podstawowe pojęcia z zakresu normalizacji, jakości i zarządzania jakością (także w kontekście poglądów wybranych autorytetów w dziedzinie jakości).	K_W02 K_W14

W_02	Student zna i rozumie podstawowe korzyści płynących z wprowadzenia zasad zarządzania jakością.	K_W07
W_03	Słuchacz zna instrumentarium zarządzania jakością.	K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi, krytycznie analizować i interpretować teksty dotyczące zagadnień projakościowych w życiu gospodarczym i wybranych funkcjach zarządzania organizacją.	K_U01
U_02	Potrafi ocenić politykę jakości wybranych podmiotów gospodarujących i potrafi ją tworzyć.	K_U11
U_03	Potrafi korzystać z narzędzi stosowanych w zarządzaniu jakością.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów na budowanie projakościowej postawy wobec problemów zachodzących w działalności przedsiębiorstw.	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy, a także do modyfikowania jej w obszarze wymagań jakościowych	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć.	0,5	0,5
W2	Postrzeganie normalizacji i jakości. Przedmiot, ewolucja i znaczenie zarządzania jakością.	1,5	1,0
W3	Charakterystyka poglądów wybranych autorytetów w dziedzinie jakości.	1,0	1,0
W4	Etapy rozwoju działań na rzecz doskonalenia jakości. Koncepcje, systemy zarządzania jakością.	1,0	1,0
W5	Idea koncepcji kompleksowego zarządzania jakością (TQM).	1,0	1,0
W6	Modele doskonałości.	1,0	1,0
W7	Pojęcie i klasyfikacja kosztów jakości, a także ich wpływ na ekonomikę organizacji.	1,0	1,0
W8	Metody, techniki i narzędzia zarządzania jakością.	4,0	1,5
W9	Wybrane metody badania zadowolenia klienta.	2,0	1,0
W10	Podsumowanie zajęć, dyskusja, sprawy organizacyjne związane z egzaminem przedmiotu.	2,0	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarnych	Niestacjonarnych
P1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć i wybór referatów, utworzenie zespołów eksperckich.	0,5	0,5
P2	Polityka jakości i 5S.	1,5	1,5
P3	Mapa procesów; opracowanie kart procesów i procedur.	1,0	1,0
P4	Tradycyjne narzędzia (stara siódemka): schemat blokowy, diagram Ishikawy (wykres rybiej ości), histogram, arkusze kontrolne, karty	1,0	1,0

	kontrolne, analiza Pareto – konstruowanie diagramu Pareto-Lorenza.		
P5	Nowe narzędzia zarządzania jakością (nowa siódemka).	1,0	0,5
P6	Metoda CSI, Kano, Servqual.	3,0	1,5
P7	Badanie przy zastosowaniu narzędzia QFD.	1,0	1,0
P8	Wybrane metody i narzędzia kreowania pomysłów i planowania (w tym: FMEA, diagram drzewa, Teoria ograniczeń TOC).	1,0	1,0
P9	Instrumentarium pomocne na etapie wdrażania koncepcji ZJ, w tym: ciągłość celów zespołowych, diagram możliwych wypadków, statystyczne sterowanie procesem, wywiad, 8D.	1,0	0,5
P10	Metody i narzędzia służące sprawdzaniu i kontroli, w tym: diagram czynników przeciwstawnych, 5Why, test ACRON,	1,0	0,5
P11	Wybrane metody oceny działań, w tym: analiza kosztów jakości, kaizen, Poka-Yoka.	1,0	0,5
P12	Podsumowanie pracy studentów, dyskusja, wpisy zaliczenie projektu.	2,0	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny, problemowy z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialnej, prezentacja materiału audiowizualnego.	Projektor, tablica
Projekt	M5 - Czytanie, analiza tekstu źródłowego, analiza tekstów i przykładów, analiza narzędzi diagnostycznych, działania praktyczne, praca własna z zalecaną literaturą.	Tablica

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F4- wypowiedź (dyskusja). F1 – kolokwium cząstkowe w formie testów.	P3 - ocena powstała na podstawie ocen formułujących i rozmowy podsumowującej przedmiot i wiedzę.
Projekt	F1 – obserwacja (przygotowanie do zajęć, ocena zadań wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej). F5 – zadanie praktyczne sprawdzające umiejętności. F4 - wystąpienie (formułowanie i rozwiązanie problemu).	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Projekt			
	F1	F4	P3	F1	F4	F5	P3
W_01	X	X	X	X			X

W_02	X	X	X			X	X
W_03	X	X	X		X		X
U_01			X	X	X	X	X
U_02			X	X	X	X	X
U_03			X	X	X	X	X
K_01			X			X	X
K_02			X			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z projektu 1 – Prezentacja treści merytorycznych w ramach stworzonych zespołów eksperckich: ≥10 pkt. 2 – Prezentacja przykładu: ≥10 pkt. 3 – prezentacja zadania: ≥10 pkt. 4 – Zadanie do realizacji (przebieg, wykonanie, opracowanie wyników i wniosków): ≥20 pkt. 5 – zaangażowanie i kreatywność członków grupy eksperckiej: ≥20 pkt. 6 – zaangażowanie i pracowitość pozostałych studentów zaproszonych do współtworzenia zadania: ≥20 pkt. 7 – przygotowanie materiałów dla osoby prowadzącej ćwiczenia: ≥10 pkt. Ocena końcowa z ćwiczeń odpowiadająca sumie pkt. otrzymanych w ramach zaprezentowanych kryteriów gdzie: poniżej 50 pkt – ndst; od 51 do 59 dost; od 61 do 69 dost plus; od 70 do 79 db; od 80 do 89 db plus; od 90 bdb. Wykłady: Aktywność: ≥20 pkt. Testy (kolokwia) ≥30 pkt. Zaliczenie ustne: ≥50 pkt. Ocena końcowa z wykładów odpowiadająca sumie pkt. otrzymanych w ramach zaprezentowanych kryteriów, gdzie: poniżej 50 pkt – ndst; od 51 do 59 dost; od 61 do 69 dost plus; od 70 do 79 db; od 80 do 89 db plus; od 90 bdb.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium na ćwiczeniach	10	10
przygotowanie do testów na wykładach	5	5
przygotowanie do realizacji prac w ramach grup eksperckich,	10	20
przygotowania wystąpień	20	20

suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Bugdol M, Goranczewski B., Projakościowe usprawnienie organizacji oparte na procesie. Koncepcje, metody i narzędzia, Wyd. PWSZ w Oświęcimiu, Oświęcim 2010. 2. Chojnacka M., Zarządzanie jakością. W poszukiwaniu doskonałości organizacji, Wyd. PWSZ im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, Gorzów Wielkopolski 2014. 3. Dahlgaard J.J., Kristensen K., Kanji G.K., Podstawy zarządzania jakością, Wyd. PWN, Warszawa 2004. 4. Hamrol A., Zarządzanie jakością z przykładami, Wyd. PWN, Warszawa 2008. 5. Wolniak R. Skotnicka B., Metody i narzędzia zarządzania jakością. Teoria i Praktyka, Wyd. Naukowe Politechniki Śląskiej, Gliwice 2011. 6. Wolniak R., Skotnicka-Zasadzeń B., Dokumentacja systemu zarządzania jakością. Teoria i praktyka, Wyd. Politechniki Śląskiej Gliwice 2008. Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Łuczak J., Matuszczak-Flejszman A., Metody i techniki zarządzania jakością, Wyd. Quality Progress, Poznań 2007. 2. Zarządzanie przez jakość. Koncepcje, metody, studia przypadków, (red.) E. Konarzewska-Gubała, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2003. 3. Lock D., Podręcznik zarządzania jakością, Wyd. PWN, Warszawa 2002. Łunarski J.: Zarządzanie jakością w logistyce, Wyd. Politechniki Rzeszowskiej 2010. Szymanowski W., Pawłowska B., Strychalska-Rudzewicz A.: Zarys zarządzania jakością. Ujęcie marketingowo-logistyczne, Ars boni et aequi, Poznań 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Małgorzata Chojnacka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mchojnacka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów(lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zarządzanie projektami
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz Osób prowadzących zajęcia	dr Albin Skwarek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/4	3
laboratorium	30/18	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw zarządzania oraz technologii informacyjnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Student posiada wiedzę dotyczącą technik i metod zarządzania projektami oraz wykorzystania współczesnych narzędzi informatycznych do zarządzania projektami.
C2 - Student prawidłowo rozpoznaje i interpretuje procesy towarzyszące realizacji projektu.
C3 - Student ma świadomość złożoności procesu zarządzania projektami i przydatności projektów w realizacji niestandardowych przedsięwzięć i osiągania wyznaczonych celów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektami.	K_W04
W_02	Student zna i rozumie temykę dotyczącą poszczególnych elementów projektu i wyzwań związanych z ich opracowaniem i realizacją.	K_W04, K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi opracować poszczególne składowe projektu i zarządzać nimi.	K_U01, K_U03 K_U04, K_U12

U_02	Student potrafi dobrać i zaplanować zasoby niezbędne do zrealizowania danego projektu oraz posługiwać się programem MS Project w zarządzania projektem	K_U01, K_U03 K_U04, K_U12
KOMPETENCJESPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do działania w sposób kreatywny, gotów do zarządzania projektami w poszczególnych fazach życia projektu oraz gotów do oceny przydatności projektów w osiąganiu wyznaczonych celów organizacji.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Definicja i założenia projektu (parametry projektu, trójkąt zakresu projektu, określenie czasu. realizacji, miejsca i roli projektów w zarządzaniu).	3	2
W2	Fazy realizacji projektu.	2	1
W3	Funkcjonalne zarządzanie projektem	1	1
W4	Zarządzanie ryzykiem projektu	2	1
W5	Zarządzanie kosztami projektu	2	1
W6	Rola i zadania kierownika projektu. Dobór i kierowanie zespołem projektowym.	2	1
W7	Zarządzanie zmianami w projekcie	1	1
W8	Zaliczenie wykładów	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wykorzystanie pakietu MS Project do zarządzania projektami. Przedstawienie poszczególnych funkcji programu do tworzenia przykładowego projektu. Wybór tematu projektu	4	2
L2	Formułowanie opisu i celów projektu.	2	1
L3	Tworzenie listy zadań.	4	2,5
L4	Ustalanie harmonogramu.	4	2,5
L5	Określanie zasobów i przydzielanie zasobów do zadań.	4	2
L6	Szacowanie kosztów projektu. Określanie ryzyka projektu.	4	2
L7	Wprowadzanie danych projektu do programu MS Project, poznawanie i ćwiczenie poszczególnych funkcji programu, śledzenie wartości rzeczywistych, formatowanie wykresu Gantta, analiza raportów.	6	4
L8	Zaliczenie ćwiczeń	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne _(wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny, wykład problemowy, pokaz prezentacji multimedialnej, analiza przypadku	laptop, projektor
Laboratorium	M5 - ćwiczenia doskonalące obsługę programu MS Project, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza, analiza studium przypadku,	komputer z oprogramowaniem MS Project

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby(metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca(F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy(wybór z listy)	Ocena podsumowująca(P) –podsumowuje Osiągnięte efekty uczenia się(wybór z listy)
Wykład		P2 – zaliczenie ustne
Laboratorium	F2 – obserwacja/aktywność	P2 – zaliczenie ustne P4 – praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby(metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Laboratoria		
	P2	F2	P2	P4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z wykładów ustalana jest na podstawie odpowiedzi uzyskanych na zadane studentowi pytania.
Ocena z laboratoriów ustalana jest w oparciu o:
P2- kolokwium ustne stanowi 30% oceny końcowej
P4 - praca pisemna (projekt) stanowi 70% oceny końcowej (kryteria oceny projektu: kompletność i poprawność wykonania poszczególnych elementów projektu, terminowość wykonania).
Kryteria ustalania oceny są jednakowe dla wszystkich terminów zaliczeń, w tym także poprawkowych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	12
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Przygotowanie projektu	20	25
Suma godzin:	75	75
Liczba pkt. ECTS przypisana do zajęć: (1pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Pawlak M., Zarządzanie projektami, Warszawa 2007.
2. Nowoczesne zarządzanie projektami , red. nauk. Michał Trocki, Warszawa 2012.
3. Stabryła A., Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi , Warszawa 2006.

Literatura zalecana/fakultatywna:

1. Wirkus M., Zarządzanie projektem, PWE, , Warszawa 2014.
2. Wilczewski S., MS Project 2010 i MS Project Serwer 2010. Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów, Helion, Gliwice 2011.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Albin Skwarek
Data sporządzenia	05.06.2025
Dane kontaktowe(e-mail)	askwarek@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zarządzanie zapasami i gospodarka magazynowa
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Michał Kuściński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II /4	4
ćwiczenia	30/18	II/4	
laboratoria	15/10	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki.

4. Cele kształcenia

Zdobycie wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z zarządzaniem zapasami i gospodarką magazynową w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie tematykę z zakresu zarządzania zapasami i gospodarki magazynowej w odniesieniu do istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji różnego typu	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozpoznawać i diagnozować problemy związane z zarządzaniem zapasami i ich gospodarowaniem oraz doboru	K_U01

	odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do kształtowania wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie zarządzania zapasami na każdym etapie.	K_K01
K_02	Student jest gotów do rozwijania potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze w sferze gospodarowania zapasami.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapasy w systemach logistycznych	2	1
W2	Metody gospodarowania zapasami ABC i XYZ	2	1
W3	Zarządzanie zapasami dystrybucyjnymi w tym zapasy w systemie Just in Time	2	1
W4	Systemy do zarządzania magazynem typu pick- by	1	1
W5	Metody prognozowania popytu i ekonomiczna wielkość zamówienia	1	1
W6	Sterowanie zapasami w warunkach nieciągłości popytu	2	2
W7	Sterowanie zapasami w warunkach ograniczonego kapitału	2	1
W8	Stochastyczne modele sterowania zapasami	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapasy w zarządzaniu logistycznym, pojęcie , funkcje, przesłanki tworzenia zapasów rzeczowych w procesach gospodarowania. Znaczenie zapasów w gospodarce i w przedsiębiorstwach	4	2
C2	Zapasy i ich wpływ na poziom obsługi klienta.	4	2
C3	Kryteria klasyfikacji i rodzaje zapasów w przedsiębiorstwie	4	2
C4	Czynniki kształtujące strukturę, poziom i rozmieszczenie zapasów w systemie logistycznym według metody ABC i XYZ	4	2
C5	Systemy do zarządzania magazynem typu pick- by	2	1
C6	Metody sterowania zapasami, podstawowe decyzje w zarządzaniu zapasami	2	1
C7	Metoda stałej wielkości zamówienia przy znanym i pewnym popycie, przy zmiennym otoczeniu, przy niepewnym popycie.	4	2
C8	Koszty zapasów w tym koszty tworzenia zapasów, przestawienia produkcji, utrzymania zapasów, koszty kapitału, utrzymania powierzchni magazynowej, manipulacji magazynowych, koszty obsługi zapasów, ryzyka związanego z zapasami, koszt wyczerpania zapasów, przestoju czy dodatkowych zamówień.	2	1
C9	Sterowania zapasami w warunkach ograniczonego kapitału obrotowego, zarządzanie zapasami dystrybucyjnymi i planowanie rozmieszczenia	2	1

	zapasów. Zapasy w systemie Just in Time, analiza koncepcji, warunki, bariery oraz korzyści praktycznego aplikowania systemu Just in Time w organizacji		
C10	Zarządzanie jakością w systemie Just in Time, współpraca z dostawcami w zaawansowanych systemach JiT, w tym wykorzystanie systemów komputerowych	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Przyjęcie magazynowe	2	2
L2	Wydanie z magazynu	2	2
L3	Przesunięcie magazynowe	3	2
L4	Inwentaryzacja	3	2
L5	Stany magazynowe/ wprowadzenie danych	5	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M5 - Analiza wskaźnikowa. Obliczenia.	Projektor , tablica
Laboratoria	M5 - ćwiczenia doskonalące obsługę obrotu magazynowego	Program WMS

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 – egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 – prace pisemne F4- wypowiedź/wystąpienie	P2 – zaliczenie pisemne
Laboratoria	F5 - ćwiczenia doskonalące obsługę programu magazynowego	P2 - Wykonanie zadania w programie magazynowym

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria	
	F2	P1	F21	F3	F4	P2	F5	P2
W_01	x	x	x	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x	x	x	x
K_01	x		x	x	x		x	

K_02	x		x	x	x		x		
------	---	--	---	---	---	--	---	--	--

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student zalicza przedmiot na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru wraz z pytaniami otwartymi. Zaliczenie przedmiotu uzyskuje się w wyniku otrzymania minimum 50% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	38
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	15
przygotowanie do egzaminu	5	12
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	15
zapoznanie z literaturą	5	10
przygotowanie wystąpień	10	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1998
2. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004
3. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003
4. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Waters D., Zarządzanie operacyjne – towary i usługi, PWN, Warszawa 2013
2. Grandy E., Podstawy zarządzania produkcją, Difin, Warszawa 2013
3. Pfohl H.C., Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001.
4. Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025

Załącznik nr 3

do Programu studiów na kierunku logistyka - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 48/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
projekt	15/10	III/5	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu mikroekonomii, podstaw zarządzania i finansów przedsiębiorstwa

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu inicjowania działalności gospodarczej.
C2 - Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zakładaniem działalności Gospodarczej.
C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności kształtowania postaw przedsiębiorczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna zasady zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej	K_W02, K_W04, K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozpoznawać i diagnozować problemy związane z inicjowaniem działalności gospodarczej	K_U02, K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do budowania postaw przedsiębiorczych	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie

z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Zasady rejestracji podmiotu oraz wyboru formy opodatkowania i ewidencji. Źródła finansowania działalności gospodarczej.	2	2
P2	Biznes plan jako narzędzie zarządzania firmą (podstawowe pojęcia, funkcje, zasady, cele i metody sporządzania).	2	2
P3	Najczęściej popełniane błędy podczas	2	1
P4	Opracowanie streszczenia i charakterystyki wybranego przedsiębiorstwa	2	1
P5	Przekładanie strategicznych wyborów na plany dziedzinowe	2	1
P6	Opracowanie planu technicznego i organizacyjnego	2	1
P7	Opracowanie planu finansowego	2	1
P8	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	M5- działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza	Projektor, tablica, internet

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Projekt	F2 – obserwacja/aktywność F4 – wystąpienia/ dyskusja	P4 – praca pisemna- projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Projekt		
	F2	F4	P4
W_01	x	x	x
U_01	x	x	x
K_01	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

praca pisemna w postaci biznesplanu, którego poszczególne elementy są realizowane podczas zajęć, stanowi podstawę oceny końcowej (kryteria oceny projektu: kompletność, realność, terminowość i poprawność wykonania poszczególnych elementów projektu,)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie projektu	15	15
wyszukiwanie i selekcjoowanie informacji	10	15
Analiza aktów prawnych zw. z prowadzeniem działalności gosp.	10	10
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich, Warszawa 2018.
2. Skrzypek J.T., Biznesplan. Model najlepszych praktyk, Warszawa 2012.
3. Kowalczyk J., Biznesplan, Warszawa 2010.
4. Hermaniuk T., Biznesplan. Pytania i odpowiedzi, Warszawa 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Tokarski M., Wójcik J., Tokarski A., Biznesplan w praktyce, Warszawa 2013.
2. Wasniewski K., Opolski K., Biznesplan. Jak go budować i analizować, Warszawa 2017.
3. Sitkiewicz R., Praktyczne sporządzanie biznesplanu, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
data sporządzenia	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Logistyka w cyfrowej gospodarce
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	III/6	2
ćwiczenia	30/18	III/6	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, nauki o organizacji oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych, podstawowa znajomość technologii cyfrowych

4. Cele kształcenia

- C1 – Zdobycie pogłębionej wiedzy z zakresu zarządzania działalnością cyfrową w odniesieniu do istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów komercjalizacji wyników badań.
- C2 – Podniesienie poziomu zaawansowanej wiedzy z zakresu innowatorskich przedsięwzięć o zróżnicowanym charakterze.
- C3 – Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem działalnością innowacyjną w cyfrowej gospodarce.
- C4 – Rozszerzenie wrażliwości etyczno-społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje i poszanowanie prawa w obszarze zawodowym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna współczesne teorie społeczne i ekonomiczne związane z cyfrową gospodarką stosując aktualną terminologię, rozumie współczesne koncepcje i instrumenty współpracy różnorodnych grup interesów w zakresie dyfuzji nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	K_W01 K_W02

W_02	Student zna zasady funkcjonowania cyfrowej gospodarki w ujęciu międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy wdrażania zmian społeczno-ekonomicznych towarzyszących rozwojowi gospodarki i postępowi technologicznemu.	K_W05 K_W10
W_03	Student zna mechanizmy tworzenia i rozwoju różnorodnych form działalności innowacyjnej, szczególnie z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej w ujęciu indywidualnym i grupowym	K_W11 K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi organizować działania o charakterze innowacyjnym i nowatorskim. Student potrafi obserwować, łączyć i wykorzystywać specjalistyczną wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych rozwiązań w gospodarce	K_U01 K_U02 K_U05
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów o charakterze proinnowacyjnym, stosując efektywne instrumentarium wdrażania prac rozwojowych i oceny działań podejmowanych przez podmioty na rynku	K_U06 K_U07
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji działań nowatorskich o proinnowacyjnym i prorozwojowym charakterze, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę	K_U10 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów rozwijać, pogłębiać i pozyskiwać wiedzę poprzez alternatywne formy uczenia się (w tym wykorzystując narzędzia cyfrowe), promuje kulturę organizacyjną opartą na odpowiedzialności, współpracując przy tym w zespole.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Szablony modeli biznesowych: mapowanie strumienia wartości, FMEA, SWOT, cykl życia produktu, problem solving	1	1
W2	Wykorzystanie nowych technologii cyfrowych: IoT, AI, AR, technologie mobilne, chatGPT, chmura cyfrowa, dual use tec, ekonomia twórców, reklama IT	2	2
W3	Działalność gospodarcza - przykłady podmiotów, które stosują tradycyjne modele biznesowe, wyłącznie nowe modele biznesowe oraz hybrydowe modele biznesowe - case	2	1
W4	Tworzenie modeli biznesowych opartych o rozwiązania cyfrowe – modele innowacyjne, instrumentów finansowych, łańcucha dostaw, etc.	1	1
W5	Cyfryzacja procesów biznesowych – wykorzystanie narzędzi klasy CRM, ERP, SCM, IoT, AI	2	1
W6	Smart Home - wybór konsumenta między wolnością a zniewoleniem, uzyskiwane korzyści i cena płacona przez konsumenta - dyskusja panelowa	2	1
W7	Sharing economy - efekty mikroekonomiczne i makroekonomiczne; studia przypadków	2	1
W8	Amazon & Co. - atrakcyjność oferty i mikroekonomiczna efektywność działania a zagrożenia społeczne i makroekonomiczne; dyskusja panelowa	2	1
W9	Nierówności społeczne w gospodarce cyfrowej - debata	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pojęcie, rodzaje i źródła zmian technologicznych w gospodarce; Wstęp do problematyki zarządzania działalnością proinnowacyjną. Współczesne postrzeganie innowacji oraz cyfrowego środowiska	2	1
C2	Wpływ nowych technologii na otoczenie i budowanie gospodarki cyfrowej	2	1
C3	Wyzwania prawne i regulacyjne gospodarki cyfrowej	2	1
C4	Gospodarka współdzielenia i społeczeństwa zerowych kosztów krańcowych	2	1
C5	Innowacje w erze transformacji cyfrowej	3	2
C6	Cyfrowe społeczeństwo w elektronicznej gospodarce. Społeczeństwo oparte na wiedzy	2	1
C7	Organizacje w warunkach gospodarki cyfrowej – nowe modele biznesowe	3	2
C8	Komunikacja w erze cyfrowej – narzędzia i zastosowania. Internet rzeczy.	2	1
C9	Koncepcja smart city w gospodarce cyfrowej	3	1
C10	Koncept Industry 5.0 w procesach gospodarczych	2	1
C11	Wpływ cyfrowej gospodarki na środowisko naturalne	2	1
C12	Innowacje marketingowe w cyfrowej gospodarce	3	1
C13	Zagrożenia cyfrowego świata i gospodarki opartej na technologii	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny M3 – metoda eksponująca z pokazem prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem materiałów audiowizualnych i informatycznych M4 – wypowiedź – debata	Projektor multimedialny, tablica,
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna – ćwiczenia laboratoryjne ukierunkowane na poznanie oprogramowania i analizy potencjału, ćwiczenia doskonalące umiejętności selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem modeli magazynów i systemów identyfikacji.	Laboratorium logistyczne, Oprogramowanie klasy ERP z modułem CRM, Tablica, Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja i aktywność – obserwacja przygotowania do zajęć, case study F4 - dyskusja	P2 – zaliczenie pisemne w formie testowej
Ćwiczenia	F2 – obserwacja i aktywność – obserwacja przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonanych podczas zajęć,	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze

	F4 – przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego F5 – ćwiczenia praktyczne – przygotowanie materiału pisemnego w oparciu o konkretne założenia	
--	---	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia			
	F2	F4	P2	F2	F4	F5	P3
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X		X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji i aktywności, prowadzonej dyskusji, studenci otrzymują znak plus (+) lub ocenę (2-5) w zależności od zaawansowania poziomu wypowiedzi oraz przygotowania pisemnej wypowiedzi/projektu częściowego/zadania problemowego na podstawie materiału źródłowego.
Podczas zaliczenia w formie testowej ocena ustalana jest na podstawie uzyskanych punktów procentowych w następującej skali: 5.0 (100-95), 4.5 (94-90), 4.0 (89-70), 3.5 (69-59), 3.0 (58-55), 3- (54-50). Oceny uzyskane w ocenach formujących podwyższają ocenę z zaliczenia o 1 wartość całkowitą.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Praca nad poszukiwaniem danych rynkowych, przygotowanie założeń analizy SWOT dla opracowań pisemnych, zbieranie danych wtórnych i analiza rynku na potrzeby dyskusji	4	15
Zapoznanie z literaturą branżową	1	7
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Roszkowska D., Gospodarka, nowe technologie i innowacje w erze transformacji cyfrowej, Uniwersytet Białymstoku, Białystok 2021
2. Osterwalder A., Pigneur Y., Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera, Wydawnictwo Helion, Warszawa 2012
3. Wróbel P., Organizacje w warunkach gospodarki cyfrowej, Uniwersytet gdański, Gdańsk 2022
4. Cywiński M. Identyfikacja i dyfuzja innowacyjności w działalności gospodarczej polskich przedsiębiorstw, AJP, Gorzów Wielkopolski 2020
5. Cywiński M., Handel elektroniczny - innowacyjna logistyka, AJP, Gorzów Wielkopolski 2023

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Pawłowska B., Witkowska J., Nieżurawski L., Nowoczesne koncepcje strategii orientacji na klienta, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010
2. Szpringer W., Platformy cyfrowe i gospodarka współdzielenia. Problemy instytucjonalne, Poltext, Warszawa 2020
3. Szpringer W., Platformizacja gospodarki cyfrowej, Poltext, Warszawa 2023
4. Borcuch A., Cyfrowe społeczeństwo w elektronicznej gospodarce, CeDeWu, Warszawa 2010

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
data sporządzenia	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	mcywińskie@ajp.edu.pl
Podpis	