

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Seminarium dyplomowe
Punkty ECTS	2 (semestr 4), 2 (semestr 5), 4 (semestr 6)
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II, III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. AJP. dr Małgorzata Trocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30/18	II/IV	8
	30/18	III/V	
	30/18	III/VI	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student ma podstawową wiedzę z zakresu logistyki.

4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie z techniką pisania prac naukowych.
C2 - Wykształcenie umiejętności pisania prac o charakterze naukowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna wiedzę teoretyczną z zakresu wybranej tematyki.	K_W01, K_W03 K_W04, K_W05 K_W06, K_W10 K_W14
W_02	Student zna zasady pisania prac dyplomowych.	
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi przeprowadzić proces badawczy niezbędny do napisania pracy. Student potrafi posługiwać się metodyką badawczą, co pozwala mu na samodzielne i krytyczne opracowywanie wyników prac dyplomowych o charakterze badawczym.	K_U09, K_U10 K_U12, K_U13 K_U14, K_U15 K_U16
U_02	Student potrafi pisać tekst naukowy.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli badacza i eksperta w swojej dziedzinie, co przejawia się w umiejętności prowadzenia rzeczowej dyskusji naukowej oraz aktywnej obrony wyników własnej pracy dyplomowej.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści seminarium	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących ochrony własności intelektualnej. System antyplagiatowy.	2	2
C2	Zasady zbierania i opracowywania materiałów i literatury niezbędnych do napisania pracy dyplomowej.	2	2
C3	Omówienie tematów i zakresów prac dyplomowych uczestników seminarium.	2	2
C4	Omówienie techniki pisanie pracy, wymagań merytorycznych i formalnych stawianych pracom licencjackim.	2	2
C5	Ustalenie tematów prac dyplomowych.	2	2
C6	Omówienie wybranych pozycji literatury przedmiotu zebranej w ramach pracy dyplomowej.	2	2
C7	Przedstawienie koncepcji realizacji pracy licencjackiej w formie krótkiego referatu dyskusja.	6	6
C8	Ocena zgromadzonego materiału źródłowego oraz zaawansowania pisanie pracy dyplomowej – dyskusja nad stroną formalną i merytoryczną.	2	2
C9	Ocena stopnia zaawansowania pisanie pracy i zbierania materiałów źródłowych.	2	2
C10	Szczegółowa analiza metodologii pisanie pracy dyplomowej – odnośniki i przypisy.	2	1
C11	Szczegółowa analiza metodologii pisanie pracy dyplomowej – tablice i wykresy statystyczne oraz inne formy prezentacji danych.	2	1
C12	Szczegółowa analiza metodologii pisanie pracy dyplomowej – błędy językowe.	2	1
C13	Szczegółowa analiza metodologii pisanie pracy dyplomowej – część wstępna i część końcowa pracy dyplomowej.	2	1
C14	Szczegółowa analiza metodologii pisanie pracy dyplomowej – autokorekta pracy dyplomowej.	2	1
C15	Omówienie kryteriów oceny pracy dyplomowej.	2	2

C16	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	52	21
C17	Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej (egzamin dyplomowy).	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Seminarium	M1, M2, M5	Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy dyplomowej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Seminarium (Wykład)	F2 – obserwacja poziomu przygotowania się do seminariów; weryfikacja zapoznania się z literaturą	P7 – ocena pracy dyplomowej

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Seminarium						
	F1	F2	F4	P3	P5	P7	P8
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X		X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa seminarium dyplomowego ustalana jest na podstawie oceny postępów w realizacji pracy dyplomowej w trzech semestrach, z uwzględnieniem procentowego udziału poszczególnych zaliczeń w ocenie końcowej i dla kolejnych semestrów przedstawia się następująco

IV semestr: ocena z postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej oraz aktywność w zajęciach – stanowi **30% oceny końcowej**. W tym semestrze studenci przedstawiają propozycję tematu, plan pracy i wstępne badania literaturowe.

V semestr: ocena z dalszych postępów w realizacji pracy, w tym z opracowania metodologii i części teoretycznej – stanowi **30% oceny końcowej**. Zaliczenie obejmuje przedłożenie częściowego draftu pracy oraz sprawozdanie z realizacji planu badawczego.

VI semestr: ocena z finalizacji pracy, jej prezentacji oraz przygotowania do obrony – stanowi **40% oceny końcowej**. Warunkiem zaliczenia jest złożenie kompletnej pracy dyplomowej oraz pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90	54
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do seminarium	40	50
zapoznanie z literaturą	70	96
suma godzin:	200	200
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	8	8

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Majchrzak J., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 1999.
2. Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, PWN Warszawa 2006.
3. Zajączkowski M., Jak pisać pracę magisterską (dyplomową)? Szybko, dobrze i bez stresów. AR w Szczecinie, Szczecin 1998.
4. Zenderski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza. Warszawa 1997.
2. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. Dz. U. nr 24 poz. 83.
3. Żółtowski B., Seminarium dyplomowe. Zasady pisania prac dyplomowych. Wyd. ART. Bydgoszcz 1997.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Praktyka I
Punkty ECTS	20
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	-
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Ewelina Gutowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
praktyka	480	II/4	20

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Spełnienie wymagań formalno-prawnych zawartych w regulaminie praktyk

4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studenta z działalnością związaną z logistyką w przedsiębiorstwie, formalno-prawnymi aspektami jego funkcjonowania, a także strukturą organizacyjną, dokumentacją oraz obiegiem informacji i dokumentów.
- C2 - Zdobywanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z funkcjonowaniem logistyki oraz doboru i wykorzystania odpowiednich technik i metod w procesie podejmowania decyzji oraz realizacji zadań związanych z logistyką w przedsiębiorstwie.
- C3 - Kształtowanie postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstwa czy instytucji w zakresie logistyki, w tym stosowanych procedur, metod organizacji pracy, kontroli realizacji zadań.	K_W02, K_W04

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować podstawowe dane pochodzące z różnych działów przedsiębiorstwa czy instytucji związane lub powiązane z logistyką oraz formułować na ich podstawie wnioski.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04 K_U05
U_02	Student potrafi wykonać zadania związane lub powiązane z logistyką na podstawie informacji i obserwacji uzyskanych w środowisku pracy.	K_U06, K_U07 K_U08
U_03	Student potrafi wykorzystać technologie informatyczne, inne techniki komputerowe oraz praktyczne narzędzia w procesie podejmowania decyzji oraz realizacji zadań związanych lub powiązanych z logistyką.	K_U10
U_04	Student potrafi przestrzegać wymaganych w przedsiębiorstwie czy instytucji zasad postępowania, w tym: prawnych, bezpieczeństwa, etycznych – dla zapewnienia odpowiedniej jakości pracy.	K_U06 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K04
K_02	Student jest gotów funkcjonować w zespole pracowniczym pełniąc w nim różną rolę.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.
P2	Poznanie zasad i specyfiki sektora gospodarczego, do którego przynależy dane przedsiębiorstwo (instytucja).
P3	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie (instytucji). Zapoznanie z zakładowym regulaminem pracy, przepisami dotyczącymi zachowania tajemnicy służbowej, przepisami BPH i przeciwpożarowymi. Zapoznanie z obiegiem dokumentów w przedsiębiorstwie (instytucji). Zapoznanie się z hierarchią stanowisk pracy i poleceń w przedsiębiorstwie (instytucji).
P4	Rozwijanie umiejętności poznawczych, takich jak: analiza, synteza, krytyczna ocena. Uczestnictwo w realizacji zleconych w trakcie praktyki zadań. Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką. Praktyczne zastosowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów.
P5	Nabywanie umiejętności organizatorskich, takich jak: adaptacyjność, otwartość na zmiany, organizacja i planowanie pracy własnej, efektywne zarządzanie czasem, sumienność, odpowiedzialność za powierzone zadania.
P6	Poznanie podstawowego i specjalistycznego oprogramowania związanego lub powiązanego z logistyką. Wykonywanie zadań praktycznych związanych z logistyką na określonych stanowiskach pracy z wykorzystaniem narzędzi i technik komputerowych.
P7	Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych w zespole.
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.

7. Miejsca odbywania praktyki

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyka	F6 -Arkusz przebiegu praktyki	P6 – Dokumentacja praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
U_04	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X

9. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny - praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	480	480
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	10	10
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	10	10
suma godzin:	500	500
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	20	20

11. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Praktyka II
Punkty ECTS	20
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Logistyka handlu i dystrybucji
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Ewelina Gutowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
praktyka	480	III/6	20

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Spełnienie wymagań formalno-prawnych zawartych w regulaminie praktyk
--

4. Cele kształcenia

C1- Zapoznanie ze środowiskiem pracy logistyka w przedsiębiorstwie, w szczególności w dziedzinie handlu i dystrybucji. C2-Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy oraz umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów w obszarze logistyki oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania w sferze handlu i dystrybucji. C3 - Przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu związanego z handlem i dystrybucją.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna specyfikę pracy logistyka w przedsiębiorstwie.	K_W09, K_W13
W_02	Student zna i rozumie szczególne aspekty zastosowania logistyki w sferze handlu i dystrybucji.	K_W04, K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi zastosować w praktyce wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki.	K_U02, K_U05, K_U08
U_02	Student potrafi na poziomie podstawowym diagnozować problemy w sferze handlu i dystrybucji oraz proponować sposoby ich rozwiązania.	K_U04, K_U05,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Poznanie miejsca logistyki w strukturze organizacyjnej: organizacja działu logistyki, koszty procesów logistycznych.
P2	Poznanie programów komputerowych wykorzystywanych w podmiocie : - poznanie procedur zapewniających podmiotowi uzyskanie odpowiednich informacji, niezbędnych do planowania, realizacji i kontrolowania działalności logistycznej; - poznanie systemów informatycznych w podmiocie, które wspomagają procesy realizowane w przedsiębiorstwach, np. gospodarka materiałowa i magazynowa, zarządzanie produkcją, dystrybucją, prognozowanie popytu rynkowego, podejmowanie decyzji zarządczych
P3	Zapoznanie się z organizacją i strukturą dystrybucji/ handlu w przedsiębiorstwie
P4	Poznanie zasad/ zakresu współpracy w łańcuchu dostaw
P5	Poznanie obszarów zastosowania analizy portfela klientów w definiowaniu i obsłudze rynków zbytu; kryteriów stosowanej segmentacji rynku i sposobów definiowania rynku docelowego przedsiębiorstwa
P6	Budowanie relacji z klientami na rynkach B2B lub/i B2C (strategie pozyskiwania i utrzymania klientów, zastosowanie marketingu, aktywność promocyjna, w tym ew. kooperacja w zakresie tworzenia lub/i dystrybucji/ sprzedaży marki prywatnej sieci handlowej)
P7	Sprzedaż i prognozowanie popytu w działalności handlowej/ dystrybucyjnej
P8	Zastosowanie transportu w procesie dystrybucji towarów
P9	Przepływy informacji w kanałach i ogniwach dystrybucyjnych
P10	Rola magazynów i zapasów w procesach dystrybucyjnych i zarządzanie zapasami. Projektowanie i optymalizacja procesów magazynowania oraz planowanie zakupów
P11	Zastosowanie mierników i wskaźników do oceny sfery dystrybucji

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	---------------------	---

	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Praktyka	F6 - Arkusz przebiegu praktyki	P6 - Dokumentacja praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	480	480
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	10	10
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	10	10
suma godzin:	500	500
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	20	20

11. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Praktyka II
Punkty ECTS	20
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Transport i spedycja
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Ewelina Gutowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
praktyka	480	III/6	20

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Spełnienie wymagań formalno-prawnych zawartych w regulaminie praktyk

4. Cele kształcenia

- C1- Zapoznanie ze środowiskiem pracy logistyka w przedsiębiorstwie, w szczególności w zakresie transportu i spedycji.
- C2-Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy oraz umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów w obszarze logistyki oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania w obszarze transportu i spedycji.
- C3 - Przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu związanego z zarządzaniem transportem lub/i spedycją.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna specyfikę pracy logistyka w przedsiębiorstwie.	K_W09, K_W13
W_02	Student zna i rozumie szczególne aspekty zastosowania logistyki w sferze handlu i dystrybucji.	K_W04, K_W05

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi zastosować w praktyce wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki.	K_U02, K_U05, K_U08
U_02	Student potrafi na poziomie podstawowym diagnozować problemy w sferze handlu i dystrybucji oraz proponować sposoby ich rozwiązania.	K_U04, K_U05,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Poznanie miejsca logistyki w strukturze organizacyjnej: organizacja działu logistyki, koszty procesów logistycznych.
P2	Poznanie programów komputerowych wykorzystywanych w podmiocie : - poznanie procedur zapewniających podmiotowi uzyskanie odpowiednich informacji, niezbędnych do planowania, realizacji i kontrolowania działalności logistycznej; - poznanie systemów informatycznych w podmiocie, które wspomagają procesy transportowe lub i spedycyjne
P3	Zapoznanie się z kryteriami wyboru środków transportu, kryteria wyboru przewoźnika (flota, infrastruktura, zasoby ludzkie) oraz zasadami wyboru sposobu przewozu lub/i metodami projektowania usługi transportowej
P4	Zapoznanie się ze stosowanymi w podmiocie metodami szacowania i analizy kosztów transportu
P5	Poznanie zasad zarządzania transportem własnym w podmiocie
P6	Zapoznanie się z systemem planowania tras , poznanie sposobu harmonogramowania transportu
P7	Zapoznanie się ze stosowanymi rozwiązaniami w zakresie bezpieczeństwa w transporcie
P8	Poznanie zastosowania instrumentów marketingu w transporcie i spedycji
P9	Zapoznanie się ze stosowanymi zasadami, miernikami i wskaźnikami do oceny procesów transportowych
P10	Poznanie transportu wewnątrz zakładowego podmiocie
P11	Zapoznanie się z dokumentacją transportową

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	---------------------	---

	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Praktyka	F6 - Arkusz przebiegu praktyki	P6 - Dokumentacja praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	480	480
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	10	10
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	10	10
suma godzin:	500	500
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	20	20

11. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 48/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Praktyka
Punkty ECTS	20
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Zarządzanie procesami logistycznymi
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Ewelina Gutowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
praktyka	480	III/6	20

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Spełnienie wymagań formalno-prawnych zawartych w regulaminie praktyk

4. Cele kształcenia

C1- Zapoznanie ze środowiskiem pracy logistyka w przedsiębiorstwie, w szczególności w zakresie zarządzania procesami logistycznymi.

C2-Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy oraz umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów w obszarze logistyki oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania w obszarze zarządzania procesami logistycznymi.

C3 - Przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu związanego z zarządzaniem procesami logistycznymi.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna specyfikę pracy logistyka w przedsiębiorstwie.	K_W09, K_W13
W_02	Student zna i rozumie szczególne aspekty zastosowania logistyki w sferze handlu i dystrybucji.	K_W04, K_W05

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi zastosować w praktyce wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki.	K_U02, K_U05, K_U08
U_02	Student potrafi na poziomie podstawowym diagnozować problemy w sferze handlu i dystrybucji oraz proponować sposoby ich rozwiązania.	K_U04, K_U05,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Poznanie miejsca logistyki w strukturze organizacyjnej: organizacja działu logistyki, koszty procesów logistycznych.
P2	Poznanie programów komputerowych wykorzystywanych w podmiocie : - poznanie procedur zapewniających podmiotowi uzyskanie odpowiednich informacji, niezbędnych do planowania, realizacji i kontrolowania działalności logistycznej; - poznanie systemów informatycznych w podmiocie, które wspomagają procesy realizowane w przedsiębiorstwach, np. gospodarka materiałowa i magazynowa, zarządzanie produkcją, dystrybucją, prognozowanie popytu rynkowego, podejmowanie decyzji zarządczych
P3	Zapoznanie się z organizacją procesów logistycznych/planowaniem zaopatrzenia
P4	Poznanie źródeł informacji o potrzebach materiałowych
P5	Zapoznanie się z informacjami o rynku dostawców
P6	Poznanie systemu MRP- system planowania materiałowego
P7	Poznanie rozwiązań w zakresie zarządzania zapasami przez dostawcę
P8	Poznanie zastosowanie mierników i wskaźników do oceny sfery zaopatrzenia
P9	Poznanie rozwiązań w sferze obsługa klienta
P10	Zapoznanie się z organizacją transportu
P11	Zapoznanie się z organizacją współpracy w łańcuchu dostaw

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	---	---

Praktyka	F6 - Arkusz przebiegu praktyki	P6 - Dokumentacja praktyki
----------	--------------------------------	----------------------------

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	480	480
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	10	10
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	10	10
suma godzin:	500	500
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	20	20

11. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	